



ÉCLAIREUSES + ÉCLAIREURS
DE FRANCE

Cadre de projet national Terres d'Aventure



Terres d'Aventure

Pistes Européennes pour Eclaireurs Aventuriers

En 2012 l'élargissement de la communauté européenne passe à 27 pays. Les jeunes Éclaireurs de France ne passent pas à côté de cette gigantesque opportunité qui s'offre à eux en terme de perspectives et possibilités d'échanges, de découverte.

Notre Mouvement se mobilise afin que sa branche Éclaireurs se mette à l'heure européenne grâce à **Terres d'Aventure : le programme de la branche Éclaireurs en terme d'éducation à l'International.**

Dans ce dossier, vous trouverez des informations sur :

- le but et objectifs du projet Terres d'Aventure,
- les entrées Terres d'Aventure,
- le rôle de votre région pour lancer cette dynamique.

Terres d'Aventure reste un cadre de projet qui donne la possibilité, à l'ensemble des groupes locaux, de structurer leur programme d'année autour de la thématique européenne en choisissant l'une des quatre entrées possibles en fonction du dynamisme et de la présence de l'équipe d'animation, en fonction de l'effectif de l'unité Éclaireurs.

A user et abuser sans modération.

Éclaireuses Éclaireurs de France

12, place Georges Pompidou - 93167 Noisy-le-Grand Cedex

Tél : 01.48.15.17.66 ; Fax : 01.48.15.17.60

e-mail : pedagogie@eedf.asso.fr



Terres d'Aventure pourquoi ?

Terres d'Aventure reste la dynamique internationale de la branche Éclaireurs qui permettra aux jeunes du Mouvement de vivre l'aventure européenne du Scoutisme et de poursuivre des activités sur l'itinérance.

Un but

Préparer pour les grands week-ends, les petites vacances ou le camp d'été, une itinérance au cœur de l'Europe de 3 à 21 jours, support à de nombreuses activités et découvertes.

Une vocation

L'idée de la dynamique nationale est de libérer les initiatives et de créer de l'ambition pour permettre aux Éclaireurs de découvrir de nouveaux horizons européens. La dynamique Terres d'Aventure a pour ambition de favoriser la mise en place de 50 projets sur la découverte de l'Europe.

Des objectifs

- ➔ Favoriser une prise de conscience sur la citoyenneté européenne et une exploration de l'Europe, de ses richesses par la mise en place d'activités d'année de découverte.
- ➔ Valoriser la notion d'éducation à la paix avec le slogan «La paix n'est pas seulement l'absence de guerre». Favoriser l'idée d'une Europe en paix pour tous.
- ➔ Favoriser la mobilité des jeunes en impulsant des projets locaux nouveaux et innovants autour de camps itinérants en Europe.
- ➔ Dynamiser la branche autour de nouvelles idées en réaffirmant la dimension internationale «de proximité» sur la branche Éclaireurs.
- ➔ Rencontrer d'autres groupes Scouts et vivre des pratiques différentes sur une période donnée.

CE CADRE DE PROJET DOIT, EN EFFET NOUS AIDER À LANCER DES UNITÉS ET/OU DES EQUIPAGES DANS LA PRÉPARATION D'UNE AVENTURE FORTE AUTOUR DE LA DIMENSION EUROPÉENNE.

CRÉER DE LA SURPRISE ET DE L'ÉMERVEILLEMENT POUR ET AVEC DES JEUNES, C'EST À COUP SÛR ASSURER LE RAYONNEMENT DE NOTRE ASSOCIATION.

N'HÉSITEZ PAS À CONTACTER DIDIER BISSON AU 01.48.15.17.66

Terres d'Aventures c'est quoi ?

Euro-création

Avec ton équipage et/ou les équipages de ton Unité, imagine et réalise un projet créatif autour de l'Europe, en utilisant le support de ton choix (musique, photo, multimedia, art plastique, expression, création). Pars des questions suivantes pour imaginer ta création :

- Pour nous, l'Europe c'est quoi ?
- Comment nous imaginons l'Europe ?
- L'Europe à travers ses peuples et cultures
- L'Europe à travers ses traditions
- L'Europe et son avenir
- L'Europe et les sciences
- L'Europe et le sport

Euro-exploration

Avec ton équipage et/ou les équipages de ton Unité, choisissez un pays d'Europe, construisez votre programme d'année en organisant des activités qui t'aideront à découvrir ce pays.

