

# JAE... Jeunes Adultes Éclés



Responsables, Volontaires, Membres d'une équipe ou Nomades, le programme JAE (prononcez « djaé ») rassemble tous les jeunes adultes de 18 à 25 ans engagés auprès des EEDF. Cette appellation commune permet à chacun de découvrir et de mesurer tous les engagements possibles au sein de l'association. Avant de passer à l'action ! Cette diversité des missions et des fonctions permet alors de développer des compétences variées et d'acquérir une expérience valorisable dans le monde professionnel.

**Les JAE, c'est tout un programme !**

Chacun fait son chemin et choisit les engagements qui lui tiennent à cœur !

- Animateur, Directeur, Responsable d'Unité Scoutisme Français
- Animateur, Directeur Vacances Loisirs Adaptés
- Formateur, Responsable de stage

- Participant
- Accompagnateur
- Référent

Nomade

Responsable

INITIATIVES/PROJETS DE JEUNES

ENCAOUREMENT

**PROGRAMME JAE**

MANDAT ASSOCIATIF

SERVICE CIVIQUE

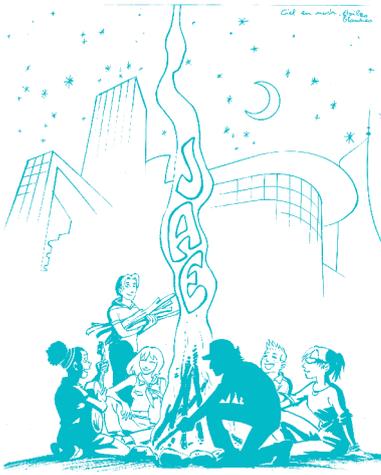
Membre d'une équipe

Volontaire

- Responsable de groupe
- Responsable régional
- Délégué à l'Assemblée Générale
- Membre du Comité Directeur

- Développement École de l'Aventure
- Développement groupe local, Unité-Projet, Unité-Défi
- Communication et événementiel

Il est possible de s'engager dans différentes fonctions.



## Exercer une mission d'encadrement

Il est vrai qu'il n'y avait pas eu autant de nouveautés d'un coup pour les jeunes adultes impliqués chez les Éclés. Un nom et une appellation, le nouveau service civique qui est enfin réalité... Les propositions Jeunes Adultes Éclés ont pris du corps, du poids, de l'existence. Qui s'en plaindra ?

### Les Responsables d'animation, d'unité et les Directeurs

L'encadrement des enfants et des adolescents dans les groupes locaux et les unités-projets constitue le pilier du projet éducatif des Éclés. Pour cela, l'association accueille, forme et accompagne des Responsables d'animation ou d'unité qui animent ces groupes d'enfants et de jeunes et des Directeurs qui encadrent les équipes et dirigent les accueils et les camps de Scoutisme. Ensemble, tout au long de l'année, ils bâtissent un projet et le concrétisent sur un camp pendant l'été. Ils partagent les valeurs éducatives de l'association : laïcité, coéducation, démocratie, solidarité, écocitoyenneté.

#### Qui sont-ils ?

**Le Responsable d'animation :** c'est un animateur qui encadre les activités et participe au projet d'année et au camp d'été.

**Le Responsable d'unité :** il coordonne une unité formée de jeunes d'une même tranche d'âge et pilote le projet d'année et l'équipe des Responsables d'animation.

**Le Directeur :** il construit et met en œuvre le projet pédagogique d'un accueil de Scoutisme sur toute l'année ou pour le camp d'été.

### Les Animateurs et Directeurs Vacances et Loisirs Adaptés (AVLA & DVLA)

L'association s'est forgée au fil des ans une expérience et une réputation enviables dans l'organisation de séjours pour personnes en situation de handicap. Les Animateurs et Directeurs Vacances et Loisirs Adaptés animent et dirigent nos séjours de vacances et loisirs adaptés. Ils font vivre les valeurs du Scoutisme à des enfants, des jeunes et des adultes handicapés et leur offrent un espace éducatif ludique qui favorise l'autonomie, l'épanouissement et la convivialité.

