



# CRÉER ET DÉMARRER UNE ACTIVITÉ SCOUTE ET LAÏQUE



# ÉDITO

**Contribuer à la formation de la jeunesse par l'animation de sociétés de jeunes selon les principes et pratiques du scoutisme, c'est la mission que se sont donnés les Éclaireuses Éclaireurs de France.**

Tout au long de l'année, nous faisons vivre de belles aventures et de grands moments de fraternité aux enfants et aux jeunes qui ont eu l'opportunité de rencontrer notre projet et notre association.

Pour que toute personne intéressée par l'association puisse faire vivre une activité EEDF, nous avons construit ce guide. Il a pour simple ambition de présenter quelques repères pour des premières pistes d'activités à mettre en œuvre avec simplicité. Tu y trouveras des éléments pour t'aider à envisager là où tu habites, le lancement d'une action scout et laïque puis, pour aller plus loin, la création d'une unité. Allons-y sereinement étape par étape !

Le guide exprime de manière pragmatique ce que nous voulons porter, nous scouts et laïques, pour que plus de jeunes de ce pays puisse avoir l'opportunité de vivre la proposition éducative des Éclaireuses Éclaireurs de France.

Avec lui, notre association se dote d'une démarche et d'un outil pour accompagner de nouveaux adultes qui manifestent une envie de création et d'impulsion d'activités.

À travers lui, nous exprimons une intention : faire évoluer le regard que nous portons sur notre développement.

Nous ne devons plus attendre que les gens viennent à nous. De part nos démarches, nous devons porter des activités vers de nouveaux acteurs, enfants, jeunes adultes : **Aller vers l'autre pour mettre en vie et en mouvement notre projet.**

C'est dans cette intention que nous pourrons faire la différence et montrer par nos actes, notre capacité d'ouverture.

**Il n'y a pas de développement, il y a des actes de développement !**

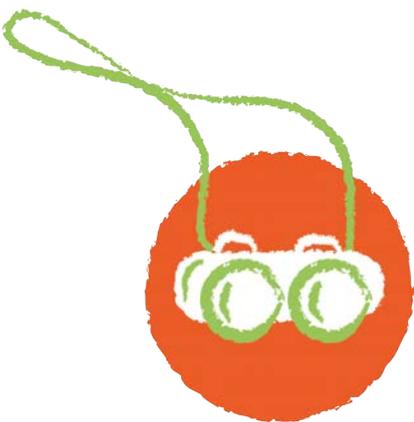
**L'Équipe Nationale**

**Supervision :** Jean-Amand Declerck

**Conception et réalisation :** Maud Auger, Didier Bisson, David Gualandi, Emmanuel Louis, Matthieu Marccuci, Pascal Peron, Sylvain Roubligue, Florence Tournier et Saâd Zian.

**Conception graphique :** Manon Verbeke.

# LES 6 INGRÉDIENTS POUR INITIER UNE ACTIVITÉ



ENVIE DE FAIRE VIVRE  
LE SCOUTISME LAÏQUE

1

## POSER LES PREMIÈRES PIERRES

PAGES 4 ET 5

Tu as manifesté un intérêt pour le projet scout et laïque des EEDF. Tu as envie de le faire vivre à tes enfants ou ceux de ta commune. Génial ! Première étape : poser les fondations de cette aventure simple et passionnante.



FAIRE VIVRE  
LE SCOUTISME LAÏQUE

2

## MOBILISER UNE ÉQUIPE D'ADULTES AU SERVICE DE LA PREMIÈRE ACTIVITÉ

PAGES 6 ET 7

À toi de créer l'opportunité de présenter ton projet et coopter de nouvelles personnes pour se lancer à tes côtés.

3

## LES PREMIÈRES ACTIVITÉS

PAGES 8 ET 9

Deuxième étape avant l'ouverture d'une unité : les premiers pas de l'aventure scout et laïque. Nous proposons un cycle de mise en œuvre progressif en 3 temps pour passer du « je » au « nous ».

4

## UNE JOURNÉE DE DÉCOUVERTE ENTRE PARENTS ET ENFANTS

PAGES 10 ET 11

Présenter le projet du scoutisme, c'est bien ; le vivre c'est encore mieux. Organiser une journée commune enfants - parents, c'est donner l'occasion de découvrir concrètement le scoutisme.

5

## UNE COMMUNICATION AU SERVICE DE L'ACTIVITÉ

PAGES 12 ET 13

Il existe des outils de communication pour t'aider à faire connaître l'activité et recruter.