Vous pouvez aussi via Internet contacter une unité scout de ce pays, imaginer des activités identiques et pourquoi pas envisager un projet commun qui vous lancerait sur Euro-Camp.

Euro-camp

Avec ton équipage et/ou les équipages de ton Unité, imagine et monte un projet de camp semi itinérant à la découverte d'un territoire de l'Europe en choisissant une des quatre pistes suivantes : Océanique, Continentale, Méditerranéenne et Polaire. Il est aussi possible d'imaginer accueillir une unité ou un équipage d'un pays d'Europe. Cette entrée peut se faire aussi bien sur un camp de trois semaines que sur des petites vacances (en particulier pour les groupes frontaliers).

- *Piste Euro-camp océanique* : Irlande, Royaume-Uni, Belgique, Pays-Bas, Luxembourg, Suisse, Portugal.
- *Piste Euro-camp continental* : Allemagne, Autriche, Bulgarie, Hongrie, Ukraine, Danemark, Liechtenstein, Lituanie, Pologne, République Tchèque, Roumanie, Slovaquie, Serbie, Monténégro, Ukraine, Biélorussie, Lettonie, Estonie, Russie, Moldavie.
- *Piste Euro-camp Méditerranéen* : Espagne, Gr ce, Chypre, Italie, Malte, Saint Marin, Albanie, Bosnie, Croatie, Slovénie.
- *Piste Euro-camp polaire* : Finlande, Islande, Norvège, Suède.

Projet Européen proposé par l'OMMS

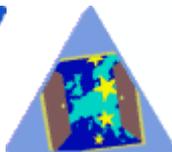




ÉCLAIREUSES ♦ ÉCLAIREURS
DE FRANCE

Kit d'animation

Terres d'Aventure



Éclaireuses Éclaireurs de France - Service International
12, place Georges Pompidou 93167 Noisy-le-Grand Cedex
Tel : 01 48 15 17 66 Fax : 01 48 15 17 60
e-mail international@eedf.asso.fr - Site Web : www.eedf.fr

Sommaire

A - Introduction	A1	Introduction
	A2	Terres d'Aventure
B- Le Service International	B1	L'international pour la branche éclaireurs
	B2	La Région Européenne du Scoutisme
	B3	Procédures d'un camp international
	B4	Procédures d'un projet Terres d'Aventure
C - Objectifs	C1	Objectifs de Terres d'Aventure
D – Fiches exemples	D1	Euro-création
	D2	Euro-Exploration
	D3	Euro-Camp
	D4	Euro-Rassemblement
E - Itinérance	E1	Explo et International
	E2	La semi-itinérance

- ✓ Ton unité veut découvrir un autre pays ?
- ✓ Ton unité est prête à rencontrer d'autres personnes, d'autres cultures, d'autres coutumes ?
- ✓ Ton unité veut en savoir plus sur le fonctionnement du scoutisme dans d'autres pays européens ?
- ✓ Ton unité est prête à relever le défi et vivre autre chose pour un jour, un week-end ou un camp ?
- ✓ Ton unité est à la recherche de nouveaux amis ?
- ✓ Ton unité veut vivre une aventure internationale ?
- ✓ Ton unité envisage de nouvelles activités, souhaite se lancer dans de nouveaux projets ?
- ✓ Ton unité voudrait accueillir des jeunes européens?

Alors elle est prête à participer au programme :



Terres d'Aventure

Juin 2008 : la France assure la Présidence de l'Union Européenne. La construction de l'Europe prend de plus en plus d'importance dans notre quotidien.

Les EEDF, à l'instar de la population française, ne peuvent passer à côté de cette opportunité en termes de perspectives, de rencontres, d'opportunités d'échanges et de découvertes.

Dans notre Association, vivre l'international rime le plus souvent avec la branche des Aînés. Aujourd'hui, nous sommes convaincus que la citoyenneté européenne ne concerne pas que les lycéens et qu'elle peut être appréhendée et vécue beaucoup plus tôt, dès la branche des Éclaireuses & Éclaireurs.

Ce programme d'éducation à l'International pour la branche Éclaireuses & Éclaireurs consiste à aborder tous les aspects d'une telle démarche en commençant par une activité de découverte allant jusqu'à la possibilité de partir et rencontrer d'autres éclés européens. Il est donc possible de commencer par un projet Euro-Création ou Euro-exploration pour finir par un Euro-Camp.

