

2014



ÉCLAIREUSES + ÉCLAIREURS
DE FRANCE

L'édito du Président et du Délégué général	P. 3
Les EEDF en chiffres au 31 décembre 2014	P. 4
Scoutisme et engagement	P. 6
Les moments forts de 2014	P. 8
S'engager sur les valeurs des EEDF	P.12
Agir pour le droit aux vacances éducatives pour tous	P.16
Former et valoriser les acteurs au service du projet EEDF	P.20
Innover pour mieux s'adapter aux évolutions de la société	P.24
Protéger et faire respecter l'équilibre et l'harmonie de notre environnement	P.28
Développer le vivre ensemble et la solidarité	P.30
Des bénévoles et des salariés au service du projet associatif	P.31
Collecte de fonds, appel à la générosité du public	P.32
Relations extérieures	P.37

Supervision : Vincent COCQUEBERT, délégué général

Conception et réalisation : Florence TOURNIER et Maëva MAUGEAIS, chargées de communication, en lien avec l'équipe nationale :

Bruno AÏSSOU, délégué national, directeur du pôle administratif et financier, direction nationale des centres, Aude APRAHAMIAN, chargée des éditions et des revues, Maud AUGER, déléguée nationale, pédagogie, service civique, projets Nomades, Sarah BENAZZA déléguée nationale, directrice du pôle ressources humaines, Hubert BERSOT, délégué territorial, mission activités ouvertes, Didier BISSON, délégué national, programmes éducatifs et formation, directeur EEDF du Roverway 2016, Jean Amand DECLERCK, délégué national, directeur du pôle développement, relations internationales, Jean-Louis DUPUIS, délégué territorial, mission systèmes d'information, Laëtitia FERTÉ, déléguée nationale, directrice du pôle ressources humaines, Emmanuel LOUIS, délégué territorial, mission citoyenneté et démocratie, Alain MARCHÉ, délégué national, directeur du secteur vacances loisirs adaptés, Pascal PÉRON, délégué territorial, mission école, Sylvain ROUBLIQUE, délégué territorial, mission patrimoine et immobilier

In memoriam

Pascal LARTIGUE, délégué territorial, chargé des relations internationales, brutalement décédé le 10 novembre 2014

Par leur présence jusqu'au 31 août 2014, ont également participé à ce numéro

Marion AUDET, déléguée nationale, directrice du pôle développement et communication, mission JAÉ
Laurent BODEREAU, délégué territorial, mission pédagogie
Claudie DELPEY, déléguée nationale, école de l'Aventure et service civique
Bruno DUSSOUT, délégué national, directeur du pôle ÉFI (pôle éducatif, formation et Innovation)
Aude SCHMUCK, chargée des éditions et revues

Ont participé à la rédaction : les bénévoles et salariés des régions EEDF à travers les revues de l'association : L'Équipée et Routes Nouvelles

Conception graphique et maquette : Ulric MAES

Impression : Point 44 (certifié ISO 14 001 et marque Imprim'vert)

Photos : Base photos EEDF

Illustrations : Ulric MAES, Christophe SEUREAU

Cartes sur la répartition et l'implantation des EEDF : Maxime GILLET, adhérent EEDF, étudiant en licence 3 géographie et aménagement du territoire - parcours environnement

ÉDITO



2014, UNE ANNÉE EN MOUVEMENT

JANVIER-JUIN : « DUR, DUR »

Le début de cette année a effectivement été marqué par l'attente du plan de sauvegarde de l'emploi en négociation jusque fin mars avec les organisations syndicales. Puis, il y eut le choc de l'annonce du plan de redressement et du plan de licenciement collectif qui en était la conséquence. Cette séquence humainement et professionnellement douloureuse se terminera en quelque sorte à l'assemblée générale de juin 2015.

« Demain est un autre jour » : il n'efface ni la veille, ni la nuit, ça recommence, c'est tout. « Après la tempête, le beau temps » : le bateau EEDF a rencontré un fort coup de vent, chacun a fait ce qu'il a pu pour maintenir le bateau à flots, et au matin du 1^{er} juillet, les nuages ont commencé à s'estomper.

JUILLET-AOÛT : LE SOLEIL REVIENT

Durant cette phase, il fallait continuer la préparation des camps et séjours. C'est à cette occasion que le projet éducatif EEDF prend toute sa puissance grâce à la mise en œuvre de la pédagogie singulière du scoutisme laïque : l'aventure en pleine nature, la vie d'équipe, la prise de responsabilités de chacun dans le projet, la progression personnelle, la découverte du monde et de l'autre, les relations équilibrées entre filles et garçons, respectueuses des différences mais n'en créant pas non plus, les relations éducatives entre plus grands et plus petits, entre responsables et jeunes...

MERCI à tous les militants EEDF, bénévoles et salariés, d'avoir su maintenir le cap dans cette tempête institutionnelle et financière du premier semestre 2014 : par l'implication au service du projet EEDF de tous les cadres éducatifs et pédagogiques, par l'activité des élus associatifs et de tous les salariés, les enfants et les jeunes ont pu vivre de nouveau durant l'été 2014 de grands moments inoubliables

et formateurs qui les marqueront toute leur vie (la magie du scoutisme, tout simplement !). MERCI aussi à tous les partenaires nationaux, régionaux et locaux des EEDF pour avoir maintenu leur confiance en l'association.

SEPTEMBRE-DÉCEMBRE : UNE NOUVELLE DYNAMIQUE

De nouvelles équipes bénévoles en place, comme à chaque rentrée et une nouvelle dynamique associative impulsée par un nouveau Président, un nouveau Comité directeur, une nouvelle Équipe nationale et une nouvelle organisation des salariés EEDF. « Nouveau/Nouvelle » ? Pas tout à fait car cette dynamique s'inscrit aussi en continuité de la politique précédente : faire autrement quand c'était nécessaire et ne pas abandonner les axes décidés devant permettre le redressement, et surtout retrouver le « faire ensemble », gage d'un nouveau développement des EEDF, notre objectif commun à tous.

Et grâce aux efforts de chacun, à l'envie de tous, on y est arrivé : « ça va mieux ». Les mesures prises ont produit les effets escomptés, et aujourd'hui nous pouvons davantage parler projet que structure, finances, organisation. Ce rapport d'activité 2014 en est une illustration concrète.

Bonne lecture, et continuons ensemble, toute l'association, ensemble !

Mickaël LISSARRE
Président

Vincent COCQUEBERT
Délégué général

1911 année de création de l'association

Les EEDF ont fêté leur centenaire en 2011.

31 397 adhérents

dont 3 224 cadres éducatifs et pédagogiques bénévoles et 6 837 enfants et jeunes répartis en 4 branches :
1 025 Lutins (6-8 ans)
2 543 Louveteaux (8-11 ans)
2 571 Éclaireurs (11-15 ans)
726 Aînés (15-18 ans)

3 services vacances adaptées

à Caen, Chalon-sur-Saône, Orléans. Ces services vacances proposent des séjours adaptés aux enfants, jeunes et adultes en situation de handicap mental. En 2014, ils ont accueilli 4 116 vacanciers (dont 3 945 jeunes et adultes en situation de handicap), soit 64 707 journées (dont 62 637 vacances adaptées).

7 centres permanents nationaux

Répartis dans toute la France, ces centres Éclés accueillent, en fonction de leur spécificité, des campeurs, des centres de loisirs, des stages de formation, des classes de découvertes, des projets internationaux... En 2014, ce sont 15 508 personnes, hors EEDF, qui ont pu profiter de cet accueil Éclés.

132 camps d'été

Organisés en juillet et août par 1 038 responsables pour environ 5000 enfants et jeunes.

1 228 stagiaires BAFA/BAFD

répartis sur 72 stages de formation :
1 103 stagiaires BAFA ont été formés lors de 41 formations générales et 22 sessions d'approfondissement
125 stagiaires BAFD ont été formés lors de 5 formations générales et 6 sessions d'approfondissement.

156 salariés

présents au 31/12/2014 (143,01 équivalents temps plein)

201 structures locales d'activité

dont 5 nouveaux groupes créés en 2014

LES EEDF EN CHIFFRES AU 31 DÉCEMBRE 2014

UN MOUVEMENT DE SCOUTISME LAÏQUE INSCRIT DANS L'ÉDUCATION POPULAIRE

1 site Internet national
185 408 visites uniques en 2014
www.eedf.fr

189 mini-sites Éclés
Ces sites Internet clés en main permettent à chaque structure locale d'activité de présenter ses activités, photos, actualités... Très simples d'utilisation, ils assurent aussi un bon référencement des EEDF dans les moteurs de recherches.

1 compte Facebook national

• suivis par plus de 4 200 personnes
• 361 articles publiés
FACEBOOK : [ECLAIREUSES ECLAIREURS DE FRANCE](https://www.facebook.com/ECLAIREUSES.ECLAIREURS.DE.FRANCE)

Et 415 abonnés sur le compte Twitter
TWITTER : [@EEDF_OFFICIEL](https://twitter.com/EEDF_OFFICIEL)



83 volontaires en mission de service civique

dont 46 nouveaux engagés en 2014, les autres achevant leur mission commencée en 2013. Ces volontaires se sont investis sur des missions prioritaires de la manière suivante :

- Développer le projet du scoutisme laïque en zones rurale et urbaine : 14
- Contribuer au développement d'activités liées au scoutisme en zone urbaine sensible : 3
- Contribuer au développement d'activités liées au scoutisme auprès d'un public porteur de handicap : 9
- Soutenir la conception et la mise en œuvre de projets de jeunes : 1
- Participer au développement du projet « École de l'aventure » : 14
- Contribuer au développement des technologies modernes d'information et de communication dans le cadre des activités EEDF : 1
- Participer à l'organisation d'événements et de rassemblements citoyens : 3
- Appuyer et développer les relations internationales entre les mouvements de jeunesse : 3
- Participer au développement d'un projet artistique EEDF : 1

2 revues trimestrielles

L'Équipée : la revue des Lutins, des Louveteaux et des Éclaireurs, également une source d'outils pour les responsables.