6

## ALLONS DE L'AVANT VERS UN MODÈLE ANNUEL D'ACTIVITÉS !

PAGES 14 ET 15

Après quelques mois et quelques rencontres, les enfants et les adultes commencent à bien se connaître. Il est temps de se réunir autour de vos ambitions futures. L'enjeu est de partager les réussites sur lesquelles vous voulez vous appuyer et de partager vos envies pour la suite de l'aventure.



# 1 POSER LES PREMIÈRES PIERRES

**Première étape : poser les fondations de cette aventure simple et passionnante.**

**Quelques questions pour approfondir ta motivation, évaluer l'environnement de proximité et construire ta propre démarche.**

## QUELLES SONT MES PREMIÈRES MOTIVATIONS ? QU'EST-CE QUE JE CHERCHE ?

---

---

---

---

## POURQUOI CRÉER UNE ACTIVITÉ EEDF ?

- Pour les familles, c'est pouvoir proposer à leurs enfants un espace éducatif et ludique en plein air.
- Pour les familles, avoir une activité scoutie et laïque, proche de chez soi et sans liste d'attente.
- Pour les groupes existants, soulager les unités surchargées et conserver une taille humaine adaptée au développement de chaque jeune.

## QUEL EST MON RÔLE ?

L'initiateur de l'activité EEDF est le pilote du projet. C'est un facilitateur qui lance et entretient la dynamique d'ouverture. Il fédère les acteurs pour ancrer durablement l'activité dans le tissu local. Il s'appuie sur un groupe de personnes qui s'associent pour soutenir et réaliser ce projet (communauté éducative, municipalité, association, réseau laïque). En retour l'unité naissante s'engage à s'impliquer dans la vie de la commune.

## POUR QUEL PUBLIC ?

La proposition du scoutisme EEDF s'adresse à des enfants de 6 à 18 ans. En fonction des premières animations et communications, vous pouvez orienter l'âge des enfants ou jeunes pour lesquels la découverte des activités est proposée. Pour démarrer, un effectif de 10 à 20 enfants d'une même tranche d'âge est recommandé.

## À QUEL ENDROIT ?

À terme, une activité EEDF a besoin d'un terrain pour vivre ses aventures, s'engager socialement, vivre un projet au sein d'une communauté dans laquelle les enfants vivent au quotidien.

Quelles seraient les communes concernées par cette activité ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

En proximité, quels sont les lieux que nous repérons ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## QUELS SONT LES PARTENAIRES QUE NOUS IDENTIFIONS ?

J'identifie:

- Une école
- Un collègue
- Une association de parents
- Des familles intéressées...
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

J'ai un contact. Qui?