#### Qui sont-ils ?

**L'Animateur Vacances et Loisirs Adaptés (AVLA) :** c'est un animateur qui a suivi une formation spécifique au handicap dans le cadre de son parcours personnel ou auprès d'un service vacances EEDF.

**Le Directeur Vacances et Loisirs Adaptés (DVLA) :** c'est le directeur d'un séjour adapté organisé par les EEDF. Il bénéficie, lui aussi, d'une formation relative au public et à sa fonction.

### Les Formateurs

Ils contribuent à la mise en œuvre du projet éducatif en garantissant la formation de l'ensemble des responsables de l'association.

#### Qui sont-ils ?

**Le Formateur :** il encadre les sessions de formation.

**Le Responsable de stage :** il dirige la session de formation.

### Pour en savoir plus

- L'association conçoit et dispense un cursus de formation pour chaque fonction d'encadrement. Pour en savoir plus : [www.eedf.fr](http://www.eedf.fr) et pour tout renseignement [secretariatformation@eedf.asso.fr](mailto:secretariatformation@eedf.asso.fr)

Être formatrice, c'est prendre le temps de lever la tête au-dessus du guidon, de me « re-reposer » et de « re-réfléchir » à mes pratiques d'animatrice en remettant en question le « pourquoi ? » de mon action.

Clémentine

Animatrice, formatrice & directrice à Lyon

# Être membre d'une équipe

Les équipes locales, régionales et nationales sont les 3 niveaux d'instances des EEDF. Elles élaborent et mettent en œuvre des choix politiques et stratégiques pour la réussite du projet associatif aux différents niveaux de l'association. Les terrains d'engagement sont variés et sûrement progressifs :

## Les Membres des équipes locales ou régionales

Ils peuvent être pilotes et responsables d'une partie ou de l'ensemble d'un projet, ils peuvent être porteurs d'une compétence particulière et référents de leur secteur ou « simples » participants, ils réfléchissent ensemble pour construire et mettre en œuvre le projet Éclé sur leur territoire.

## Les Membres des équipes nationales bénévoles

Ce sont des passionnés, chacun en son domaine : international, formation, pédagogie, école,

communication... Ils rejoignent une équipe constituée de bénévoles venus d'horizons géographiques les plus divers, animée par un responsable national qui a pour mission d'impulser les grandes lignes directrices qui serviront de repères à l'ensemble des adhérents pour construire leur projet sur le terrain.

## Les Membres du Comité Directeur

Ils ont la responsabilité de conduire le projet associatif des EEDF. Ils réfléchissent ensemble aux grandes orientations politiques du mouvement, prennent les décisions et nomment le Délégué Général chargé de mettre en œuvre le projet associatif.

# Participer à un projet ou une initiative Nomade

Vivre un projet ou une initiative de jeunes en France ou à l'étranger, c'est possible avec les Éclés ! Tous les domaines sont ouverts : environnement, citoyenneté, arts et culture, sport... Individuel ou collectif, un projet ou une initiative Nomade privilégie l'autonomie, la démocratie, la débrouillardise, la prise de responsabilité et la solidarité... Et en plus, il porte les valeurs du Scoutisme laïque !



## Quelques exemples :

- Construire une mare botanique dans un centre Éclé, au cœur du Périgord...
- Tourner et diffuser un film contre-publicitaire sur la société de consommation...
- Construire une école avec les habitants d'un village de Madagascar...
- Jouer un concert en tournée sur des séjours vacances et loisirs adaptés EEDF...
- Animer des débats de société dans des soirées philosophiques...
- Aller de Paris à Bordeaux en « vélo couché »...
- Animer un cinéma ambulant dans des villages montagnards du Pérou...

## Qui sont-ils ?

Le participant au projet ou à l'initiative : il exerce une responsabilité dans l'organisation du projet et y participe. L'accompagnateur de projet : il apporte son conseil dans la préparation du projet et aide son ou ses acteurs dans les démarches, en fonction de leurs demandes mais en laissant la réalisation de terrain aux participants.