Routes Nouvelles : la revue des Aînés, des JAÉ, de tous les responsables et des adultes de l'association ou non, une ouverture sur l'environnement associatif et sociétal et un support d'idées et de pratiques en direction des animateurs et des responsables.

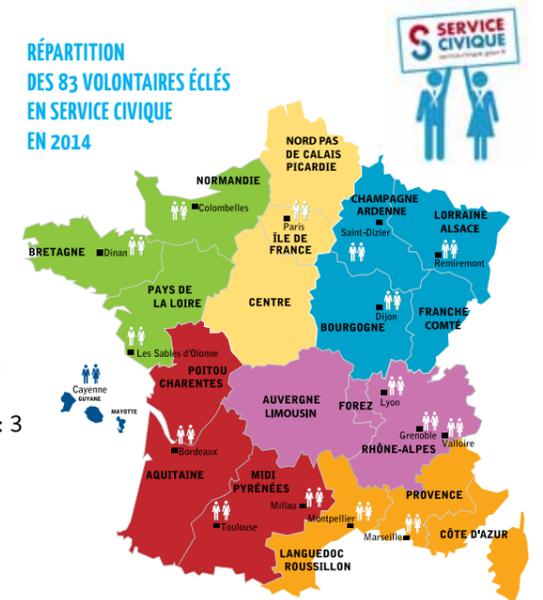


301 articles de presse consacrés aux Éclés

Une revue de presse mensuelle est réalisée et diffusée sur le site Internet de l'association.

6 communiqués de presse diffusés

- 3 mars : Prise de position EEDF/CAPE au sujet des dispositifs « ABCD de l'égalité »
- 3 mars : Le scoutisme a le vent en poupe !
- 3 avril : Refonder l'École : non au renoncement, oui à l'ambition éducative !
- 5 novembre : #BringBackOurGirls : pour la libération des écolières nigériennes kidnappées
- 5 novembre : Scoutisme Français : montée des tensions internationales
- 5 novembre : Décès de Remi Fraisse dans la forêt de Sivens



20 régions EEDF



SCOUTISME ET ENGAGEMENT



LES VALEURS DES EEDF



En affirmant le respect fondamental de l'homme dans sa diversité, lutter contre toute forme de discrimination et d'intolérance, c'est le choix de la **LAÏCITÉ**.



En s'éduquant réciproquement les uns par les autres, en éduquant en commun les filles et les garçons, c'est l'affirmation de la **COÉDUCATION**.



En faisant le choix de relations égalitaires, en permettant à chacun avec ses droits et ses devoirs de participer à l'élaboration de projets communs et de prendre des responsabilités, en vivant la citoyenneté, c'est la volonté d'être une école de **DÉMOCRATIE**.



En étant ouvert au monde et à l'autre, en développant un état d'esprit, d'échange, de partage, d'écoute, de construction commune c'est faire vivre l'ouverture et la **SOLIDARITÉ**.



En apprenant à connaître et à comprendre le monde, en agissant pour protéger et faire respecter équilibre et harmonie, c'est notre engagement pour l'environnement, l'**ÉCOCITOYENNETÉ**.

Les EEDF, association pleinement scoute...

Pleinement Scout, car les EEDF appartiennent au scoutisme par leur mise en pratique de la méthode scoute qui s'appuie sur l'engagement, la loi, le respect des valeurs et la vie en petites équipes. Reconnaisable à ce foulard porté par l'ensemble des Scouts et Guides, nous appartenons à la grande fraternité des mouvements du Scoutisme Français et des organisations mondiales OMMS pour les garçons et AMGE pour les filles, car comme eux, nous restons fidèles à l'esprit du fondateur du scoutisme Lord Baden Powell : le devoir envers soi, envers les autres et le devoir spirituel.

... et pleinement laïque...

Ouverts à tous, comme de nombreuses associations, nous nous engageons à ce que chaque adhérent bénéficie d'une éducation à la laïcité, valeur inscrite dans notre projet éducatif. Si dès 1911, les EEDF se déclarent neutres dans le but de réunir tous les jeunes sans aucune distinction d'origine ou de religion, ils garantissent déjà la liberté de conscience avec le choix de proposer la promesse alternative écrite par Baden Powell qui se fait avec ou sans référence à Dieu. Aujourd'hui, nous nous déclarons laïques comme l'école publique, choix qui engage les EEDF dans l'éducation à la laïcité. Avec le texte « l'Idéal laïque », nous affirmons que chacun doit pouvoir apprendre à exercer son autonomie et son esprit critique et que les responsables inscrivent cet objectif dans leurs activités de scoutisme. S'ouvrir au monde, réfléchir à notre devenir et notre action possible dans la société, être respectueux, attentif et bienveillant à l'égard d'autrui autant d'éléments qui entrent dans le développement de la spiritualité laïque des EEDF.

... agissant en complémentarité éducative...

L'action des EEDF ne se limite pas à la pratique du scoutisme durant l'année et en camp. Seul mouvement de scoutisme agréé par le ministère de l'Éducation nationale, l'association prolonge l'action de l'enseignement public par des formations et l'organisation d'activités en partenariat avec l'école publique. Entre les EEDF et l'École, depuis 1911, chacun a des ressources que l'autre n'a pas et c'est ensemble que nous contribuons à l'éducation globale des jeunes. Forte des propositions de ses 200 structures locales d'activité, l'association partage son savoir-faire afin de co-construire ses projets avec les équipes enseignantes.

... ouverte aux jeunes et adultes en situation de handicap mental et sensoriel

Depuis 1931, les EEDF se sont engagés dans le scoutisme en direction de ce public spécifique sous l'appellation alors de scoutisme d'extension. En 1965 des secteurs vacances dédiés sont créés (on fêtera les 50 ans en 2015). Aujourd'hui encore, les Eclés offrent des activités de loisirs et de vacances favorisant l'autonomie, la prise de responsabilité, la vie en équipe, le jeu comme mode d'apprentissage... via une transposition de la méthode scoute, y compris à destination des adultes.



DES VALEURS EN ACTION



Raymonde DEROUARD
Membre du Comité directeur

Je suis le pilote de l'Observatoire de la laïcité et des discriminations (OLD) des Éclaireuses Éclaireurs de France. J'ai un rôle d'alerte interne et externe à l'association, d'information et de surveillance sur les questions de laïcité.

*Je formule également des propositions au Comité directeur des EEDF. L'objectif de ma mission est de **mettre en valeur la laïcité dans toutes les composantes de l'association**, c'est-à-dire dans la pédagogie et, plus généralement, dans le projet des Éclés. En action, cela se traduit par ma présence au sein du mouvement Spiriteco* où je représente les EEDF. Je travaille aussi en lien avec les membres de l'OLD pour produire un document sur la laïcité.*

**Le pluralisme et la laïcité dans le scoutisme. Réseau des associations de scoutisme qui pensent qu'on peut faire de la spiritualité avec, mais aussi sans, la religion.*



Coline KREMER
Volontaire en service civique à Lyon

Ma mission est de mettre en place des activités sur la non-violence pour les 4 écoles du 1^{er} arrondissement de la ville. Mon objectif est triple.

*Tout d'abord, les ateliers doivent permettre aux enfants de se sentir mieux dans leur école, dans leur environnement. Ensuite, cette mission EEDF permet d'animer une vraie vie de quartier. Enfin, elle est une aide au développement de l'association puisque les enfants apprennent à la connaître à travers ma démarche. Le fait d'avoir une autonomie d'action dans l'écriture et la mise en place des ateliers a renforcé mon sentiment d'engagement personnel et professionnel pour un sujet qui me touche. **Je me suis engagée pour une cause, pour moi-même et pour l'association qui véhicule cette valeur.***



Véronique GAILLARD
Directrice du Service Vacances de Caen

Ma mission est d'organiser ce Service Vacances Adaptées pour les EEDF. Il permet aux enfants, adolescents et adultes en situation de handicap de partir en vacances.

*Il organise aussi durant quelques week-ends par an des activités pour les jeunes. Par exemple, pendant les vacances d'avril 2014, nous avons permis à 7 adultes qui connaissent des problèmes pathologiques ou financiers de pratiquer pendant 5 jours diverses activités. Les services vacances répondent pleinement aux valeurs d'ouverture et de solidarité défendues par l'association. Ces structures invitent à regarder autour de soi et faire en sorte que la vie des uns et des autres soit meilleure. **Les services vacances invitent au mieux vivre ensemble et au mieux faire ensemble.***



Didier BISSON
Délégué national, programmes éducatifs et formation

Ma principale fonction est de faire le lien entre les cadres bénévoles, les SLA, les responsables d'animation pour, entre autre,

*l'organisation d'activités, de formations et d'événements. Pour moi la coéducation est aussi une valeur transgénérationnelle. En effet, je mets par exemple en place des rassemblements nationaux au sein desquels se réunissent des jeunes et des personnes plus âgées n'ayant pas la même fonction ni le même parcours au sein des EEDF. Ce sont des moments d'échanges où chacun apporte à l'autre son expérience et ses compétences. **Mon objectif est aussi de permettre aux jeunes de gravir les échelons de l'association et d'affirmer leur rôle de militant par la valorisation de leurs compétences.***

FÉVRIER :

OPÉRATION SCOUT UN JOUR

À partir d'un sondage qui montre que 63 % des Français ont une bonne image du scoutisme, un appel à signatures et témoignages a été lancé sur le site :

www.scoutunjour.fr.