*Cette dynamique doit permettre à nos jeunes de vivre l'aventure européenne du Scoutisme et de poursuivre des projets itinérants. **Terres d'Aventure**, c'est préparer et vivre sur un week-end, lors de petites vacances ou pour le camp d'été, une itinérance de 3 à 21 jours au cœur de l'Europe.*

- ✓ Terres d'Aventure doit permettre de libérer les initiatives et créer l'ambition pour permettre aux unités de découvrir de nouveaux horizons européens.
- ✓ Explorer l'Europe et ses richesses par la mise en place de projets d'année
- ✓ Favoriser l'idée d'une Europe en paix pour tous
- ✓ Valoriser la notion d'éducation à la Paix avec pour slogan «La Paix n'est pas seulement l'absence de guerre»
- ✓ Favoriser le désir de mobilité des jeunes en impulsant des projets nouveaux et innovants à partir de camps itinérants
- ✓ Dynamiser la branche autour de nouvelles idées tout en réaffirmant la dimension internationale «de proximité».
- ✓ Rencontrer d'autres groupes scouts et vivre des pratiques différentes

Quatre entrées possibles :*Euro-Création*

Avec ton Équipage et/ou les Équipages de ton unité, imagine et réalise un projet créatif autour de l'Europe, en utilisant le support de ton choix (musique, photo, multimédia, art plastique, expression, création). Pars des questions suivantes pour imaginer ta création :

- ✓ Pour nous, l'Europe c'est quoi ?
- ✓ Comment nous imaginons l'Europe ?
- ✓ L'Europe à travers ses peuples et cultures
- ✓ L'Europe à travers ses traditions
- ✓ L'Europe et sa géographie
- ✓ L'Europe et son avenir
- ✓ L'Europe et les sciences
- ✓ L'Europe et le sport

*Euro-Exploration*

Avec ton Équipage et/ou les Équipages de ton unité, choisissez un pays d'Europe, construisez votre programme d'année en organisant des activités qui t'aideront à découvrir ce pays. Vous pouvez aussi via Internet, contacter une unité scout de ce pays, imaginer des activités identiques et pourquoi pas envisager un projet commun qui vous lancerait sur Euro-Camp.

*Euro-Camp*

Avec ton Équipage et/ou les équipages de ton unité, imagine et monte un projet de camp semi-itinérant à la découverte d'un territoire de l'Europe en choisissant une des quatre pistes suivantes :

Océanique, Continentale, Méditerranéenne et Polaire. Il est aussi possible d'imaginer accueillir une unité ou un équipage d'un pays d'Europe. Cette entrée peut se faire aussi bien sur un camp de trois semaines que sur des petites vacances (en particulier pour les groupes transfrontaliers).

- ✓ Piste Euro-camp océanique : Irlande, Royaume-Uni, Belgique, Pays-Bas, Luxembourg, Suisse, Portugal.
- ✓ Piste Euro-camp continental : Allemagne, Autriche, Bulgarie, Hongrie, Ukraine, Danemark, Liechtenstein, Lituanie, Pologne, République Tchèque, Roumanie, Slovaquie, Serbie, Monténégro, Ukraine, Biélorussie, Lettonie, Estonie, Russie, Moldavie.
- ✓ Piste Euro-camp Méditerranéen : Espagne, Grèce, Chypre, Italie, Malte, Saint Marin, Albanie, Bosnie, Croatie, Slovénie.
- ✓ Piste Euro-camp polaire : Finlande, Islande, Norvège, Suède.

*Euro-Rassemblement*

Avec ton Équipage et/ou les Équipages de ton unité, lance-toi dans l'aventure d'un grand rassemblement de scouts européens.

L'International et la Branche Eclaireurs

A chaque âge, ses étapes, ses possibilités de jeux, ses territoires, ses pistes d'activités. Il n'est pas question ici de faire du camp Aînés pour les éclés avec trois semaines d'échanges interculturels ou trois semaines d'actions de solidarité internationale. Nous devons définir un projet éducatif à l'international pour la branche éclaireurs qui servira de guide pour construire les futurs projets européens.

Un territoire de découverte : l'Europe

L'élargissement de l'Union Européenne à 27 pays est devenu une réalité le 1^{er} janvier 2007. Elle doit le devenir au sein des EEDF au cours des prochaines années. Pourquoi l'Europe pour la branche éclaireurs ?

C'est une première étape dans la découverte de la dimension internationale

La construction et la citoyenneté européenne auront de plus en plus d'importance dans notre quotidien. A nous de sensibiliser nos jeunes. Il restera encore à ces jeunes d'énormes espaces à découvrir quand ils seront Aînés et adultes (Afrique, Asie, Amérique du Sud). La progression personnelle peut-elle être liée à une progression dans le territoire à découvrir ?

