



Approche sensorielle

Cadre

Activité de plein air

Durée

50 à 55 min

Public

- 8 à 11 ans
- 1 animateur pour 6-8 enfants

Type d'activité

Par binôme

Prérequis

Savoir situer les éléments dans la forêt

Thème / Mots clés

- Reconnaissance des éléments minéraux ou végétaux ramassés en forêt
- Sens

Notions et compétences



S'initier à la diversité d'éléments minéraux ou végétaux présents en forêt



Apprendre à reconnaître les éléments minéraux et végétaux ramassés dans la forêt sans la vue



Réussir à se représenter les éléments minéraux ou végétaux à partir du toucher et de l'odorat

Etre curieux



Objectifs

Etre capable de retrouver dans la nature des éléments minéraux ou végétaux à partir d'indices sensoriels.

Message

L'écosystème forestier dispose d'une variété d'éléments végétaux qui se différencient par leur texture, leur forme et leur odeur.

Matériel

- Plusieurs petites pochettes ou sachets en tissu opaques (refermables)
- Liste des éléments naturels : 1 feuille, 1 fruits d'arbre, 1 bout d'écorce, 1 morceau de mousse, 1 graine d'arbre, 1 plante aromatique

Résumé

Le jeu consiste à découvrir et/ou reconnaître des parties de végétaux prélevées dans le milieu naturel à l'aide de ses sens, toucher et odorat.

L'Observatoire de la Biodiversité des Forêts est un programme national de sciences participatives ouvert à tous ! Il a pour but d'obtenir, en France métropolitaine, des données qualitatives (observations et photographies) sur la biodiversité forestière pour compléter l'Inventaire National du Patrimoine Naturel.

Pour participer : <https://biodiversite-foret.fr/observatoire/2-comment-participer/>

Déroulement

Partie 1 : Dans la forêt (5 à 10 min)

Venir 15 min avant sur le lieu de recherche pour ramasser les éléments et les placer dans les pochettes (1 élément par poche).

Partie 2 : Dans la forêt (30 min)

Présenter l'activité : il faut essayer de deviner l'élément qui se trouve dans le sac sans regarder à l'intérieur, par le simple toucher ou l'odorat. Une fois l'élément deviné, l'objectif est d'aller en forêt pour le retrouver dans son élément naturel.

Consigne : 8 sachets contiennent chacun un élément. Par binôme, mettre sa main dans le sac, toucher l'élément, et partir à sa recherche dans la forêt. Bien indiquer de ne pas retirer l'élément du sac et ne pas regarder dedans. Prendre un échantillon en forêt correspondant à ce qu'on a deviné dans le sac et le ramener à l'animateur pour qu'il puisse vérifier.

Une fois l'élément du 1er sachet validé, le binôme peut faire la même chose avec les autres sachets.

Partie 3 : Dans la forêt (15 min)

Pour aller plus loin

Faire un point sur ce qui a été retrouvé le plus vite et pourquoi : est-ce grâce à la texture, à la forme ou à l'odeur ?

Evoquer l'utilisation des plantes et leur utilité pour la biodiversité.

Remarques

Des indices peuvent être fournis aux enfants s'ils n'arrivent pas à trouver les éléments. Par exemple : « cet élément se trouve en hauteur » ou encore « cet élément préfère les endroits humides ».

Attention, le périmètre de recherche ne doit pas être disproportionné par rapport au nombre de participants.

Ressources

Utilité des éléments naturels trouvés :

- Fruit d'arbre : nourriture pour les oiseaux et certains insectes.
- Ecorces : lieu de ponte pour certains insectes, de développement larvaire et de repos.
- Mousse : source importante de nourriture pour les insectes forestiers.
- Graine d'arbre : les graines d'arbres peuvent être transportées grâce aux insectes, ce qui leur permet de parcourir de grandes distances. En se développant dans une autre forêt, elle crée de la diversité.
- Plante aromatique : peut être ramassée par l'homme pour l'alimentation. Le parfum qu'elle dégage provient de l'évaporation de liquides, ayant pour effet de rafraîchir la plante (comme un brumisateur).