Fin mars, 5 758 signataires ont porté haut les couleurs du scoutisme et signé sur le site « oui, le scoutisme a été (est) pour moi un espace de découverte, d'aventure et de partage qui m'a aidé (m'aide) à me construire et à agir dans la société ». Ils ont aussi apporté leurs témoignages sur le site Internet et sur twitter avec #scoutunjour.



LES MOMENTS

JUILLET :

LE RASSEMBLEMENT TANGRAM



2014 a été l'année de la démarche TanGRAM. Beaucoup de groupe se sont emparés du sujet avec, comme élément central : la coéducation. Deux événements ont marqué cette démarche. Tout d'abord, le conGRAM, congrès des enfants, qui a réuni une quarantaine d'enfants à Auch. Ce fut un vrai temps de démocratie pour l'ensemble des délégués élus par leurs unités. Ensuite, le rassemblement tanGRAM du 21 au 26 juillet qui a rassemblé 458 enfants, 124 respo et une soixantaine d'organisateur au Centre international de Bécours (Aveyron). Au programme, petite fabrique, GRAM'action, Club Relax, restitution des ExploGRAM, sans oublier les veillées.

FORTS DE 2014

LE RASSEMBLEMENT CO-AQUI



La région a fêté son 50^e anniversaire au Moulin Éclés de Lavaure (Dordogne) avec la participation de 350 enfants et jeunes. Lors du rassemblement du 21 au 26 juillet, le thème de la coéducation a été abordé, non pas par l'unique angle de la mixité mais de manière générale par « l'Autre ». « Cet Autre, cette manière péjorative de l'aborder, tu es l'autre donc tu n'es pas moi, tu es différent, tu me fais peur, je te rejette, je n'ai rien à apprendre de toi ! ». Jouer avec les stéréotypes de l'alter pour aborder jour après jour toutes les notions de la coéducation.

AVRIL :

CRÉATION DE L'ESPACE DOCUMENTAIRE

Un nouvel espace documentaire a été ouvert en avril 2014 et est accessible depuis la page d'accueil du site EEDF www.eedf.fr. Cet espace est ouvert à tous, seuls certains dossiers sont réservés aux adhérents ou aux salariés de l'association. C'est ainsi l'occasion d'explorer les thèmes qui vous intéressent : connaître l'association, faire vivre la pédagogie, monter un projet interculturel et/ou international, se former... Ce nouvel outil a aussi pour objectif de créer des liens vers les espaces de partage régionaux et inversement !

ESPACE DOCUMENTAIRE EEDF EN LIGNE ...



AOÛT :

COPAIN DU MONDE A FÊTÉ SES 10 ANS !



Du 4 au 25 août, Copain du monde a fêté ses 10 ans avec l'organisation d'un village à Gravelines (Nord-Pas de Calais). Tout comme celui de l'île d'Oléron, ce nouveau village a fait ren-

contrer 300 enfants de plus de 25 nationalités autour des valeurs de l'Éducation populaire. Le premier Village enfants Copain du monde s'est mis en place à Gravelines (Nord) lors d'un rapprochement entre le Secours Populaire Français et les Éclés. Reconnu camp de scoutisme depuis 2012 au sein des EEDF, cette initiative de solidarité internationale a pour objectif de faire oublier les conditions de vie difficiles dans lesquelles vivent ces enfants (conflits, exodes...) et de favoriser les échanges en imaginant un monde de paix.

OCTOBRE :

DÉFI AINÉS : GRAND RASSEMBLEMENT NATIONAL DES 15-18 ANS

Pour cette 17^{ème} édition, le Clan d'Hersain étant le gagnant 2013, c'est la région EEDF Midi-Pyrénées qui a accueilli 350 jeunes et 50 encadrants du 20 au 24 octobre 2014. La présentation et le lancement du journal le DEFIB'RILLATEUR ont notamment marqué ce rassemblement. Scoops, blagues, infos pratiques, interviews, coups de cœur et coups de gueule... bref un élément clé pour retracer la vie des Aînés lors de ces 5 jours de défis musical. Le Clan Montpellier II – Pic Saint-Loup a remporté le trophée et assurera, pour la première fois, l'accueil de la version 2015.



OCTOBRE :

80^{ème} ANNIVERSAIRE DU GROUPE DE L'INJS ET 50^{ème} ANNIVERSAIRE DE L'ASSOCIATION LOISIRS ÉDUCATIFS DE JEUNES SOURDS

Pour le 80^{ème} anniversaire du groupe de l'Institut National des Jeunes Sourds et le 50^{ème} anniversaire de l'association Loisirs Éducatifs de Jeunes Sourds, l'équipe d'animation a élaboré une exposition et une plaquette commémorative envoyée à toutes les Structures locales d'activité. En parallèle, deux séjours exceptionnels de vacances d'été ont été organisés par les EEDF du groupe Paul-Émile Victor de Loon-Plage, permettant à des jeunes sourds de 6 à 15 ans de participer au Village Enfants Copain du monde. Le groupe de l'Institut National de Jeunes Sourds de Paris a été créé en 1934 pour les garçons, puis pour les filles en 1964, et est un des premiers groupes de «scoutisme d'extension» des Éclaireurs de France. À l'origine, l'Institut s'appelait « Institution Nationale des Sourds-Muets ».



OCTOBRE :

LES CAPs : GRAND RASSEMBLEMENT NATIONAL DES 11-15 ANS



Du 20 au 24 octobre, les CAPs ont rassemblé 322 jeunes, âgés de 11 à 15 ans, et une quarantaine d'encadrants au Centre international de Bécours (Aveyron) pour vivre le projet de l'association. Ce rassemblement, dédié à la branche Éclaireurs, s'est construit cette année autour de la théma-

tique générale « Vivre du scoutisme tout simplement ». Les Éclés se sont retrouvés autour de grands moments de partage et de formation : veillées à la carte, veillée de l'engagement, formation sur le rôle du Coordinateur d'équipage... sans oublier un peu de compétition avec les concours cuisine et goûter, et le challenge CIA (Compétences – Initiatives – Astuces).

NOVEMBRE :

25 ANS DE LA CONVENTION DES DROITS DE L'ENFANT



La Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) a célébré son 25^{ème} anniversaire le 20 novembre dernier. L'institution Le Défenseur des droits s'est associée très directement à cet événement et a lancé une action de labellisation pour les projets de manifestations, colloques, rencontres, concours et actions diverses. Cette opération de labellisation, qui a lieu jusqu'en septembre 2015, est une formidable occasion de se mobiliser avec Le Défenseur des droits pour promouvoir les droits de l'enfant. Les EEDF ont d'ailleurs réalisé des supports pour aider les adhérents : documents pour les droits de l'enfant* et un guide « Tout droits » avec des pistes d'activités et de sensibilisation.

*A retrouver dans l'espace documentaire eedf.fr

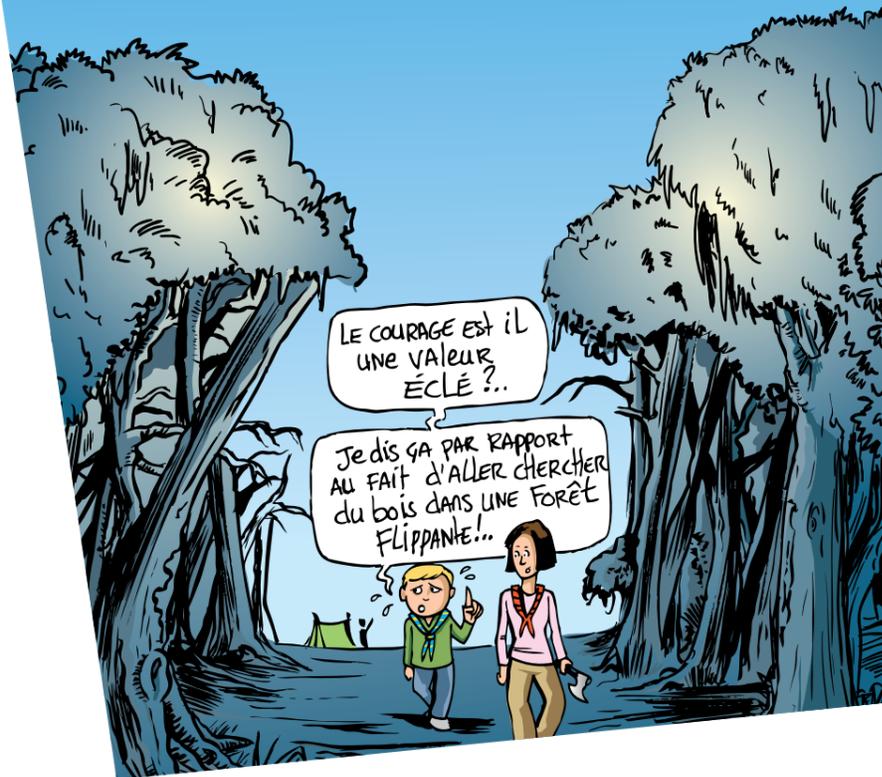
DÉCEMBRE :

LA MARCHÉ DE LA PAIX À MONTPELLIER

Suite à l'appel du Scoutisme français, plus de 600 Éclaireuses et Éclaireurs, Guides et Scouts, se sont rassemblés à Montpellier le dimanche 14 décembre pour effectuer une marche dans les rues de la ville en faveur de la paix. Le pluralisme qui caractérise les cinq associations du Scoutisme français, et qui était visible ce dimanche, a été un symbole fort lancé à notre société : les différences nous rapprochent, nous enrichissent pour construire ensemble le monde de demain.