> \_\_\_\_\_

> \_\_\_\_\_

> \_\_\_\_\_

> \_\_\_\_\_

> \_\_\_\_\_

> \_\_\_\_\_

### LES PARTENAIRES ?

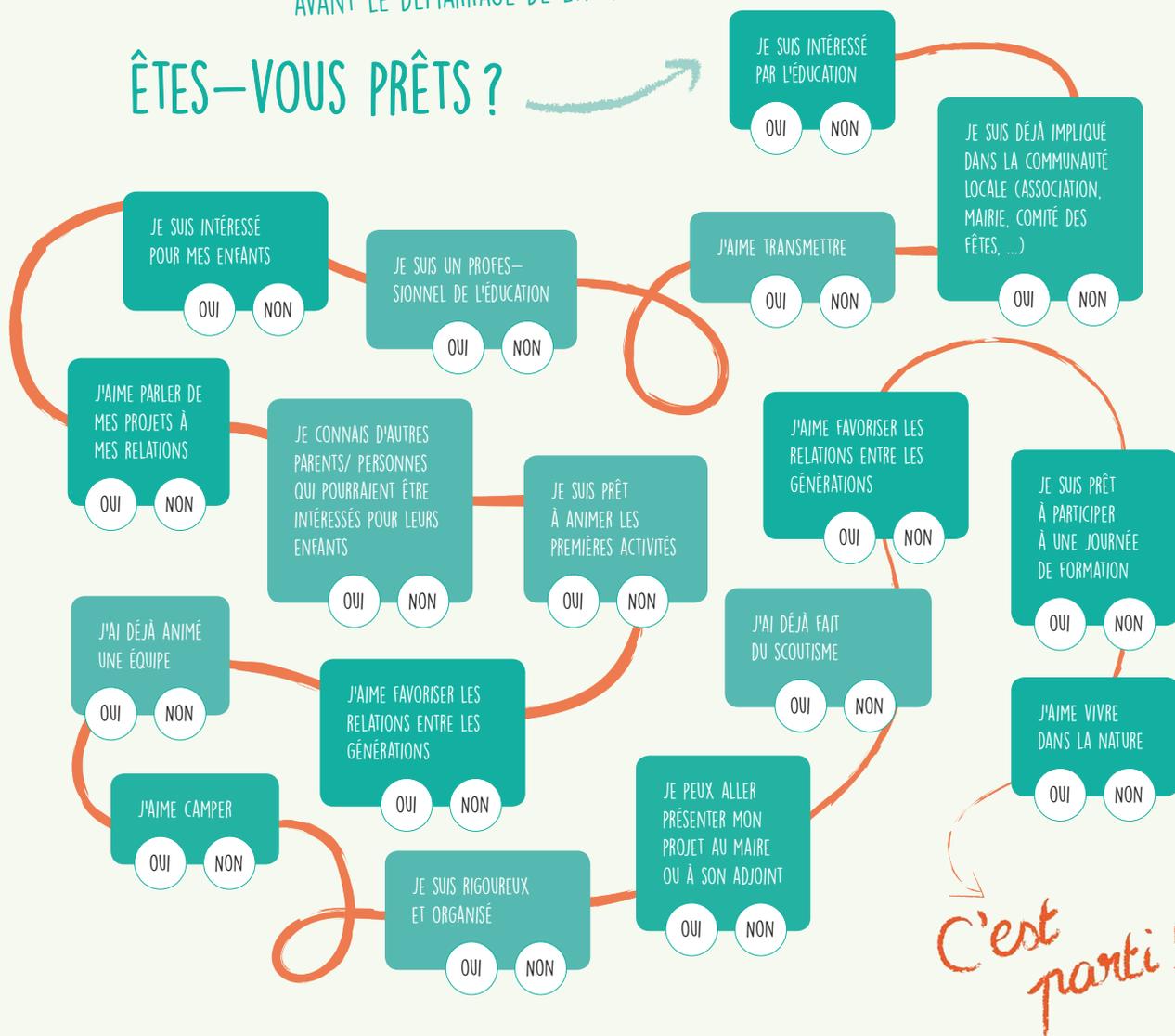
Les partenaires sont les communautés éducatives ou les personnes avec lesquelles nous nous associons pour réaliser une action commune.

- Les associations, les collectivités
- Les écoles
- Les associations laïques (Francas, Céméa, OCCE, Ligue de l'enseignement, PEP,...)
- Les parents, enseignants, éducateurs et professionnels de l'éducation.



UN PETIT QUIZZ POUR SE TESTER AVANT LE DÉMARRAGE DE L'ACTIVITÉ !

## ÊTES-VOUS PRÊTS ?





## 2 MOBILISER UNE ÉQUIPE D'ADULTES AU SERVICE DE L'ACTIVITÉ

**En tant qu'initiateur de l'activité EEDF, tu es le pilote du projet. Pas facile de faire face et de porter seul les premières activités. Rien de tel que la cooptation de deux ou trois copains pour se lancer en équipe, dans cette nouvelle aventure.**

**À toi de créer l'opportunité de présenter ton projet et de t'entourer de nouvelles personnes qui se lanceront à tes côtés.**

### COOPTER POURQUOI ?

- Animer les premières activités
- S'impliquer dans des missions définies et limitées dans le temps
- Apporter un soutien spécifique : logistique, communication, relation aux familles
- Être en relation avec des partenaires
- Parler et relayer autour de soi la création de l'activité EEDF

### L'ENJEU

Fédérer des acteurs pour soutenir et porter collectivement la réalisation de l'activité EEDF et l'ancrer durablement dans le tissu local.

### COMMENT MOBILISER ET QUI ?

La première chose à faire est de contacter tes proches : familles et amis. Se lancer avec des personnes que l'on connaît facilite le processus !

- Le bouche à oreille
- Un tour dans les lycées, un échange avec le/la CPE
- L'université et les associations d'étudiants
- Les événements locaux : la fête des associations/ fête du jeu/ forum associatif

### FÉDÉRER L'ÉQUIPE

Tu as mobilisé quelques parents et/ou jeunes adultes pour participer au lancement de l'activité.

Faire vivre un moment de cohésion à cette équipe en voie de construction est une piste possible pour se souder autour du projet que tu inities. Il faut les impliquer dans les premières activités.

Avant de vivre l'aventure scoutie avec un groupe d'enfants, il est nécessaire que l'équipe vive pour elle cette expérience.

