

Animer un « temps spi »

Un temps spi (spi pour spirituel) est un moment partagé pour réfléchir ensemble sur un sujet choisi collectivement.

OBJECTIFS

- Un temps spi a pour objectif de permettre aux enfants ou aux jeunes de prendre un temps de réflexion sur la société et le monde qui les entoure. Il concourt à la formation de l'esprit critique et à la formation de son propre jugement.
- Il a également pour objectif de développer la capacité d'écoute, celle d'exprimer ses opinions et celle d'accepter la confrontation aux idées des autres dans le respect de leur diversité.



Photo EEDF Courmon

Mini lexique

Un « temps spi » peut être une réflexion sur l'actualité, sur des valeurs, des sentiments, sur les relations entre les gens... Dans notre association laïque, les termes « spirituel ou spiritualité » ont un sens très large et ne sont pas réservés à la religion, même si la religion peut être choisie comme sujet de réflexion (parler de religion est différent de pratiquer une religion).

ANIMER UN TEMPS SPI SUR UN SUJET D'ACTUALITÉ

- Âge : Éclés / Aînés
- Nombre : l'unité ou le clan, répartis ensuite en petits groupes de 8 à 12 jeunes
- Lieu : un espace convivial permettant de tous se voir et donnant la possibilité de se répartir en plusieurs groupes
- Matériel : un support visuel pour afficher la liste

Déroulement

• Liste de sujets : 5 min

- L'unité ou le clan est réuni en cercle. Les responsables sont répartis parmi les jeunes. L'animateur pose la question suivante : « Dans l'année qui vient de s'écouler, quel sujet d'actualité vous a marqué, interpellé ou choqué ? »
- Un autre responsable note sur le support visuel les sujets (reformulés, s'il y a lieu) par l'animateur.

• Choix du sujet : 5 min

L'animateur propose aux jeunes de choisir un sujet d'actualité dans la liste établie. Un vote a lieu. Chacun peut voter autant de fois qu'il le veut. On retient le

sujet qui recueille le plus de voix. Puis, on fait autant de groupes de 8 à 12 personnes que nécessaire.

Variante 1 : on peut faire voter avec des gommettes qu'on colle sur l'affiche à côté de chaque sujet de la liste. Cela peut éviter que les choix se fassent en fonction des autres.

Variante 2 : on organise les groupes et le choix du sujet se fait au sein du petit groupe à partir de la liste réalisée au début.

• Le débat : 30 min

Chaque groupe est animé par un responsable qui fait circuler la parole et est garant du respect de l'expression de chacun. Il rappelle les règles d'écoute et de respect et introduit le sujet choisi en demandant, par exemple, pourquoi le sujet pose problème.

Le débat commence et l'animateur fait émerger des réflexions autour de questions :

- Quel problème moral pose le sujet ?
- En quoi nous touche-t-il, nous remet-il personnellement en question ?
- Quelles conséquences peut-il avoir sur la société ?
- Qu'est-ce qui est acceptable ? Qu'est-ce qui ne l'est pas ?
- Qu'est-il possible de faire ? Comment agir ?...

Au cours du débat, le responsable animateur ne cherche pas à amener les jeunes vers telle ou telle vérité. On ne cherche pas forcément de réponse, mais chacun doit pouvoir se faire sa propre opinion en ayant réfléchi au sujet. Le responsable ne juge pas. Cependant, s'il y a des propos racistes, discriminatoires ou insultants, il a le devoir d'intervenir.

Variante : il est possible de choisir le thème un jour et d'organiser le débat le lendemain pour avoir le temps de trouver des textes, témoignages, photos...