S'ENGAGER SUR NOS VALEURS



La qualité de citoyen est un héritage des luttes de l'Histoire pour des valeurs ; valeurs qui confèrent à l'Homme le choix de sa destinée. C'est la liberté, ce bien commun, qu'il nous appartient d'élever, d'utiliser, de construire dans notre rapport aux autres. À chacun de prendre part, autant qu'il le souhaite, à l'organisation du vivre ensemble. Cela commence dans un cercle, une classe, un équipage, un groupe, une association.... au sein d'un peuple qui avance ensemble. L'Éducation à la citoyenneté est un élément du passage d'une qualité de citoyen à un citoyen de qualité !

LA CITOYENNETÉ EN QUESTION : MOBILISATION AUTOUR DES ÉLECTIONS MUNICIPALES ET EUROPÉENNES



Afin que les élections du printemps 2014 s'accompagnent d'un réel élan démocratique, les EEDF se sont mobilisés auprès de l'ensemble des citoyens, notamment les jeunes, afin de les encourager à faire entendre leur voix, à contribuer au débat et à se rendre massivement aux bureaux de vote.

Constatant une augmentation majeure de l'abstention, particulièrement lors des élections européennes, les Éclaireuses Éclaireurs de France, partenaires de l'Association Nationale des Conseils d'Enfants et de Jeunes (ANACEJ), se sont associés pleinement à leur opération « 2014 je vote ».

ENQUÊTE RÉALISÉE SUR L'ENGAGEMENT LORS DE DÉFI ET CAPs

À l'occasion des rassemblements nationaux des CAPs et DÉFI 2013, les participants et les encadrants ont été questionnés autour de leur engagement citoyen. Voici quelques enseignements à tirer des réponses des 250 enfants et jeunes qui se sont exprimés :

- la proportion d'expérience dans la fonction de délégué de classe est très haute (70% des 17-19 ans l'ont été), tout comme l'implication des jeunes à l'extérieur du Mouvement (63% des exprimés), à l'école ou dans un conseil municipal des jeunes.
- la participation aux élections confirme le souhait des EEDF d'être école de la citoyenneté. 100% des plus de 19 ans qui se sont exprimés votent aux élections ; un enjeu qu'il faut rendre réalité partout !

QUELLE ÉDUCATION POLITIQUE AUX EEDF ?

Le but de l'association est de contribuer, par l'éducation, à la formation de citoyens libres, responsables, solidaires et engagés, tout en les aidant à développer leurs potentiels physiques, intellectuels et sociaux. Le rythme démocratique fait partie intégrante de la vie des EEDF au sein duquel chaque Éclé peut voter à partir de 16 ans.

Organisation générale des EEDF

Les Éclaireuses Éclaireurs de France sont organisés en 3 niveaux politiques : local, régional et national.

- l'échelon local est constitué d'environ 200 structures locales d'activité
- l'échelon régional de 20 régions
- Le niveau national est composé, outre du Comité directeur, de l'Équipe nationale et d'une équipe administrative, de 3 services vacances et de 7 centres permanents

Chacun des trois échelons dispose de pilotes (salariés + élus) et d'instances décisionnaires et consultatives.

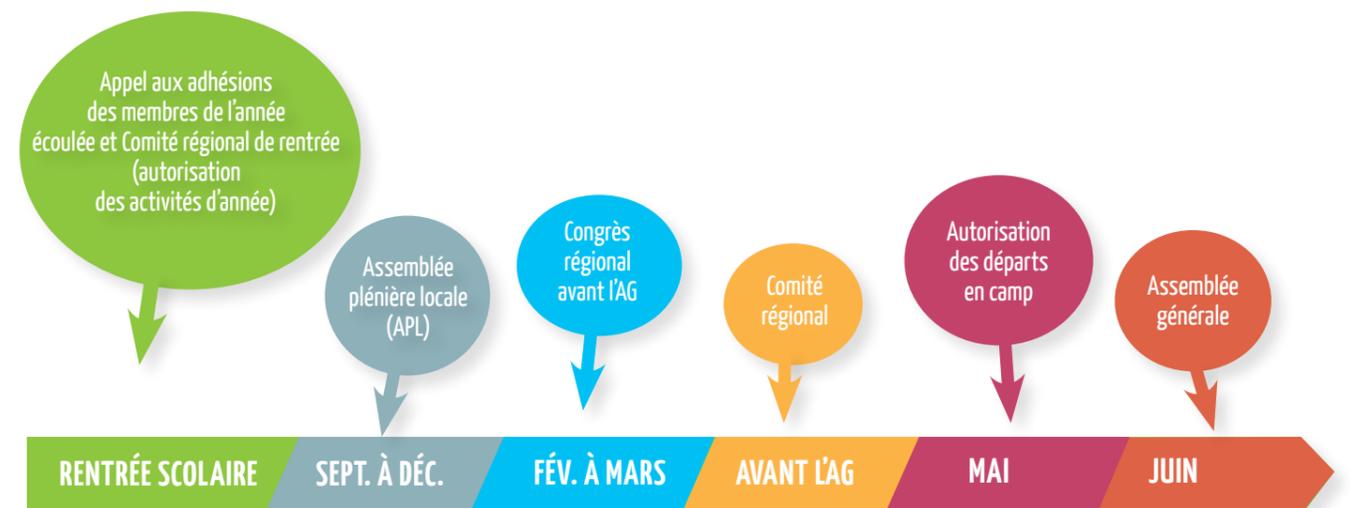
LES EEDF DOIVENT CONTINUER PLUS QUE JAMAIS « À FORMER DES CITOYENS ENGAGÉS QUI CONNAISSENT LEUR PAYS, OUVERTS SUR LE MONDE, CONSCIENTS DES PROBLÈMES LIÉS AUX ENJEUX SOCIAUX, CULTURELS, ENVIRONNEMENTAUX, ÉCONOMIQUES ET ATTACHÉS À LES RÉSOUDRE »

(EXTRAIT DE L'ARTICLE 1 DES STATUTS EEDF)

Schéma des Instances démocratiques EEDF



RYTHME DÉMOCRATIQUE DE L'ANNÉE



Retrouvez le fonctionnement démocratique complet des EEDF, en scannant ce code



Retrouvez les listes des élus nationaux (membre du CD, commissions, groupes de travail) et des équipes salariées du siège national, en scannant ce code



ÉCLAIRER L'HISTOIRE POUR ÉDUCER LES FUTURS CITOYENS : LES JOURNÉES DE LA MÉMOIRE



La journée de la mémoire du scoutisme laïque du 30 novembre 2013 a été une excellente occasion d'interroger et de montrer l'importance du projet citoyen chez les EEDF. Cette première journée sur le thème « le scoutisme laïque dans la Résistance » a été un réel succès.

Organisée à Paris par l'Association pour l'Histoire du Scoutisme Laïque (AHSL) en partenariat avec les EEDF, elle a réuni environ 170 personnes âgées de 10 à 93 ans, tous engagés dans le « Devoir de mémoire » et le « Devoir d'éducation à la mémoire ».

Les enjeux d'une telle journée

Se rappeler et se réapproprier l'histoire des Éclaireuses Éclaireurs de France, notamment sur son rôle au sein de la Résistance. Faire valoir l'expertise Éclé à travers les innovations sociétales portées par certaines personnalités du Mouvement pendant la Seconde Guerre mondiale. Un devoir moral et

d'urgence de témoigner pour ceux qui ont souvent gardé leur activité de résistant secrète.

2014 : prolongation en région

Cette expérience s'est prolongée en novembre et décembre 2014 avec une régionalisation de la journée en direction de tous ceux qui, localement, ont voulu faire part de ce qu'avait été la vie de nos associations pendant cette période difficile. Plusieurs projets ont vu le jour en s'appuyant sur les structures régionales des EEDF et de l'Association des Anciens Éclaireurs et Éclaireuses (AAEE).

A travers les témoignages de personnalités du Mouvement et les réflexions collectives, ces journées ont permis de montrer aux jeunes que la compréhension de l'Histoire est une façon de vivre plus lucidement le présent et non pas se figer dans un passé stérile. Ces journées représentent donc une occasion de reparler de nos valeurs, de nos choix, tels qu'ils ont été et tels qu'ils sont aujourd'hui.

RETOUR SUR LA JOURNÉE DE LA MÉMOIRE EN MIDI-PYRÉNÉES

Organisée par les responsables toulousains de l'AAEE, des EEDF et de l'AHSL, la Journée de la mémoire du scoutisme laïque de la région Midi-Pyrénées a rassemblé des EEDF, des membres d'autres associations du Scoutisme français, des professeurs d'histoire, des anciens combattants et des Résistants.