C'est une très bonne liaison avec la réalité scolaire des jeunes

L'Ecole tente de favoriser la découverte de l'Europe par une incitation à l'apprentissage des langues, une découverte des institutions européennes dans les cours d'éducation civique. Les EEDF sont complémentaires de l'Ecole Publique et, notre petit plus, c'est notre opportunité grâce au réseau du scoutisme de rendre concrète cette dimension en vivant des échanges, des activités avec d'autres jeunes.

C'est une expérience importante dans le parcours et l'orientation du jeune

Avoir vécu une expérience d'échanges et de découverte en Europe, c'est un plus important dans le CV d'un jeune. Il existe une demande de plus en plus importante du monde de l'entreprise, des institutions publiques pour inscrire dans le parcours scolaire et personnelle des jeunes, une étape de découverte personnelle et un passage de formation et d'apprentissage professionnelle en Europe. Les institutions européennes ont multiplié les opportunités de formation et d'enseignement en Europe : Erasmus, Leonardo da Vinci, Europass. A nous de sensibiliser et d'ouvrir la porte de l'Europe pour les jeunes de l'Association.

C'est une idée géniale pour organiser une année d'activité internationale

On ne part pas à la découverte d'un pays européen sans avoir pris le temps de s'y intéresser de mieux le connaître. Découvrir sa cuisine, son art, ses traditions, ses contes et légendes, ses célébrités, sa musique traditionnelle et contemporaine, ses grands sites touristiques, ses grands hommes, sa richesse... Il existe assez de sujets pour structurer son année d'activités en impliquant les jeunes dans la préparation et l'organisation des activités.

Une porte vers l'éducation à la Paix

Monter un projet de découverte européenne doit également nous permettre de jeter un œil en arrière sur l'histoire, le patrimoine et la culture européenne. **L'Éducation à la Paix** est l'essence même et l'esprit de la création de l'union européenne. Le travail effectué depuis 1945 a permis de mieux se connaître et d'éviter des conflits ouverts. Favoriser la mobilité des jeunes européens, c'est aller à la découverte de ces nouveaux partenaires et pays pour, qu'ensemble, nous construisions l'Europe et la paix.

De la découverte et de l'échange : tout un programme de camp

Comment équilibrer le programme de camp pour qu'il puisse permettre une diversité des activités pour surprendre encore et toujours nos jeunes éclés ? Nous conseillons donc de faire des petites étapes variées à thème au début 1 à 2 jours maximum, puis de 3 à 5 jours en fin de séjour. On peut essayer de jumeler ; dans le cadre du camp ; un échange avec une unité scoutie du pays, une découverte des villes et de la capitale par un grand jeu et des activités culturelles typiques, un randonnée sportive de plusieurs jours puis une activité préparée par l'équipage durant l'année.

Il n'est pas question pour des éclaireurs de programmer trois semaines d'échanges avec d'autres scouts européens ou effectuer un tour d'Europe en trois semaines.

La Région Européenne du Scoutisme

La Région Européenne du Scoutisme est un réseau de structures et d'organes qui a pour objectif de soutenir la mise en œuvre des décisions et des politiques prises par la Conférence et le Comité Mondial du Scoutisme, dans une zone géographique définie.

La Région Européenne du Scoutisme a pour but de développer le Mouvement Scout à l'intérieur de la Région, d'encourager l'idée d'une citoyenneté européenne, d'assurer la bonne exécution des décisions et directives énoncées par l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout ayant trait à la région et elle approuve le Plan Régional Scout.

Le Comité Européen du Scoutisme, élu par la Conférence Européenne du Scoutisme met en œuvre les résolutions de la Conférence et fait office d'organe consultatif du Comité Mondial du Scoutisme. Il soutient les organisations membres qui lui demandent aide et conseil.

Le Bureau Européen du Scoutisme fait office de secrétariat pour la région européenne du scoutisme. Le Bureau Européen du Scoutisme est aussi une branche du Bureau Mondial du Scoutisme et il doit soutenir la mise en œuvre de la stratégie de l'OMMS en Europe et le développement des Associations Scoutes Nationales.

