



Pédagogie et formation

Généralités pour construire un programme de branche

Pour construire un programme des Lutins aux Aînés

Comment proposer toute l'année et pour le camp des activités motivantes et variées ? Comment mettre en place facilement les méthodes du scoutisme adaptées à chaque tranche d'âge ? Comment **AGIR** pour aider les enfants à **GRANDIR** ? C'est pour répondre à ces questions essentielles que nous avons mis en place la démarche de programme.

Tout d'abord, il n'y a pas de programme tout fait qu'il suffirait d'appliquer. Le meilleur programme sera celui que vous inventerez en prenant en compte les idées des enfants et des jeunes, les possibilités de l'environnement et, bien sûr, le grain de folie des responsables !

1. Avec la grille d'expertise

[Voir document ci-après]

Faire le point sur le fonctionnement de son unité pour se fixer des objectifs à atteindre. Avant de construire un programme d'activités pour l'année ou le camp d'été... il faut se poser quelques questions. Cette « expertise » peut se faire à différents moments de l'année en fonction des besoins (septembre, démarrage du trimestre, préparation du camp....).

1 - Où en sommes-nous ?

Une première série de questions permet de faire l'état des lieux de l'unité le plus objectivement possible.

2 - Qu'en pensons-nous ?

Une autre série de questions permet de faire une analyse de la situation.

3 - Que voulons-nous faire ?

Enfin, l'équipe de responsables peut se fixer un certain nombre d'objectifs à atteindre pour améliorer le fonctionnement du groupe et préparer le programme d'activités de l'année ou du camp.

2. Avec le document « faire vivre la branche... »

[Voir le document de référence dans chaque branche : Lutins/Louveteaux/Éclés/Aînés]

Ce document propose :

- **des repères sur la branche** (repères sur l'enfant et le jeune, vie de la branche, déclinaison de la méthode scout)
- **un récapitulatif des outils de la branche**
- **des pistes pour construire son année et son camp** : des repères simples et concrets avec des idées d'apprentissages, d'activités et de projets pour la tranche d'âge concernée, dans un souci de développement global de la personne sur les plans physique, social, intellectuel, affectif et spirituel.

Avant de construire le programme il faut se poser quelques questions !

| | Où en sommes-nous ? | Qu'en pensons-nous ? | Que voulons-nous faire ? |
|---------------------------------|--|--|--------------------------|
| Au niveau des effectifs | <ul style="list-style-type: none"> • Combien de garçons ? _____ • Combien de filles ? _____ • Total _____ • Combien de nouveaux ? _____ • Combien d'anciens ? _____ • Combien de passage ? _____ | <ul style="list-style-type: none"> • L'équilibre filles/garçons est-il respecté ? • Notre effectif est-il suffisant ? • Savons-nous garder nos adhérents ? • Réussissons-nous le passage d'une branche à l'autre ? • Avons-nous des possibilités de nous développer ? | |
| Au niveau de l'encadrement | <ul style="list-style-type: none"> • Combien de responsables dont ____ filles ? ____ garçons • Total _____ • Combien de nouveaux ? _____ • Combien d'anciens ? _____ • Nombre et fréquence des réunions ? _____ | <ul style="list-style-type: none"> • Avons-nous assez de responsables ? • Quelle est la qualité de notre encadrement ? • Que pouvons-nous dire des méthodes de travail (réunion, rencontre...) ? | |
| Au niveau de l'environnement | <ul style="list-style-type: none"> • Avons-nous un local (ou un terrain de camp) comment est-il ? • Quelles sont les possibilités autour du local ou du terrain de camp ? _____ • Quelles sont les possibilités dans la région ? _____ • Avec quels partenaires nous collaborons ? _____ | <ul style="list-style-type: none"> • Le local est-il aménagé en fonction des besoins de la branche ? • Utilisons-nous bien les possibilités de l'environnement proche ? • Utilisons-nous bien les possibilités de l'environnement plus lointain • L'environnement proche ou plus lointain permet-il les activités de scoutisme ? | |
| Au niveau des activités | <ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont les activités que nous pratiquons ? _____ • Quelles sont les attentes et demandes des enfants ? _____ | <ul style="list-style-type: none"> • Nos activités sont-elles variées ? • Les enfants sont-ils impliqués dans les activités ? • Les activités attirent-elles autant les filles que les garçons ? • Les activités sont-elles adaptées à l'âge ? • Pratiquons-nous des activités de scoutisme ? | |
| Au niveau des méthodes | <ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont les méthodes que nous pratiquons ? (voir les 7 éléments de la méthode scoutie sur le catalogue de la branche) _____ | <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qui marche bien ? • Qu'est-ce qui ne marche pas bien ? • Quelles sont les méthodes que nous ne pratiquons pas ? | |
| Au niveau de notre organisation | <ul style="list-style-type: none"> • Quelle est la fréquence de nos activités ? _____ • Comment sommes-nous organisés (au niveau financier, administratif mais aussi relation aux familles ?) _____ | <ul style="list-style-type: none"> • La fréquence de nos rencontres permet-elle une continuité pour l'année ? • Notre organisation est-elle pertinente ? | |