Cet événement fut l'occasion de rappeler l'engagement des EDF (Éclaireurs de France) dans la Résistance contre l'occupation et le régime de Vichy. Jacqueline Ballossier-Petit, fille de Marcel Petit, responsable des EDF en Haute-Garonne, arrêté par la Gestapo en 1943 et déporté à Dora, est ainsi revenue sur le soutien que son père a apporté aux Alliés en les cachant et

en les aidant à partir vers les Pyrénées, ou encore sur les actes de sabotages qu'il s'apprêtait à mettre en œuvre. Plus qu'un hommage aux Résistants, cette journée a aussi permis de réaffirmer le rôle de la formation scoutie qui est de former des citoyens engagés. L'engagement pour les valeurs du scoutisme laïque ne s'est pas arrêté à la fin de la guerre ; il s'est transmis au gré de la société, permettant aux jeunes de développer civisme et citoyenneté.

Pierre Luesma (Tarn), responsable syndical, Jean-Jacques Jousselin, responsable du groupe de Haute-Garonne engagé dans un projet solidaire avec Madagascar, ou encore André Mandement, ancien Éclaireur du groupe de Muret aujourd'hui maire de la ville et président de l'agglomération, sont autant d'exemples parmi d'autres de l'aboutissement de l'école de la citoyenneté vécue à travers la formation scoutie.

LAÏCITÉ ET SCOUTISME : UN CONTEXTE INTERNATIONAL CHANGEANT



Il y a plusieurs années, les EEDF connaissaient de vives critiques sur un scoutisme et un guidisme mondial largement dominé par les associations confessionnelles et incapables de comprendre ou même d'imaginer une association laïque en son sein. Depuis 2010, nous mettons tout en œuvre pour renforcer l'affirmation de notre identité laïque, favoriser l'ouverture, être connus et reconnus comme laïque au niveau international. L'année 2014 a été l'occasion de montrer l'apport des EEDF aux évolutions des mentalités et de la perception de notre projet éducatif laïque dans le contexte mondial. Retour sur quelques faits marquants.

40^{ème} CONFÉRENCE MONDIALE DE L'OMMS

Du 11 au 15 août s'est tenue à Ljubljana la 40^{ème} conférence mondiale du scoutisme, aussi appelée Assemblée mondiale du Mouvement. Cet événement triennal a réuni 1 200 délégués de 130 organisations scouts nationales avec pour objectifs de revoir les politiques éducatives du plus grand mouvement de jeunesse au monde, et d'adopter une nouvelle vision stratégique pour le scoutisme et ainsi de faire croître ce mouvement de 48 millions de membres.

Pour préparer cette conférence, l'OMMS avait ouvert, en amont, un chantier visant à faire évoluer les principes du scoutisme et la promesse scoutie afin de pouvoir s'ouvrir à de nouvelles formes d'éducation à la spiritualité. Au terme de la semaine de rencontres, l'assemblée a adopté un cadre autour du respect des Droits de l'Homme dans le scoutisme, une nouvelle politique sur les programmes de jeunes, une révision de la politique sur l'engagement des jeunes et une « révision en profondeur » du Devoir envers Dieu pour les prochaines années.

35^{ème} CONFÉRENCE DE L'AMGE

L'Association Mondiale des Guides et Éclaireuses (AMGE) organise tous les trois ans une conférence internationale pour définir son orientation et le programme pédagogique du triennat. En 2014, ce congrès mondial sur l'éducation s'est déroulé à Hong-Kong et 6 membres du Scoutisme français (dont un membre EEDF) ont participé aux réflexions.

Très présente au cours de cette conférence, la délégation française a aidé à l'adoption d'une première motion

« Erascout » qui offre la possibilité de comprendre un scoutisme et un guidisme différents pour les jeunes qui s'ouvrent à l'international, tout en leur permettant d'affirmer leur appartenance aux deux mouvements mondiaux AMGE et OMMS.

Seconde motion adoptée : le développement de l'éducation spirituelle. Refusée à Berlin à la conférence européenne, cette motion a été entièrement réécrite en tenant compte des objections de l'AMGE et de nombreuses organisations membres qui craignaient une trop grande influence du domaine religieux et un risque d'affrontement communautaire lié au contexte actuel. Avec l'adoption de cette motion, tous les groupes qui travaillent au développement de la spiritualité sont reconnus comme partenaires potentiels lors des événements internationaux, y compris Spiriteco qui développe une approche laïque de la spiritualité.

LAÏCITÉ : LES EEDF SOUVENT SOLLICITÉS

Cette année, notre mouvement a connu une augmentation de sa visibilité à l'international. Les nombreuses sollicitations de la part des différents réseaux scouts le prouvent aujourd'hui :

- Renforcement de la présence EEDF sur des ateliers traitant des questions d'éducation à la spiritualité et diffusion de nos textes de référence
- Des associations nationales, belges notamment, ont fait le choix de retirer de leurs statuts et de leurs promesses pédagogiques toute référence confessionnelle
- L'association des scouts croates a demandé à se procurer « L'idéal laïque des EEDF » et les scouts hongrois nous ont interrogés sur comment faire du scoutisme sans religion
- Le siège national EEDF a été sollicité par une association membre de la fédération des scouts musulmans d'Algérie.



AGIR POUR LE DROIT AUX VACANCES ÉDUCATIVES POUR TOUS



Chaque année en France, un tiers des enfants et des jeunes ne part pas en vacances. Pourtant nous savons aujourd'hui qu'elles sont indispensables pour rompre avec le quotidien. Les camps et séjours Éclés permettent rencontres et diversités culturelles par ses camps à l'étranger comme sur le territoire français. La Jeunesse au Plein Air, le Secours Populaire Français, les Lion's club notamment, sont des partenaires importants pour faciliter les départs en camps et séjours.

LES SÉJOURS VACANCES ADAPTÉES : UNE EXPÉRIENCE ENRICHISSANTE POUR TOUS

Les services vacances de l'association proposent des séjours pour les enfants et adultes en situation de handicap. Pendant l'été, avec le service vacances d'Orléans 353 mineurs et 781 adultes ont pu partager nos valeurs, projets et idées. De la Thaïlande à la Vendée, en passant par l'Espagne et la Bretagne, les aventures humaines ont été nombreuses.

Que ce soit en mobil-homes, en gîtes, en maisons familiales ou bien avec un sac à dos, chacun a pu trouver le séjour qui lui correspondait. Pour combler les vacanciers, pas moins de 250 animateurs et 50 directeurs ont répondu aux besoins et envies de chacun : activités de création, grands jeux, veillées, soirées, pique-niques et moments de détente aussi. Pour tous, la découverte, le partage et la joie ont été les meilleurs souvenirs de ces vacances.



BILAN DES CAMPS D'ÉTÉ

En juillet et en août, 108 camps ont été à nouveau organisés avec plus de 6000 Lutins, Louveteaux, Éclés, Aînés et Responsables. Voici une sélection de projets innovants mis en place cet été.

Un été de rencontres pour les Éclés de Saint-Brieuc



En juillet, le groupe de Saint-Brieuc (Bretagne) s'est associé au Secours Populaire Français (SPF) pour l'organisation de camps placés sous le signe de la solidarité et des découvertes culturelles.

Les enfants ont pu découvrir un nouvel environnement, partager de nouvelles expériences avec les Éclés, en France et à l'étranger. Les Louveteaux ont rencontré plus de 400 jeunes anglais à Guernesey. De leur côté, les Éclaireurs sont partis en camp-roulotte près de Quimper où ils ont pu découvrir les fermes bios, le camping et ont joué, à plusieurs reprises, leur spectacle devant la foule.

Lutins et Louveteaux préservent le patrimoine

Les Lutins et Louveteaux du groupe de Montreuil ont réalisé une action de préservation du patrimoine lors de leur camp d'été dans le village de Saint-Pompain. Pendant toute une journée, les enfants ont nettoyé le lavoir du village et ont donné le meilleur d'eux-mêmes pour rendre toute sa beauté au lieu.



Woofing : Ouverture et solidarité pour les Aînés d'Avignon



Nouveau concept solidaire, l'expérience du Woofing par les Aînés d'Avignon leur a permis de découvrir le quotidien d'une exploitation agricole biologique, bien loin de leurs environnements citadins. Au sein de l'exploitation familiale « La borderie Maigre », les woofers ont installé leur lieu de vie sur un terrain répondant aux exigences écocitoyennes de notre Mouvement.

Ils ont apporté leur aide aux propriétaires en réalisant des travaux d'entretien de l'exploitation et de récolte, redécouvrant alors le sens de la générosité et du partage. Ces moments consacrés au chantier et à la vie de camp ont développé chez eux un véritable esprit d'équipe, un premier pas dans la préparation de leur projet international.

Les lambersartois dans le Grand Nord Suédois

Après une première expérience en 2011, dans le cadre du centenaire de l'association, le groupe de Lambersart (59) a décidé de vivre une nouvelle aventure suédoise en 2014. Cet été, plus de 50 jeunes, des Lutins aux Aînés, sont partis pendant trois semaines au cœur des fjords.

Accueillis sur la base de Kragenas (Base Natura 2000) avec de nombreux groupes étrangers, ce séjour fut l'occasion pour les enfants de découvrir l'Autre et différentes pratiques du scoutisme à travers le monde. Cette expérience a permis de mobiliser les jeunes, mais aussi les parents qui ont participé au projet, et surtout au suivi du budget.

MULTIPLIER LES EXPERIENCES INTERNATIONALES POUR LES JEUNES

En temps de crise, ce qui est restreint en premier, c'est cet « extra » que les Groupes ou les Clans se permettent de temps à autre : le camp international. Et pourtant, même si le projet international peut coûter cher, dans les faits, le bilan penche plus facilement du côté des recettes que des dépenses. Il est avant tout un enrichissement personnel à travers l'échange interculturel. Aussi, il n'existe pas un mais des projets internationaux qui correspondent aux envies personnelles et/ou collectives, toujours avec comme fil conducteur: le partage.