La région européenne du scoutisme compte aujourd'hui membres pour 52 pays représentés :

Albanie	Autriche
Belgique	Bosnie Herzégovine
Bulgarie	Croatie
Chypre	Danemark
Espagne	Estonie
Finlande	France
Grèce	Hongrie
Irlande	Islande
Israël	Italie
Lettonie	Liechtenstein
Lituanie	Luxembourg
Macédoine	Malte
Monaco	Norvège
Pays Bas	Pologne
Portugal	République Fédérale d'Allemagne
République Tchèque	Roumanie
Royaume Uni	Saint Marin
Slovaquie	Slovénie
Suisse	Turquie
Yougoslavie	

Pour plus d'informations : www.scout.europe.org

Procédures d'un camp international

Un projet de camp international fait l'objet d'un suivi particulier dans l'Association. Tout groupe qui se rend à l'étranger doit bénéficier d'une autorisation de l'Association. Pour ce faire, le Service International doit émettre un avis obligatoire sur le camp avant l'autorisation du responsable régional.

Cette fiche vous précise les conditions de déclarations de l'ensemble des projets internationaux de l'Association, de suivi et de gestion de ces projets.

1) La déclaration d'intention de projets internationaux

De septembre à novembre de chaque année, tout groupe qui souhaite se rendre à l'étranger et monter un projet international doit déclarer son intention auprès du service international en renvoyant la fiche de recensement des projets internationaux.

Cette étape est primordiale puisqu'elle conditionne l'envoi et la convocation du groupe au week-end national de suivi des projets internationaux.

2) Le suivi des projets

Afin de permettre une préparation optimale et une validation du projet, le Service International propose une démarche de suivi et d'accompagnement des projets de camps internationaux.

L'élément incontournable de cette démarche est la mise en place d'un week-end de suivi des projets organisé par l'équipe internationale. Il a lieu chaque année début décembre à Noisy-le-Grand.

La participation d'un adulte (responsables de projet, de camp, parents ayant un rôle au sein de l'équipe de projet) est indispensable et conseillée dans le cadre de la mise en place d'un Euro-Camp. Le contenu de ce week-end sera prioritairement centré sur un travail autour des projets des groupes avec, en fin de week-end, une validation du projet avec la formulation d'un avis et d'éventuelles injonctions.

Lors de ce week-end international, l'équipe internationale se répartira le suivi des projets (par un membre de l'équipe internationale) afin de soutenir les structures locales dans la préparation de celui-ci. Chaque responsable régional recevra une copie du passeport international dans laquelle figureront l'avis et les éventuelles injonctions.

Ce suivi rapproché doit nous permettre d'identifier dès le week-end, les projets qui seraient menacés d'une non validation par le Service International. Le membre de l'équipe Internationale contactera directement le responsable régional dès le week-end en cas de difficultés liées à la conception du projet, en cas d'une possible non validation du projet.

Favoriser une prise de conscience sur la citoyenneté européenne et une exploration de l'Europe

La découverte d'un pays doit permettre de sensibiliser les jeunes et de les aider à toucher du doigt les conséquences de la construction européenne. Le concept de citoyenneté européenne est jeune et souvent peu connu des jeunes. Devenir un citoyen européen doit s'apprendre. Le scoutisme joue un rôle important dans la construction de l'Europe et permet aux jeunes de réaliser des expériences fortes pour devenir des citoyens européens engagés et comprendre cette dimension.

Valoriser la notion d'Éducation à la Paix

C'est l'essence même et l'esprit de la création de la communauté européenne. A l'issue du dernier conflit de 39-45, les peuples et les politiques disaient « Plus jamais ça ! ». L'axe franco allemand a permis la construction d'une Europe de plus en plus forte et surtout a permis de préserver la paix en son sein depuis près de soixante ans soit trois générations. La chute du mur de Berlin s'est très vite accompagnée d'une nécessaire consolidation de l'Europe et de trouver un nouvel axe et une ouverture vers l'Europe de l'Est. Depuis 1945, la construction européenne a permis de mieux se connaître et d'éviter des conflits ouverts. Pour preuve l'élaboration de la constitution européenne qui ne se fait pas dans un contexte d'horreur et de haine comme en France (Révolution Française) ou en Allemagne (Chute du troisième Reich qui incite l'Allemagne à créer sa propre constitution).

Notre mission : favoriser d'avantage la mobilité des jeunes européens pour les inciter à aller à la découverte de ces nouveaux partenaires et pays pour, qu'ensemble, nous construisions l'Europe et la paix.