Une journée ou un week-end est idéal pour découvrir et vivre la pédagogie scoutie. C'est l'occasion de mesurer la préparation et l'organisation qui sera nécessaire pour dupliquer cette journée, ce week-end avec les enfants.

L'articulation de cette journée peut être similaire à la proposition que nous faisons en [p.10-11](#) à destination des familles.

### QUI SOLLICITER POUR T'ACCOMPAGNER ? TU N'ES JAMAIS SEUL !

Contacte les Éclés les plus proches de chez toi pour échanger et être informé des rencontres et initiatives afin de bénéficier de cette dynamique et de leur expérience.

- Les autres groupes EEDF
- L'échelon régional ou pôle ressource
- L'échelon national
- [www.eedf.fr](http://www.eedf.fr)

“

## QUE RÉPONDRE AUX QUESTIONS DES ADULTES, DES PARENTS ?

### *Portez-vous l'uniforme ?*

Non, nous ne portons pas d'uniforme, uniquement un foulard symbole d'appartenance au scoutisme. Il existe une chemise officielle pour ceux qui le souhaitent.

### *Quelles activités proposez-vous aux enfants ?*

En tant qu'association de scoutisme nous utilisons une méthode d'animation particulière que l'on appelle la méthode scout. Celle-ci repose sur 8 piliers dont l'un d'entre eux est l'éducation par l'action ou par le jeu. En tant que mouvement éducatif nous estimons que le jeu, quel qu'il soit est un excellent vecteur d'apprentissage c'est pour cette raison que toutes les activités aux EEDF ont une portée éducative. Que nous partions sur une activité de découverte de l'environnement, d'un jeu de coopération ou encore d'un jeu de prise de drapeaux, ceux-ci se révèlent être d'une importance capitale dans le développement de l'enfant dans sa dimension physique, sociale et psychosociale.

### *Combien avez-vous d'animateurs, quel est le taux d'encadrement ?*

Les EEDF sont organisateurs d'accueil de scoutisme, régis par une réglementation Jeunesse et sport. Nous accueillons les enfants de 6

à 18 ans et sommes dans l'obligation d'avoir 1 responsable pour 12 enfants/jeunes accueillis. Tous nos camps sont en moyenne avec un taux d'encadrement d'un responsable (animateur) pour 6 à 8 jeunes.

### *Laissez-vous les enfants seuls ?*

Non, les enfants ne sont pas seuls livrés à eux même dans la nature. Cependant à partir de la branche éclés (11-15 ans), les enfants partent en exploration (séjours de 2 à 3 jours en autonomie). Cette exploration est préparée et balisée au préalable avec et par les jeunes et les responsables. Les jeunes sont en lien avec les équipes, notamment à l'aide d'un téléphone portable. À chaque étape de l'exploration les jeunes ont des points de chutes ou ils dressent le camp, les équipes de responsables s'assurent que tout se passe bien.

### *Êtes-vous une association religieuse ?*

Non, nous sommes l'association laïque du scoutisme français. À ce titre nous acceptons tous les enfants et jeunes sans distinction d'origine, de pratique religieuse et œuvrons chaque jour au respect de toutes et tous tant sur les notions de vivre ensemble et de faire ensemble.

### *La vie en pleine nature ça veut dire quoi ?*

Nous privilégions les activités proches de la « nature », mais cela ne nous empêche en rien de rester connecté au monde qui nous entoure. Nous faisons également beaucoup d'activités en proximité des milieux urbains et péri-urbains et préférons aujourd'hui parler d'Environnement plus que de nature. Le camp d'été reste quant à lui principalement campé.

### *Pouvons-nous nous impliquer dans les loisirs de nos enfants avec les Éclés ?*

Il est tout à fait possible de vous investir en fonction de vos envies et disponibilités. C'est grâce à l'engagement parental que l'association propose des activités de qualité. Généralement les parents apportent leur soutien sur les fonctions dites organisationnelles (trésorerie, matériel, secrétariat, économe, transport, entretien...) qui viennent appuyer l'équipe pédagogique.

”



## 3 LES PREMIÈRES ACTIVITÉS

Deuxième étape avant l'ouverture d'une unité : les premiers pas de l'aventure scout et laïque. Nous proposons un cycle de mise en œuvre progressif en 3 temps pour passer du « je » au « nous » :



### REPÈRES POUR UNE ACTIVITÉ DE SENSIBILISATION AU SCOUTISME :

Les enfants entrent dans le scoutisme à travers des activités, un imaginaire, une ambiance. L'originalité du scoutisme est sa simplicité, il n'est pas nécessaire de faire appel à des infrastructures chères ou à une expertise particulière.