La question du financement

Même si le budget d'un camp à l'étranger est, en toute logique, plus élevé qu'en France, il peut néanmoins bénéficier de financements externes à l'association via les programmes

de financements locaux, nationaux et européens comme ERASMUS+.

Les EEDF ont aussi l'immense avantage de faire partie d'un réseau international scout de 48 millions de membres ce qui leur permet d'organiser des projets internationaux à domicile (Roverway 2016, accueil d'un étranger chez soi...).

En 2014, l'Équipe de l'International a été contactée par des Italiens, des Algériens, des Anglais, des Allemands, des Australiens, des Polonais et des Marocains pour un accueil en France. Ces camps ont un impact sur l'association dans son entier avec le développement du tissu associatif et la création de partenariats privilégiés avec d'autres organisations comme l'OSM (Organisation du Scoutisme du Maroc), sans oublier la fidélisation des adhérents qui ont participé à ces projets.



ROVERWAY: LES ROUTES PILOTES DE L'ÉTÉ



La France accueillera en 2016 le cinquième Roverway. Ce grand rassemblement de jeunes scouts européens a été lancé pendant l'été 2014 au sein de notre association par la mise en place de

5 routes pilotes sur l'ensemble du territoire et par un appel à la mobilisation lors de DÉFI Aînés. Cet événement, organisé par la Région Europe de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout (OMMS) et de l'Association Mondiale des Guides et Éclaireuses (AMGE) rassemblera près de 5 000 rovers (16/22 ans) du 3 au 14 août 2016 autour de : l'engagement et la citoyenneté européenne des jeunes adultes.



VIS MON CAMP

« Vis mon camp » est une proposition de la Fédération du Scoutisme Français à découvrir les autres mouvements de scoutisme. Pour cette troisième édition, les Éclés ont bien répondu à l'appel, en participant à neuf camps dans le cadre du programme.



Une découverte pour les Louveteaux

Le programme Vis mon camp se prolonge dans l'année à travers des mini-camps. Au printemps, les Louveteaux de Meudon ont été invités par les Scouts et Guides de France du BADEAO (Bas des Hauts-de-Seine) à rejoindre, au grand rassemblement « de notre mieux », 900 Louveteaux. Ceux de Hyères ont rencontrés les Louveteaux Unionistes d'Ivry lors d'un mini-camp à La Londe-les-Maures (Var).



Partager les valeurs du scoutisme à travers un projet solidaire



Du 27 juillet au 9 août, 10 Aînés du groupe de Chateaufvillain sont partis à la rencontre de 12 Pionniers du Québec (SDQ), accompagnés par le groupe Archange Gabriel de Bois-d'Arcy des SGDF. La thématique médiévale était à l'honneur; le lieu fut donc choisi en conséquence.

Les jeunes ont notamment porté leur projet sur la réfection d'un vieux mur du village de Vignory et sur le chemin d'accès au château, faute de pouvoir intervenir directement sur le chantier de restauration de l'édifice. L'expérience à l'international des trois groupes, par l'accueil d'étrangers ou lors d'échanges scouts, a permis de faciliter l'entente entre les jeunes et d'accepter les différences entre les mouvements scouts.

LES EEDF PARTENAIRES DE LA 70^{ÈME} CAMPAGNE DE LA JEUNESSE EN PLEIN AIR



Créée en 1938, la Jeunesse au Plein Air (JPA) est la confédération de 45 organisations laïques de vacances et de loisirs éducatifs d'enfants, d'adolescents et de jeunes. La JPA agit pour que les vacances et les loisirs soient reconnus comme des temps éducatifs complémentaires à celui de l'école et de la famille.

« Solidaires pour le droit aux vacances » Depuis 1947, une campagne de collecte de dons est organisée afin d'aider les enfants qui ne partent pas en vacances. Pour cette 70^{ème} édition, des groupes Éclés ont participé à la collecte sur la voie publique et l'ont relayée, en nombre, auprès des adhérents. La campagne a également eu lieu dans les écoles, collèges et lycées via la diffusion de vignettes : « je te donne = tu me donnes ».

50 000 établissements scolaires ont reçu un courrier fournissant toutes les informations utiles pour organiser une collecte de dons en classe. Cette mobilisation permet d'apporter un soutien financier pour l'aide au départ mais aussi d'éduquer à la solidarité et de sensibiliser au droit aux vacances.





FORMER ET VALORISER LES ACTEURS AU SERVICE DU PROJET EEDF

Le projet des EEDF repose sur le principe même de la formation continue des acteurs bénévoles. Notre ambition vise à accompagner jeunes et adultes tout au long de leur progression, qu'ils soient cadres pédagogiques, éducatifs ou membres des équipes de gestion d'animation des structures locales d'activité. Les formations techniques et pédagogiques débouchent pour les responsables pédagogiques à une reconnaissance par les titres d'animateur, de directeur et de responsable d'unité du Scoutisme français (ASF, DSF, RUSF).

LA PROGRESSION PERSONNELLE

Un engagement au sein des EEDF est toujours très marquant. Véritable école de la vie conçue comme des terrains d'expériences, les compétences de chaque enfant se construisent, se révèlent dans l'action et la réflexion... et se mesurent.

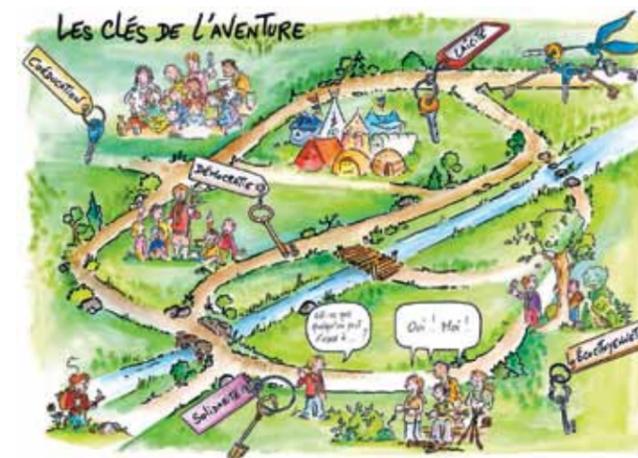
La progression personnelle ne s'évalue plus comme autrefois par des médailles et des grades, mais par des repères attrayants et variés pour avoir envie de grandir et d'apprendre au sein des Éclés. Les supports techniques (les brevets, les carnets), les instants de débats ou encore la vie de camp et les activités sont autant d'outils qui permettent de forger la personnalité et d'évoluer sur le plan personnel. La valorisation des compétences est souvent personnelle avec la prise de responsabilités (coordinateur d'équipage...), et surtout par la transmission aux autres générations.



MISE À JOUR DES OUTILS PÉDAGOGIQUES LA FORMATION TECHNIQUE AU SERVICE DU PROJET

Cette année, l'accent a été porté sur les carnets personnels pour chaque tranche d'âge. Ces outils techniques sont conçus pour aider chaque enfant (Lutins, Louveteaux, Éclaireurs) à comprendre l'environnement dans lequel il se trouve, à concrétiser ses engagements et ses projets, et à en garder une trace. Traces d'Étoiles (Louveteaux) et Hors Pistes (Éclés) ont ainsi été mis à jour. Pour les Lutins, ce carnet, Rêve d'aventures, est une nouveauté, un premier pas pour mesurer sa progression et connaître l'association. Cet outil a ensuite été testé dans des camps d'été 2014*.

En complément, de nouveaux outils ont été créés pour renforcer la notion d'engagement. Pour les Louveteaux, des fiches techniques sur « l'Engagement chez les Louveteaux » ont été publiées dans les revues et sur le site Internet des EEDF. Pour les Lutins, cela s'est formalisé par la création d'un parcours les « Clés de l'Aventure » pour mieux comprendre ce que sont les 5 valeurs des EEDF.



Revue des adhérents

Quelques nouveautés en 2014 pour les deux revues trimestrielles de l'association. Routes Nouvelles est devenue plus intuitive avec une nouvelle mise en page et de nouveaux principes graphiques.



Les rubriques sont plus facilement identifiables grâce à des repères visuels pour chacune d'elle, et la proportion entre texte et image sur la page a été repensée. Aussi, une nouvelle rubrique « dialogue » a été créée. Elle donne un espace de dialogue aux lecteurs et permet de confronter les points de vue sur un même sujet.

L'Équipée est une revue pédagogique pour aider Lutins, Louveteaux et Éclaireurs à comprendre les valeurs de l'association. C'est aussi un outil pour les responsables, avec des idées pour mettre en place des activités et organiser des débats avec les enfants.

Le projet des EEDF vise à la formation de chaque individu et cela passe par des sessions de formation organisées toute l'année. Mais la formation ne se cantonne pas aux seules sessions BAFA et autres formations habilitées, les EEDF proposent aussi des sessions de formation continue sur un ou plusieurs jours, répondant aux attentes des groupes locaux.



Focus sur la formation technique

La formation technique propose des apports permettant de monter des projets structurés et de qualité. Le seul fait d'être adhérent ne confère pas automatiquement la connaissance des techniques et le seul BAFA ne suffit pas pour faire des animateurs des spécialistes dans tous les domaines.



Toutes les compétences ne se retrouvent pas toujours dans tous les groupes locaux, même si ce sont eux les principaux vecteurs de la formation continue. Parmi les formations techniques proposées : formation au « mieux camper », formation aux arts et techniques d'expression, formation « pour une éducation à la communication », à l'écocitoyenneté, aux activités scientifiques.