Favoriser la mobilité des jeunes

Avoir vécu une expérience d'échanges et de découverte en Europe c'est un plus important dans la vie d'un jeune. Il existe une demande de plus en plus importante du monde de l'entreprise, des institutions publiques pour inscrire dans le parcours scolaire et personnelle des jeunes une étape de découverte personnelle et un passage de formation et d'apprentissage professionnel en Europe. Les institutions européennes ont multiplié les opportunités de formation et d'enseignement en Europe : Erasmus, Leonardo da Vinci, Europass, Service Volontaire Européen.

Les facilités et les coûts réduits de transport notamment avec la carte Interrail, les progrès technologiques ont réduit les temps de transfert, les jumelages municipaux provoquent les échanges, l'ouverture s'est intensifiée grâce à Internet, les médias, autant de facteurs qui mettent l'Europe « A portée de main ». A nous de sensibiliser et d'ouvrir la porte de l'Europe pour les jeunes de l'Association

Appuyons nous là dessus pour franchir le pas et permettre de vivre l'échange d'une manière différente qu'à l'école, nos méthodes doivent mettre du sens dans nos voyages.

Rencontrer d'autres scouts et vivre des pratiques différentes sur une période donnée

L'importance du réseau européen du scoutisme (50 pays) ne peut que faciliter les échanges et les contacts. Profitons de ce réseau pour vivre de fortes expériences d'échanges et de découvertes.

C'est en vivant de nouvelles expériences au contact de camarades scouts que l'on va pouvoir réinterroger les pratiques de son groupe et réfléchir au sens de notre projet de scoutisme. Vivre l'international, c'est ouvrir les yeux vers de nouveaux horizons et une manière de vivre le scoutisme autrement.



Euro-Création, exemple :

Choisir de faire une soirée « cultures du monde ».

Chaque équipage choisi un pays européen.

Au programme : concours cuisine costumé.

Matériel nécessaire : documents pays, fiches recettes, base alimentaire, matériel pour costumes, décors...

Lors de la soirée, chaque équipage présente son pays de façon originale et tous partagent les plats préparés.

On peut terminer par une veillée par des chants ou danses folkloriques.

On découvre ainsi par des activités simples à mettre en œuvre la richesse d'une culture.

On peut aussi faire des parallèles avec son environnement proche et ainsi souvent découvrir la propre culture de sa région.

On peut prolonger sur un trimestre en abordant sur les sorties suivantes un jeu sur les « idées reçues » et la perception que chacun de nous a de tel ou tel pays. Les Français sont encore caricaturés : béret, baguette, vin... Mais nous, comment les voyons-nous ? Suivra un débat sur les « a priori » et le racisme nés de l'idée que l'on se fait de l'autre sans essayer de le connaître et de le comprendre.

Lors d'une veillée, vous présentez quelques scénettes autour des différences culturelles (traditions, modes de vie, religions, langues...), vous pouvez alors débattre de l'ouverture, la laïcité, la solidarité...

Imaginez un jeu de piste ou les épreuves permettent de mieux connaître un pays. Vous pouvez ainsi faire découvrir par le jeu des aspects plus rébarbatifs du pays choisi (histoire, géographie, politique, culture...). Vous pouvez aussi choisir les grands conflits européens à travers l'histoire, le jeu se terminant par la construction européenne et la stabilité qu'elle apporte. Vous pouvez ainsi amener l'idée d'une paix pour tous...

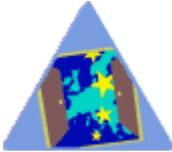


Euro-Exploration, exemple :

À chaque sortie, une activité doit être en rapport avec le pays choisi lors du projet d'année.

Tous les aspects du pays doivent être découverts virtuellement. Pas question ici d'aller voir sur place, mais pourquoi pas l'année suivante lors d'un projet Euro-Camp. Toutes les activités sont possibles, à chaque fois, tout de même, amener la réflexion sur la différence, la découverte, la curiosité, la paix, l'environnement, la mondialisation, la « mal bouffe »...

Voir un film en VO, faire des reportages à travers la visite de musée, d'une exposition, de la documentation, la visite de sites Web, , des expositions, une intervention externe (Association ayant déjà un projet avec ce pays, personne connaissant ce pays...), consacrer une page du site du groupe au pays choisi, découvrir sa cuisine, son art, ses traditions, ses contes et légendes, ses célébrités, sa musique traditionnelle et contemporaine, ses grands sites touristiques, ses grands hommes, sa richesse... Vous pouvez contacter, par le biais de courriers ou mails, un groupe scout et partager leur année en leur lançant des défis...