Les objectifs éducatifs du scoutisme et les valeurs qu'ils véhiculent sont vécus et assimilés par les enfants à travers des expériences de vie.

Une proposition qui repose sur un socle de valeurs : Laïcité, Solidarité, Coéducation, Démocratie, Éco-citoyenneté. Valeurs que chaque enfant Éclé découvre, expérimente.

L'enfant est au cœur de notre démarche, chaque personne est unique, l'activité est un moyen pour atteindre un objectif éducatif.

Au-delà de l'objectif que peut poser un adulte, ce qui compte c'est l'expérience personnelle de l'enfant. Dans le cadre du scoutisme, la connaissance des enfants par les adultes est un atout éducatif, car cela permet de tirer le plein potentiel de ces expériences individuelles.

Le rôle des adultes dans ce dispositif est de proposer une approche, un cadre qui permettent à chaque enfant de vivre et de s'amuser en partageant des valeurs tout en gardant en tête que d'autres choses se jouent.



### COMMENT ET OÙ TROUVER DES ENFANTS ?

- Des groupes EEDF ont des listes d'attentes ... notamment en milieu urbain ;
- Un partenariat avec un établissement scolaire ;
- S'appuyer sur le tissu associatif local
- (par exemple des associations familiales, centres sociaux, ou maison de quartier...);
- Être visible sur les événements locaux : marchés, forum, journée nationale des rivières, festivités locales...
- Impliquer les premières familles intéressées dans une démarche : « invite un copain »

## L'ENJEU

Répondre par cette activité, à deux objectifs :

- *que les enfants reviennent la prochaine fois !*
- *que les parents, les familles aient envie de ramener leurs enfants !*

## COMMENT ?

### → Pour les enfants :

- Une activité attrayante, originale
- Un support en lien avec la symbolique scout, ex. foulard
- Utiliser un foulard comme plateau de jeu, avec possibilité d'enrichissement support pour collectionner des badges, un souvenir des Eclés, etc.

### → Pour les parents :

- Expliquer aux parents ce que les enfants apprennent au travers du jeu
- Un cadre rassurant, trousse de secours, un nombre d'encadrants suffisant, créer le dialogue avec les parents.

## LES CONDITIONS

Être vigilant au cadre (convivial, sécurisant, respectant la réglementation en vigueur), au climat, au nombre, à l'âge, etc.

Une journée d'animation nécessite une préparation minutieuse. Les fiches techniques et les supports sont à ta disposition pour vous simplifier la vie, n'hésites pas à les utiliser et à tester l'activité au préalable.

*Il est nécessaire de cibler la tranche d'âge concernée afin d'adapter les activités proposées via la pédagogie de branche (cf. guide : [Créer un projet EEDF](#) ou espace documentaire : [je fais vivre la pédagogie](#))*

[Lien espace doc : je fais vivre la pédagogie](#)



## UN FOULARD DE JEU

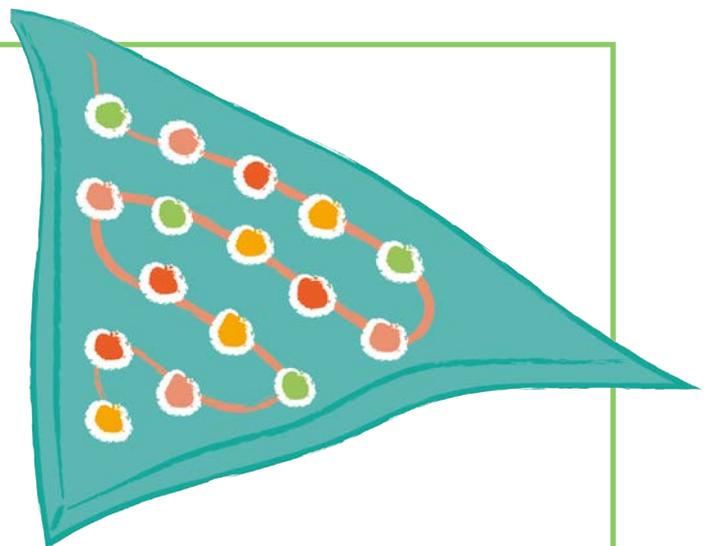
*Exemple d'une activité de sensibilisation : « pied d'immeuble », « forum associatif » ou encore « fête du jeu »*

L'association met à ta disposition un foulard de jeu sur lequel figure des pictos illustrant 4 thématiques :

ENVIRONNEMENT    JEUX  
PLEIN-AIR    EXPRESSION

Le foulard s'utilise comme plateau de jeu, par exemple sur le principe d'un jeu de l'Oie ou encore par catégorie.