*Pour davantage de détails, voir p33, équipe nationale pédagogie

RETOUR D'EXPÉRIENCES TRANSHUMANCES 3

« Festival citoyen et engagé depuis sa création en 2011, Transhumances est organisé par une équipe bénévole composée de Jeunes Adultes Éclés de 18 à 25 ans (jusqu'à 30 ans dans notre cas). Cette équipe JAÉ est renouvelée à chaque édition et est accompagnée par un délégué national des EEDF. Le festival prend vie à la fin de l'été et se veut être un lieu d'échanges, de partage et de détente, ouvert à tous (pas qu'aux JAÉ et pas qu'aux adhérents des EEDF).

Pour sa 3^{ème} édition, qui devait avoir lieu du 24 au 28 août 2014 en région parisienne, le festival a été construit avec la volonté de :

- créer un lieu d'échange et d'enrichissement mutuel
- promouvoir la diversité culturelle en Île-de-France
- créer un festival éco-citoyen ayant une empreinte écologique réduite
- promouvoir un scoutisme moderne et dynamique.

Début juillet l'équipe a brutalement été contrainte d'annuler le festival : la signature d'une convention pour l'utilisation du parc du Morbras (Val-de-Marne, 94) n'avait toujours pas été signée. Un an après, il nous semble primordial que notre engagement soit inscrit dans le rapport d'activité 2014 de notre association. Ce projet a avant tout été une aventure humaine forte et enrichissante.

Aujourd'hui, nous restons convaincus que Transhumances est un beau projet qui ne doit pas disparaître. Nous espérons que ce festival sera reconduit et qu'un Transhumances 4 verra ainsi le jour. »

L'équipe Transhumances 3 :
Adélie, Argali, Audrey, Axis, Camille, Chelonia, Colin, Jules,
Louis, Maé, Muntjac, Panthère, Rocky, Salomé et Tétris.



RÉUNION FORMATION DES TRÉSORIERES RÉGIONALES ET NATIONALES

Au Conseil national de septembre, l'ensemble des trésoriers régionaux ont pu partager leurs expériences sur le terrain. Retour sur cette expérience avec Thierry ESNARD, trésorier régional de la région Aquitaine, et Florence LECAT, trésorière régionale de la région Nord-Pas de Calais-Picardie.

Comment concevez-vous votre rôle de trésorier régional ?

Thierry ESNARD : Il veille à l'équilibre financier des actions menées sur le territoire dans le cadre des politiques adoptées par l'association. C'est un travail, en binôme avec le référent administratif et financier territorial (RAFT), d'accompagnement des acteurs régionaux. Il impulse une démarche prévisionnelle des coûts. Chaque acteur régional établit des budgets pour valider la mise en œuvre de l'action et déterminer le juste prix à faire payer. Au cours de la réalisation de l'action, il mesure les écarts pour maintenir ou infléchir les moyens mis en œuvre. Au final, il est en capacité de savoir si l'action doit être poursuivie, à renouveler et à quel prix. Le trésorier est garant de la remontée des comptes de la région et des SLA.

Florence LECAT : Je conçois ma fonction de trésorière régionale comme un rôle essentiel en matière de pilotage et de contrôle budgétaire à la fois pour le budget de la structure régionale mais aussi pour celui des SLA. Le budget régional doit refléter les choix de politique régionale afin de les réaliser opérationnellement et de garantir la pérennisation structurelle. Le trésorier agit en interaction importante avec le Responsable régional, son équipe ainsi que les SLA.

Sa fonction de pilotage a été renforcée par la création des RAFT. Leurs compétences, notamment en technique comptable, est un réel soutien pour améliorer la visibilité budgétaire. La complémentarité RAFT/trésorier régional est absolument nécessaire pour la construction, le suivi et le contrôle budgétaire. Le trésorier régional a aussi un rôle pédagogique notamment lors de la présentation du rapport financier et du budget à venir lors du congrès annuel. Il est important de faire apparaître la relation entre le plan d'action régional et le budget qui en découle, ainsi que les évolutions entre les différentes années. Le trésorier a aussi une fonction de contrôle en matière comptable car il délègue sa signature et engage sa responsabilité.

Vous avez participé à la rencontre-formation des trésoriers régionaux, qu'en avez-vous retiré et comment l'avez-vous utilisé ?

T.E. : La rencontre trimestrielle des trésoriers régionaux couplée au Conseil national est un moment privilégié pour :

- Prendre connaissance de la situation financière de l'association pour ensuite la communiquer et sensibiliser les acteurs lors de Comités régionaux,
- Échanger avec les trésoriers régionaux sur les difficultés rencontrées, et partager les bonnes pratiques mises en place dans les Régions,



- Élargir la vision strictement financière en participant au Conseil national et saisir les orientations politiques de l'association, les buts à atteindre, les moyens attribués. Ce sont toujours des moments riches en débats et en travaux en ateliers qui peuvent être ensuite dupliqués en région lors des temps politiques.

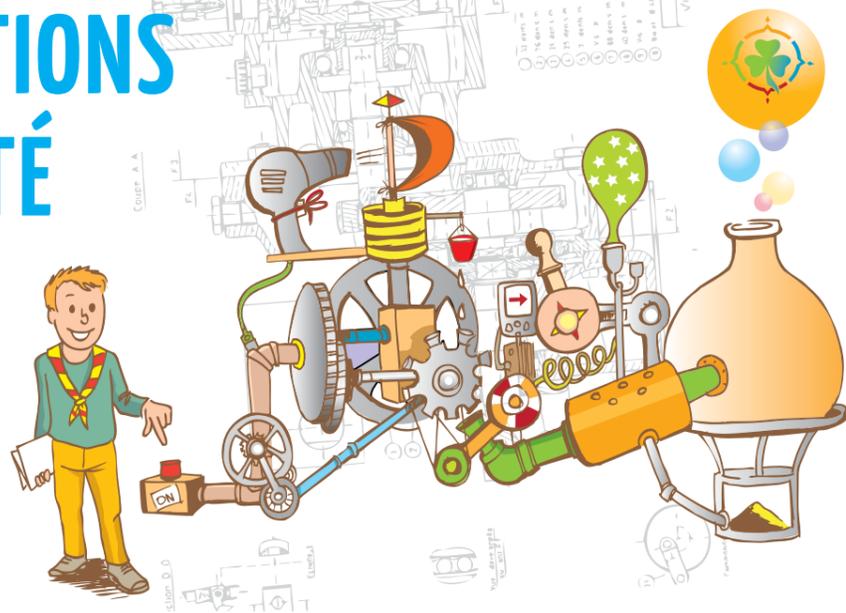
F.L. : C'est un temps important pour créer une dynamique et un réseau. Ces rencontres permettent d'échanger sur nos pratiques et améliorer leur harmonisation au regard de la consolidation budgétaire et comptable notamment. Ces moments favorisent aussi une réelle montée en compétences pour les trésoriers bénévoles et sont l'occasion de mieux appréhender les réalités professionnelles des salariés qui assurent au quotidien le suivi comptable et l'aide au pilotage budgétaire.

Comment mieux aider les trésoriers des Structures locales d'activité ?

T.E. : Le binôme RAFT/trésorier régional est essentiel pour créer des moments dédiés à destination des trésoriers des SLA. Chez nous, en Aquitaine, lors des Tremplins de rentrée en septembre et de camp en avril, les trésoriers sont invités. Là encore, la mixité des participants permet des apports transverses, décloisonne les missions des uns et des autres et participe à une plus grande compréhension. Des ateliers spécifiques sont proposés, par exemple : comment faire le prévisionnel d'année, celui du camp... Le référent est le RAFT qui est en proximité et accompagne les trésoriers. Le trésorier régional est en appui et doit baliser tout au long de l'année les échéances incompressibles. Il relaie également les messages politiques.

F.L. : Le trésorier régional, en lien avec le RAFT et le trésorier local, s'assure de la réalité comptable et budgétaire. La mise en place systématique de temps de présentation ou d'ateliers lors des Comités régionaux ou des Tremplins permet une meilleure appropriation et prise en compte des enjeux budgétaires et comptables au niveau des SLA. Ces actions s'accompagnent par un outillage technique notamment en matière de calcul de coût pour appliquer « le juste prix ». Cette dimension est d'autant plus essentielle en période de contrainte budgétaire afin de mieux appréhender les leviers possibles pour les dépenses comme pour les recettes. Le trésorier régional participe aussi aux APL. C'est l'occasion de faire prendre conscience au plus près des responsables d'animation qu'il ne peut exister de projet durable sans budget. Cette dimension contribue aussi à notre mission éducative.

INNOVER POUR MIEUX S'ADAPTER AUX ÉVOLUTIONS DE LA SOCIÉTÉ



En 2014, les efforts se sont poursuivis pour gérer et sortir de la crise financière qui touche l'association. Dans la suite des décisions du Comité directeur de décembre 2012 (actions à court, moyen et long terme), des résolutions ont été élaborées et mises en œuvre durant l'année 2013. Ces actions ont essentiellement porté sur la trésorerie (décalage du paiement de charges sociales patronales, blocage des caisses d'auto-trésorerie...), la réduction des charges (consommation courantes, diminution du nombre de réunions nationales...), l'organisation (plateformes de gestion, mission référent comptable...). En 2014, un plan de redressement a été décidé et appliqué, dont les mesures les plus visibles ont été la fermeture de structures*, entraînant une réduction des effectifs salariés et la mise en place des référents administratifs et financiers territoriaux (RAFT).