Euro-Exploration, un projet d'année

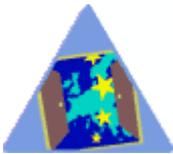
Une fois le projet d'année décidé, vous pouvez aborder chaque trimestre un grand thème en le rattachant aux valeurs que nous défendons. Par exemple :

Le premier trimestre permettra de découvrir le pays (situation, géopolitique...)

Le deuxième certains aspects culturels tels que la cuisine, le folklore, la langue...

Le troisième la religion, les codes culturels, les traditions...

Le dernier, et donc le camp, reprendra tous ces aspects mais en les approfondissant et en les préparant, surtout si vous avez décidé de faire un projet Euro-camp l'année suivante, certains aspects techniques (randonnée, organisation de rencontre et d'échanges, vie quotidienne avec un rythme et une alimentation différent...)



Notre projet Euro-Exploration :



Euro-Camp, exemple :

Vous pouvez, bien sûr bâtir, un camp traditionnel de 15 jours ou trois semaines pour découvrir une partie de pays européen, mais vous pouvez aussi sur une courte période, (Toussaint, Pâques, Noël...), mais vous pouvez aussi participer sur une courte période à un évènement dans un pays limitrophe de votre région (carnaval, féria, évènement sportif, culturel...) et en profiter pour faire une courte itinérance vous ramenant chez vous.

Vous pouvez aussi bâtir, avec un autre groupe scout européen, une partie de camp commune. Vous partez chacun de votre côté et vous vous rencontrez pendant votre camp.

Vous pouvez aussi rencontrer d'autres scouts sur un rassemblement national ou international européen et terminer cette aventure ensemble dans un autre pays.

Par expérience, suivant votre projet et son ambition, nous vous conseillons si vous désirez faire un Euro-Camp de le préparer sur deux ans. La première année dans le cadre d'Euro-Exploration en découvrant peu à peu l'interculturel au sens le plus large et en essayant de trouver un partenaire européen. La deuxième année vous travaillez sur la spécificité du pays, préparez la rencontre avec votre partenaire... Les avantages sont certains : par exemple vous avez plus de temps pour régler les aspects financiers d'un projet qui sera d'un coût obligatoirement plus élevé qu'un projet classique (travail sur l'auto financement, participation des parents...). Vous avez aussi le temps de préparer avec les équipages tous les aspects techniques d'un tel évènement en les amenant, par la prise de responsabilité, à l'appropriation de leur camp et à la découverte du montage d'un projet. Vous fidélisez en plus toute une équipe sur deux ans, ce qui n'est pas négligeable de nos jours.



Euro-Camp, un projet d'un ou deux ans

La démarche de fond reste la même qu'Euro-exploration mais en plus il faut y intégrer tous les aspects du voyage, du partenaire s'il existe, tous les impératifs administratifs, financiers, techniques, les activités, les projets, la formation des membres de l'équipe... Vous entrez dans le cadre d'un camp international avec toutes les spécificités que cela comporte. Vous avez pour vous aider des outils spécifiques qui sont « l'Aventure Internationale, guide pratique » et « guide pédagogique » ainsi que le week-end international de décembre à l'issue duquel un membre de l'équipe internationale assurera le suivi de votre projet.



Notre projet Euro-Camp :



ÉCLAIREUSES ♦ ÉCLAIREURS
DE FRANCE

Euro-rassemblement :

Un des aspects souvent méconnu ou ignoré des camps internationaux sont les rassemblements. En effet, lorsque l'on veut faire un Euro-Camp on pense souvent « ailleurs », mais aussi « par soi même ». Pourtant, pour un premier projet, les grands rassemblements ne sont pas dénués de charme.

Un rassemblement, c'est découvrir les échanges interculturels dans le cadre d'activités proposées dans une organisation de grande échelle.

- Les avantages : vous n'avez qu'à vous occuper des aspects logistiques et vous êtes guidés dans la préparation des activités. De plus, vous bénéficiez souvent des outils de contingent lorsque se sont des rassemblements scouts.
- Les inconvénients : une grosse machine qui laisse peu de place à l'initiative et à l'autonomie.

En effet, vous avez la possibilité de vivre de grandes choses sans vraiment subir toute la lourdeur de l'organisation.

De plus, si vous participez à un rassemblement scout, vous partagerez une chose rare qui est la fraternité scoute et son idéal.

Explo et International

Est-il possible de mettre en place une explo sur un camp international avec de jeunes éclaireurs ?