Vous avez la possibilité d'enrichir le foulard avec des badges, initier un petit atelier couture. C'est aussi l'occasion de laisser un souvenir des Eclés aux enfants qui auront participé et leur donner l'envie de revenir, de poursuivre les étapes du jeu ou découvrir de nouvelles aventures.



[Mode d'emploi à télécharger](#)

Pour obtenir ces foulards, sollicitez :

- L'échelon régional ou le pôle ressource;
- L'échelon national.



## 4 UNE JOURNÉE DE DÉCOUVERTE ENTRE PARENTS ET ENFANTS

Présenter le projet du scoutisme, c'est bien ; le vivre c'est encore mieux. Organiser une journée commune enfants - parents, c'est donner l'occasion de découvrir concrètement le scoutisme. Tout au long de cette journée, parents et enfants vivront ensemble les activités que nous proposons.

Voici quelques conseils de mise en œuvre :

### — ACCUEILLIR ET FAIRE CONNAISSANCE —

#### *Accueil des participants avec leurs parents*

↳ [Fiche "Jeu de la toile d'araignée"](#)

Les premiers instants de l'accueil sont cruciaux pour réussir la rencontre.

Animer un petit jeu simple pour briser la glace.

Une fois l'ensemble des participants arrivé, lancer un jeu de présentation permettant à tous de s'identifier et de mieux se connaître.

### — DES ACTIVITÉS EN PETITES ÉQUIPES —

Un des éléments de la méthode scout est la vie en petites équipes.

Deux ateliers à mettre en place te permettront de faire découvrir aux parents mais surtout aux enfants de quelle manière s'organise la vie quotidienne.

#### *Atelier froissartage : montage de table*

Une équipe se chargera de construire des tables afin de pouvoir y déjeuner. L'atelier doit être mené par un adulte qui garantit la réussite de l'installation.

↳ [Fiche "Table en froissartage"](#)

En fonction de vos compétences et du terrain vous pouvez vous orienter plus simplement vers une construction de cabane, plus simple et accessible pour les 6/11 ans.

#### *Atelier cuisine : préparation du repas du midi*

Une équipe se chargera de préparer le repas, si possible sur feu de bois, en y associant les enfants et les parents.

Une bonne gestion de la vie quotidienne permet de vivre de bonnes activités. Prenons le temps de bien manger et de vivre tous ensemble un moment convivial. Ainsi cuisiner et manger deviennent éducatif.

↳ [Fiche "Repas trappeur"](#)

— PARTAGER —

### Le temps des services et du repas

On se retrouve collectivement pour découvrir le menu et mettre en place les services. Différents moments sont à organiser: mise de table et distribution du repas, chant de table, vaisselle collective.

📄 [Fiche "Chant de table"](#)

— JOUER —



C'est le moment fort de l'après-midi. Ne pas hésiter à mettre en place un imaginaire et une histoire à vivre lors de ce grand jeu. Il doit rester simple et adaptable. À vos fichiers et expériences pour le construire.

📄 [Fiche "Grand jeu"](#)

— CLÔTURER L'ACTIVITÉ —

Mettre un terme à la journée mais certainement pas à l'aventure scout. Pour cela, échangeons et facilitons l'expression des parents et des enfants.

Qu'est-ce qui vous a paru intéressant ? Qu'est-ce qui vous semble important ? Qu'est-ce qui vous a surpris ? Qu'avez-vous appris ? Ce sont des questions que nous pouvons et devons partager.

Se réunir en Conseil, c'est l'occasion de se dire ce que l'on a vécu ensemble. Il ne s'agit pas d'un temps de bilan mais bien d'un temps d'expression sur ses impressions. Il doit permettre aussi aux adultes de revenir sur le sens du projet que nous défendons, nos méthodes pédagogiques.

En un mot : mettre des mots sur ce que nous sommes et ce que nous faisons.

📄 [Fiche "Le conseil"](#)

Sachons expliquer ce que les enfants apprennent au travers de la proposition scout.

Dans la continuité et dans une logique de progression, la prochaine activité peut s'organiser autour d'un week-end.

