



Approche artistique

Cadre

Activité de plein air et d'intérieur

Durée

35 à 45 min

Public

8 à 11 ans

Type d'activité

A 2 ou 3

Prérequis

Connaissance des feuillus et résineux

Savoir utiliser une clé de détermination

Connaissance de la forêt

Thème / Mots clés

- Imaginaire
- Mémoire
- Espèces

Notions et compétences



Reconnaître les espèces d'arbres



Comprendre le vocabulaire
botanique

Utiliser une clé de détermination



Se poser les bonnes questions
Comprendre ses erreurs



Objectifs

Etre capable d'identifier des espèces feuillues et/ou résineuses.

Etre capable d'associer au moins une des espèces de l'Observatoire de la Biodiversité des Forêts à une espèce d'arbre..

Message

Les feuilles des arbres ont une diversité de formes et de textures.

Matériel

- Clé simplifiée de détermination des feuillus et des résineux de l'ONF (1 exemplaire par groupe) (Cf. Ressources)
- 1 jeu de photos des écorces d'arbres (Cf. Ressources)

Résumé

Profiter d'une balade en forêt pour s'intéresser aux feuilles des arbres. Les feuilles provenant des arbres à proximité du lieu où le groupe se trouve sont ramenées pour être identifiées.

L'Observatoire de la Biodiversité des Forêts est un programme national de sciences participatives ouvert à tous ! Il a pour but d'obtenir, en France métropolitaine, des données qualitatives (observations et photographies) sur la biodiversité forestière pour compléter l'Inventaire National du Patrimoine Naturel.

Pour participer : <https://biodiversite-foret.fr/observatoire/2-comment-participer/>

Déroulement

Partie 1 : Dans la forêt 15 min

Présenter la diversité des essences forestières (feuillus et résineux).

Expliquer que ces d'arbres accueillent de nombreuses espèces qui n'ont pas les mêmes besoins (exemple des oiseaux qui nichent dans les cavités d'arbres) voir discours Ressources.

Se promener dans la forêt pour ramasser 5 feuilles d'espèces différentes.

Partie 2 : Retour au camp 30 min

Présenter ce qu'est une clé de détermination et expliquer son mode d'utilisation, montrer un exemple pour que tout le monde essaie la Clé.

Chaque groupe peut commencer la détermination sans l'animateur.

A chaque feuille identifiée, il faut que l'enfant demande confirmation auprès de l'animateur pour vérifier si la détermination est exacte. Il pourra ensuite passer à la feuille d'arbre suivante si l'identification pourra ensuite passer à la feuille d'arbre suivante si l'identification est réussie. Si l'espèce n'est pas déterminée, essayer de reprendre le cheminement inverse de la Clé pour voir à quelle étape il y a eu une incompréhension.

Partie 3 : Retour en forêt 10 min

Pour aller plus loin

Présenter 3-4 espèces de l'Observatoire de la Biodiversité des Forêts qui sont liées à certaines espèces d'arbres, et montrer l'arbre lié à l'espèce citée en s'aidant des photos d'écorces (Cf. ressources).

Remarques

Même si des essences sont déjà connues, essayer la Clé de détermination pour voir si le résultat trouvé est celui voulu (cela permet de vérifier la bonne utilisation de la Clé). Pour les jeunes ayant des difficultés à identifier les feuilles, faire le même exercice avec des feuilles très ressemblantes.

Ressources

Discours biodiversité/forêt

« La forêt abrite une grande part de la biodiversité terrestre : mammifères, oiseaux, insectes, plantes à fleurs, champignons, lichens, fougères, etc. Au total la forêt en France métropolitaine abrite 73 espèces de mammifères, 120 espèces d'oiseaux et plus de 72% des espèces de la flore ! Des espèces méconnues ou dont on ignore parfois même qu'elles habitent en forêt : de l'amphibien comme le Sonneur à ventre jaune, au papillon tel le Robert-le-diable, c'est une diversité du vivant unique qui se retrouve entre, dans et sur les arbres ! »

Une Clé de détermination est un outil d'identification qui permet de déterminer une espèce à partir de caractères, étape par étape.

Les espèces de l'Observatoire de la Biodiversité des Forêts et leur habitat

- Grand capricorne : Chêne

Très souvent au crépuscule, sur le tronc de chêne, de châtaignier (exceptionnellement sur d'autres feuillus) ou posé sur un fruit au sol. Il est attiré par les émanations des arbres blessés (complexes alcooliques).

- Grand Calosome : Chêne

C'est un important prédateur des chenilles processionnaires du pin et du chêne.

- Amadouvier : Hêtre

Il parasite principalement le tronc et les branches du hêtre, plus rarement sur d'autres feuillus (bouleau, aulne, peuplier, saule, marronnier, platane) et de manière exceptionnelle sur les résineux.

- Lamie tisserand : Saule marsault/peuplier

Sur le tronc d'arbres morts, le plus souvent le Saule marsault et le peuplier.

Partie 3 : Retour en forêt 10 min

Pour aller plus loin

Présenter 3-4 espèces de l'Observatoire de la Biodiversité des Forêts qui sont liées à certaines espèces d'arbres, et montrer l'arbre lié à l'espèce citée en s'aidant des photos d'écorces (Cf. ressources).

Remarques

Même si des essences sont déjà connues, essayer la Clé de détermination pour voir si le résultat trouvé est celui voulu (cela permet de vérifier la bonne utilisation de la Clé). Pour les jeunes ayant des difficultés à identifier les feuilles, faire le même exercice avec des feuilles très ressemblantes.

Ressources



L'érable sycomore



Le Saule marsault



Le Noisetier



Le Chêne



Le Hêtre



Le bouleau



Le Charme



Le Peuplier

Clés simplifiées disponibles en
libre téléchargement en bas de la
page :

http://www.onf.fr/activites_nature/++oid++8ac/@@display_advise.html