L'explo

L'explo consiste, par petits groupes de jeunes, à partir sans encadrement, en dehors du lieu principal du camp, pour réaliser un projet à caractère éducatif. Elle permet aux jeunes de vivre une réelle expérience de l'aventure et de l'autogestion, où chacun assure une responsabilité clairement définie au sein d'une petite équipe.

Dans le cas d'un Euro-camp, il est indispensable de prendre des précautions et de s'interroger sur la possibilité des jeunes d'assumer et de vivre dans le contexte d'un autre pays, une explo. Notons que le contexte en question est parfois peu connu des jeunes qui n'ont plus, par conséquent, les mêmes réflexes et habitudes qu'en France.

L'explo et l'international ?

Quelle position prendra l'équipe de direction de votre camp Terres d'Aventure quand vous réfléchirez à la question de l'explo ?

Plusieurs facteurs rentrent en ligne de compte et ont un poids lourd sur la réponse à cette question qui dépend du pays du séjour, des jeunes qui composent le groupe.

La réglementation : avez vous pris connaissance de la réglementation du pays ? Que dit cette réglementation par rapport à la question des activités en autonomie ?

Rappelez-vous que c'est la réglementation la plus rigoureuse entre votre pays d'origine et votre pays d'accueil qui prend effet sur votre séjour.

Le pays : Où suis-je ? Quelles sont les conditions de vie du pays, de la région ? Où je suis : dans un pays qui a connu la guerre, des difficultés économiques ?

Il existe une différence économique et culturelle entre la Belgique et l'Ukraine, La Finlande et l'Irlande.

La culture : Est-ce qu'il est d'usage de laisser seuls des jeunes dans ce pays ? La place du jeune dans ce pays ? la relation parent jeune ? Quelle image renvoie le fait de laisser des jeunes seuls dans le pays d'accueil du camp ?

Les jeunes : Sont-ils capable de communiquer et de pratiquer la langue du pays ? Quel est le degré d'autonomie des jeunes pour assumer un explo internationale ?

De manière générale, il est indispensable de conserver les mêmes précautions que pour une exploration en France, voire les renforcer. Réservation et Identification des lieux de couchage, vérification des possibilités de communication entre les jeunes et l'équipe de camp. Visite de l'équipe de camp qui vient prendre des nouvelles de l'équipe.

Vous utiliserez la carte explo du Scoutisme Français quand vous préparerez cette activité.





La semi-itinérance :

Pour la branche éclés, nous parlerons plus de semi itinérance que d'itinérance. En effet, il n'est pas question de faire avec des 11/15 ans une itinérance complète de 15 jours ou trois semaines.

Pour des éclés, le rythme est encore très important. Ils n'ont pas encore terminé leur croissance et ne peuvent pas, en plus, se charger lourdement.

Nous conseillons donc de faire des petites étapes au début 1 à 2 jours maximum, puis de 3 à 5 jours en fin de séjour.

Il y a plusieurs formes de semi itinérance :

La première consiste à avoir un camp de base et de partir en étoile tous les deux ou trois jours de repos. La découverte est plus limitée, mais le côté retour à la maison sera apprécié des éclés.

La seconde consiste à déménager le camp de lieu en lieu. Exemple : Arrivée, 3 jours de préparation, 2 jours première étape, deux jours de repos et préparation puis trois jours de rando, etc....

Vous pouvez, dans ce deuxième cas, prévoir des jours de transfert si vous décidez de voyager de site en site.

Il ne faut pas oublier non plus qu'en plus des temps de randonnée, il y a toujours les temps de vie quotidienne, il faut donc bien doser tout cela.

Chaque jour, en randonnée avec un groupe, il faut reposer le cadre de vie quotidienne pour recréer la vie de camp. Prendre un soin particulier sur les aspects nourriture, repas. Il faut qu'ils soient les plus simples possibles à organiser et d'une qualité nutritive suffisante. L'hygiène doit aussi être étroitement surveillée.

Quelques trucs auxquels on ne pense pas toujours :

Lorsque vous êtes en randonnée dans un pays étranger, faire attention :

- aux mesures (kilo ou livre, litre ou galon ...) ;
- à l'endroit où vous prenez l'eau ;
- apprendre le nom des produits dans la langue du pays d'accueil ;
- bien identifier en amont les points de ravitaillement (courrier, téléphone, fax...) pour éviter les mauvaises surprises.

Vous devez aussi gérer la fatigue des éclés. Il vaut mieux supprimer une étape que d'avoir un groupe trop fatigué (maladies, accidents, ambiance...).