## VIGILANCE POUR LES SUITES DE L'ACTIVITÉ

- Établir une liste d'émarquement des participants (coordonnées des familles: adresse, mail et téléphone).
- S'assurer que votre deuxième activité soit déjà programmée. Annoncez-la aux personnes présentes.
- Distribuer aux parents un support de présentation de l'association avec vos coordonnées. Laisser aux enfants un souvenir de cette journée découverte d'activité.
- Laisser le terrain propre.

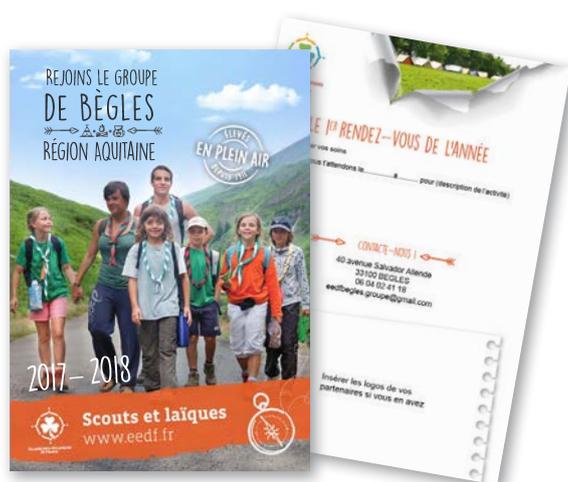


## 5 UNE COMMUNICATION AU SERVICE DE L'ACTIVITÉ

Il existe des outils de communication pour t'aider à faire connaître l'activité et recruter. À diffuser et afficher dans des lieux de passages (boulangerie, ...), mairie, centres sociaux, écoles, collèges, forum associatif...

### DES DOCUMENTS PERSONNALISABLES

Pour réaliser simplement tes documents de communication et être en accord avec la ligne graphique associative « scouts et laïques ».



1 plaquette pour présenter l'activité



Des affiches personnalisables

À utiliser seule ou en complément des affiches de l'association. Elles permettent d'annoncer un événement local, une réunion...



### RESSOURCES

Retrouvez ces documents sur la version numérique du guide :

<http://www.eedf.fr/espace-documentaire/campagne-rentree>



1 dossier « logos, pictos, bandeaux »

Tu y trouveras une série d'éléments graphiques pour créer d'autres documents que tu jugeras utiles (courrier aux parents, invitation...) dans le respect de la ligne graphique « scouts et laïques ».

## DES DOCUMENTS NATIONAUX

Disponibles gratuitement auprès de nos permanences régionales ou du siège national.

➔ [www.eedf.fr](http://www.eedf.fr)



### 6 affiches nationales

Ces affiches existent toutes en version roll up.



Les cartes "Invite ton copain"



Vidéos de présentation des branches



Plaquette de présentation de l'association



### Les bracelets

Ils reprennent les couleurs et les slogans des affiches nationales : Révèle ton potentiel! Ose l'aventure ! Passeurs d'expérience. Ces bracelets sont à offrir aux enfants participants à l'activité.



## 6 ALLONS DE L'AVANT !

Après quelques mois et quelques rencontres, les enfants et les adultes commencent à bien se connaître. Il est temps de se réunir autour de nos ambitions futures.

L'enjeu est de partager :

- les réussites sur lesquelles nous voulons nous appuyer.
- nos envies pour la suite de l'aventure.

Voici quelques conseils pour la mise en œuvre d'un temps de prise de recul entre adultes impliqués.

QUELLES SONT LES ENVIES DES ENFANTS ?

---

---

---

QUELLES SONT LES ENVIES DU COLLECTIF D'ADULTES ?

---

---

---

QUELLES SONT LES ATTENTES DES PARENTS ?

---

---

---

LES DIFFICULTÉS QUE NOUS NE VOULONS PLUS RENCONTRER :

---

---

---

---

LES RÉUSSITES QUE NOUS VOULONS FAIRE PERDURER :

---

---

---

---

### NOTRE PLACE DANS LES EEDF

Les personnes ressources au sein de la région EEDF :

---

---

Au sein de mon pôle ressources :

---

---

D'autres personnes ressources (proximité géographique, parrainage) :

---

---



### DES OUTILS POUR ALLER PLUS LOIN

*Se projeter sur l'année : impliquer les enfants et les adultes*

Le Guide pour une auto-évaluation de mon unité > pour se projeter et se fixer des priorités pédagogiques

*Vers un plan d'action ?*

Le poster Plan d'animation et de développement (PAD) permet de formaliser la démarche de projet porté par les adultes