## À savoir

- **Projet Nomade en France** : il doit faire l'objet d'une déclaration d'Unité-Projet Nomade validée par l'échelon local ou régional et contresignée par l'échelon national.
- **Projet Nomade international** : il doit faire l'objet d'une déclaration validée par le secteur international de l'association qui autorise ou non le projet. L'équipe ou l'acteur doit participer à la formation internationale qui a lieu chaque année en décembre et y présenter son projet.

Nous avons eu l'idée de montrer par un court-métrage un fait de société actuel : la dérive d'une émission de télévision qui, arguant l'obtention d'un profit (financier ou autre), bâtit le succès d'un participant aux dépens des autres.

Simon, Nomade en Nord-Pas-de-Calais

Les différentes missions m'ont permis de me construire et de progresser grâce à un réseau de contacts, d'événements et de lieux propices à l'échange.

Louise,  
Volontaire en Aquitaine.

## Participer à une mission d'intérêt général (Service Civique)

Tout projet associatif a besoin de se développer pour vivre et garder sa dynamique. Les actions de développement sont sources d'innovation et de progression, elles offrent de nombreuses possibilités. Participer à une mission d'intérêt général aux EEDF, c'est apprendre à gérer un projet en équipe, à assumer des responsabilités, à faire preuve d'autonomie et d'écoute... Et bien d'autres compétences valorisables !

### Les missions proposées chez les Éclés :

- Développer les propositions de Scoutisme auprès des enfants et des jeunes, en ville comme à la campagne.
- Créer une unité Défi, construire son projet sur l'année avec des enfants ou des adultes en situation de handicap.
- Participer à l'organisation pédagogique, à la logistique et à la communication du centenaire des EEDF.
- Animer le projet École de l'aventure en organisant des ateliers ou des grands jeux dans les établissements scolaires sur l'écocitoyenneté, l'éducation au développement durable, l'éducation à la Paix, l'interculturalité...
- Participer au projet européen et international de l'association.
- Développer la communication de l'association : télé-participative, web-radio, animation de sites Internet...



## LES DIFFÉRENTS STATUTS CHEZ LES EEDF

### Bénévole :

L'engagement bénévole témoigne d'une adhésion au projet éducatif des EEDF et participe à son développement. C'est le statut le plus fréquent chez les Éclés. Il permet de prendre des responsabilités et de développer des compétences dans différents domaines : encadrement, projets de jeunes, politique institutionnelle...

### Volontaire en Service Civique :

L'engagement en Service Civique est un acte citoyen qui permet d'exercer une mission d'intérêt général pendant 6 à 12 mois à raison d'un minimum de 24 heures par semaine, en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé et d'une formation aux valeurs civiques. Une indemnité mensuelle permet au volontaire de mieux vivre son engagement.

### Signataire d'un CEE :

Dans le cadre d'un Contrat d'Engagement Éducatif, l'animateur, le directeur ou le formateur engagé dans un projet pour une durée limitée reçoit une indemnité forfaitaire journalière. Les Services Vacances utilisent ce statut pour valoriser les équipes assurant l'animation des séjours de vacances et de loisirs.

### Salarié :

L'association emploie environ 150 salariés, dont plus de la moitié sur des missions pédagogiques. Chaque année, des anciens responsables signent un contrat de travail avec les EEDF. L'association a toujours tenu à valoriser la progression personnelle et à faciliter la promotion vers de nouvelles responsabilités des acteurs engagés dans son projet.

### Qui contacter ?

- Pour exercer une fonction d'encadrement bénévole : les groupes locaux ou les délégations régionales.
- Pour exercer une fonction d'encadrement auprès d'un public handicapé : les Services Vacances.
- Pour créer ou participer à un projet ou à une initiative de jeunes ; pour être volontaire en Service Civique : les délégations régionales.
- Pour être membre d'une équipe : les groupes locaux, les délégations régionales ou le siège national.

Rendez-vous sur notre site pour plus d'infos :  
[www.eedf.fr](http://www.eedf.fr)