# VERS UNE ANNÉE SCOUTE ET LAÏQUE EN 10 MOMENTS !

Le scoutisme prend son sens en étant vécu dans la durée et régulièrement. Plus qu'une succession de rencontres, nous faisons grandir les enfants en leurs proposant un rythme leur permettant de prendre le temps d'expérimenter, de vivre, de se projeter. Cela n'est possible que dans une programmation annuelle ou pluriannuelle. Nous passons donc d'un groupe d'enfants à une unité scoutie laïque qui inscrit son action d'éducation durablement. Pour déployer cette ambition, voici quelques éléments clés pour la mise en œuvre d'une année :

! 10 WEEK-ENDS PAR AN, soit environ 1 fois par mois = une rencontre suffisamment longue pour y vivre à la fois des jeux, des expériences et des temps de vie quotidienne (repas, cuisine, couchage, veillée)

! 10 RÉUNIONS DE PRÉPARATION DE WEEK-END avec les enfants. Pour que chaque week-end soit une vraie expérience, faites la place aux enfants. Prenons le temps, une à deux semaines avant, de les réunir, de les écouter et de planifier avec eux le contenu du week-end suivant. (Menus, activités, rôles dans la vie quotidienne)

! 2 CAMPS DANS L'ANNÉE : de 3-4 jours à 3 semaines en fonction des possibilités, c'est faire vivre ensemble les enfants sur un temps long et continu en plein air.



## QUELQUES PISTES POUR RÉUSSIR :

- Avoir un ou deux lieux de week-ends, pas besoin de changer de lieu tout le temps, créons des habitudes pour s'implanter et favorisons le contenu.
- Définir un calendrier simple (et répétitif) pour créer des balises pour tous. *Exemple : réunion de préparation chaque 2e mercredi ou samedi du mois et le week-end 2 semaines après. Un mini camp en avril et un camp en juillet.*
- Rencontrer une autre unité scoutie, laïque ou non, une ou deux fois par an pour échanger, partager, prendre du recul, s'améliorer.
- Impliquer au fur et à mesure de nouveaux adultes avec des responsabilités de plus en plus grandes. Ne concentrons pas l'organisation qu'autour d'une ou deux personnes.
- Définir une méthode de communication interne simple et pérenne entre les adultes impliqués. *Exemple : les mailing listes servent à diffuser de l'information et rendent difficile les discussions et les prises de décisions. Se voir, faire des conférences téléphoniques (skype, ...) permet (plus facilement) de créer du lien.*

# EN BREF!

## PITCH DE LA CRÉATION D'UNE UNITÉ SCOUTE ET LAÏQUE

### ANALYSER ET ÉVALUER

- Faire un état des lieux
- Identifier des personnes qui pourront s'investir, apporter leur soutien
- Identifier des partenaires potentiels
- Se mettre en lien avec une structure ressource de l'association
- Définir un plan d'action

### PASSER À L'ACTION ET MOBILISER LE RÉSEAU

- Ouvrir la structure administrativement
- Faire 2 à 5 activités découvertes
- Identifier les jeunes réguliers
- Communiquer dans l'environnement sur les activités proposées
- Communiquer dans le réseau EEDF

### STRUCTURER ET DÉVELOPPER UNE UNITÉ

- Organiser un week-end : Camper
- Mettre en place les propositions pédagogiques de branches
- Accompagner les bénévoles en lien avec la structure régionale ou pôle ressource
- Mettre en place une campagne de recrutement de jeunes adultes
- Constituer et former l'équipe de l'unité
- Informer les parents de l'avancement du projet et impliquer les volontaires
- Rester visible et accessible

### RENDRE AUTONOME ET TRANSMETTRE

- Accompagner l'élaboration du projet de l'unité
- Accompagner la construction d'une nouvelle campagne de recrutement
- Envisager la création d'une nouvelle unité à destination d'une autre tranche d'âge

## RESSOURCES

Documents disponibles sur le site [www.eedf.fr](http://www.eedf.fr)

[Guide d'auto-évaluation de mon unité](#)

[Guide créer un projet EEDF](#)

[Guide des fonctions électives et missions des équipes de groupe](#)

Le poster [Plan d'animation et de développement \(PAD\)](#)

<http://www.eedf.fr/espace-documentaire/campagne-rentree>

<http://www.eedf.fr/espace-documentaire/documents/99/je-fais-vivre-la-pedagogie--je-suis-responsable.html>

Ressources complémentaires

[www.latoilescoute.net/-jeux-scouts](http://www.latoilescoute.net/-jeux-scouts)

## CONTACTS

Votre permanence régionale :

.....

Siège national :

01 48 15 17 66