*17 personnes sur 21 du plan de licenciement collectif

UN NOUVEAU MODÈLE SOCIO-ÉCONOMIQUE

Bien que les EEDF vendent des services et créent de la valeur, leur finalité est à but non lucratif. Ils sont une entreprise qui place sa productivité au service de ses membres et crée de l'utilité sociale. Les EEDF ont le souci de dégager des marges non pour enrichir des actionnaires ou spéculer sur les marchés financiers mais pour assurer la pérennité de leur projet éducatif, comme acteur de l'Éducation populaire.

Pourtant, le mode de fonctionnement des Éclés, laissant une large place à la responsabilité économique de chaque échelon, a atteint ses limites et pour ces raisons aussi, l'association a connu une importante crise financière.

Changement de modèle

Face à cette situation, le Comité directeur a confié à un groupe de travail la réflexion sur un « nouveau modèle socio-économique » (MSE). Initié en 2014 et pour une période de deux ans, il doit permettre de clarifier la définition et l'articulation des secteurs d'activité de l'association, en conjuguant pragmatisme à moyen terme dans la définition des secteurs

d'activité et respect du projet associatif ancré dans le champ de l'économie sociale et solidaire. Aussi, le MSE devra être lié à la construction des orientations nationales à l'horizon 2016.

Principes de la réflexion collective

La lettre de mission du groupe MSE de septembre 2014 pose dès l'origine le principe du MSE des EEDF : la responsabilité économique des structures locales, encadrée par des règles appliquées. Dans une volonté de transparence et de participation aux décisions, et afin d'être au plus près des réalités, l'ensemble des bénévoles et salariés est associé à la réflexion. Les premières contributions ont montré que chacun avait intégré ces dimensions de responsabilité collective.

Ce fut notamment le cas lors du Conseil national des 4 et 5 octobre 2014 pendant lequel les trésoriers régionaux se sont interrogés sur le financement des RAFT. Le MSE est donc une nouvelle étape de concertation collaborative de l'association qui, en portant les mêmes valeurs, les mêmes principes pédagogiques, génère des réalisations multiples.

LA POLITIQUE C'EST
Avoir des convictions
ALLER DE L'AVANT
ET S'ENGAGER ...



MÊME QUAND
IL Y A DES RONCES
ET DES ORTIES ?



Lettre de mission du groupe MSE votée en Comité directeur le 13 septembre 2014

« Le groupe MSE :

- Exprime la nécessité de lier le nouveau modèle socio-économique et la construction des orientations nationales à l'horizon 2016.
- Souhaite de ce fait inscrire son travail dans une démarche MSE, en phasant ses étapes de réflexion et de propositions dans le tempo à la fois des orientations nationales et de nos urgences financières.
- Estime nécessaire d'ouvrir une réflexion élargie avec l'ensemble des Structures locales d'activité (SLA) et Régions dans un processus collaboratif d'échanges sur les thématiques suivantes :
 - l'état des lieux et le regard critique sur notre modèle actuel
 - la cotisation
 - la contribution interne
 - les subventions et leurs contreparties
 - la diversification de nos ressources financières
 - le juste prix de nos activités
 - l'existence d'un objectif économique, notamment chiffré
 - la politique immobilière, ce point étant traité par la CAF
 - la place et la gestion des ressources bénévoles et salariées dans notre fonctionnement économique
 - la place et le rôle de nos activités dans la société, ce qui fait sens pour nous
 - la gouvernance et la structuration de nos différents échelons.

Il est affirmé dès maintenant que le principe fondateur de notre MSE est notre attachement à la liberté et la responsabilité économique des structures locales, et son corollaire l'existence d'un cadre et de règles. »

CONVENTION PLURIANNUELLE D'OBJECTIFS

L'association des Éclaireuses Éclaireurs de France se définit « laïque comme l'école publique » dans l'article 1^{er} de ses statuts, marquant ainsi, dans son ADN, la force de ce lien avec l'École. C'est pourquoi, elle est signataire d'une CPO avec le ministère de l'Éducation nationale et le ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports.

LA CPO AVEC L'ÉDUCATION NATIONALE

En novembre 2013, lors du renouvellement de la CPO qui lie les EEDF au ministère de l'Éducation nationale, il a été annoncé une baisse de 50 % du montant versé jusqu'alors. Les dialogues académiques avaient pourtant témoigné d'un bilan satisfaisant des actions vers et avec les écoles. La présence nombreuse et active de bénévoles avait permis une action à moindre coût social (moins de subvention pour plus d'actions) et à meilleure plus-value sociétale (implication des jeunes adultes bénévoles dans ces actions). Suite à cette annonce, l'association s'est mobilisée pendant plusieurs mois pour inverser cette décision et obtenir un traitement équitable des



EEDF vis-à-vis des autres grandes associations dotées de CPO avec l'Éducation nationale, et dans le contexte de la priorité jeunesse du Président de la République. Après de nombreux échanges avec le cabinet du ministre et des courriers d'alerte envoyés aux ministres concernés et au Président de la République, largement diffusés et soutenus par des parlementaires et d'autres personnalités, la CPO a été signée en avril 2014 avec une subvention diminuée de 35% par rapport à la précédente.



La Nouvelle CPO EN 2014-2016

- 1 Éduquer à la citoyenneté**
 - éduquer les enfants et les jeunes à la démocratie et la responsabilité
 - être acteur du vivre ensemble et de l'éducation à la Paix
 - éduquer aux pratiques écocitoyennes
 - développer des projets en direction de publics spécifiques (porteurs de handicap, en zones sensibles...)
 - éduquer à l'information et à la communication
 - éduquer à l'interculturel et à la solidarité internationale
- 2 Agir au sein d'un projet collectif**
 - faire vivre à des enfants et des jeunes, tout au long de l'année, des projets selon la méthode du scoutisme
 - favoriser l'accueil de jeunes en situation de handicap et leur implication dans un projet collectif (inclusion)
 - construire avec le monde enseignant des classes de découvertes accueillies dans nos structures
 - organiser en partenariat avec les enseignants des actions dans le cadre du projet de classe ou d'école
 - accompagner la mise en œuvre des PEDT
 - favoriser la complémentarité éducative avec les familles
- 3 Former et accompagner**
 - organiser un dispositif de formation en direction des cadres et acteurs éducatifs bénévoles du Mouvement
 - accompagner la formation des acteurs engagés dans le projet « école de l'aventure »
 - accompagner la formation des enseignants et des acteurs éducatifs (ESPÉ...)
 - produire des outils pédagogiques et techniques à destination des équipes éducatives
- 4 Piloter et animer le projet École**
 - accompagner le développement du projet École dans les académies
 - développer le réseau « école de l'aventure »
 - sensibiliser et associer les cadres de l'association à la complémentarité éducative

IDÉES D'AVENIR



Lancé en juin 2011 sous l'appellation « Pédagogie 2012 », devenu Idées d'Avenir en 2013, ce projet est une démarche de refondation de la mise en œuvre du projet éducatif des EEDF afin d'inventer collectivement l'aventure du scoutisme laïque d'aujourd'hui et de demain. Pour y parvenir, l'approche s'est construite autour de la méthode « recherche-action » et sur la mise en mouvement de l'association par les acteurs locaux.



L'année 2014 a été consacrée au questionnement des pratiques. Chaque structure locale d'activité (SLA) participante a été invitée à interroger et à partager ses pratiques éducatives et pédagogiques, dans les réussites comme dans les difficultés. Un réseau de correspondants Idées d'Avenir assure le suivi de la démarche en lien avec les différentes SLA.

Pour les guider dans leurs propositions et expérimentations, les SLA s'appuient sur les quatre lignes directrices qui conduisent le projet éducatif des EEDF : scoutisme et pédagogie, rôle et place des acteurs au sein du projet éducatif, avenir du projet associatif dans la société (un projet ouvert et partagé), et signification du vivre ensemble.

Cela sera partagé en 2015 lors d'une rencontre nationale Idées d'Avenir du 8 au 10 mai au Centre permanent de Valloire. Ces trois jours seront l'occasion de partager les pratiques ou expérimentations menées, d'élaborer et de prioriser des propositions éducatives. Ce temps fort se conclura par l'écriture du livre blanc à paraître fin 2015.

LES EEDF ET LA RÉFORME DES RYTHMES SCOLAIRES

Agréée par le ministère de l'Éducation nationale au titre des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public, l'association des Éclaireuses Éclaireurs de France est un acteur engagé dans la refondation de l'école. Priorité du programme du Gouvernement, l'association a contribué à la réflexion sur le projet d'éducation globale qui reconnaît notamment les apports de l'éducation populaire sur le plan éducatif, la nécessité de mieux prendre en compte tous les temps de l'enfant (y compris le temps de l'École) et de les réorganiser collectivement au sein d'un projet éducatif territorial (PEDT). Ce travail a été conduit nationalement et dans plusieurs régions au sein du CAPE (Collectif des Associations Partenaires de l'École publique) dont les EEDF comptent parmi les membres fondateurs.

Évolution des programmes

L'évolution des programmes a mis en avant le développement des capacités des enfants dans l'appropriation de méthodes pour mieux répondre à la question de l'adaptation. Nous ne pouvons que nous réjouir de la proximité de ce changement de modèle avec nos pratiques éducatives qui placent la relation adulte/jeune au centre de la méthode scout : un projet conduit avec l'aide des adultes permet d'apprendre à (se) découvrir.

La réforme des rythmes scolaires

La réforme des rythmes scolaires constitue un enjeu d'avenir pour les collectivités. Parfois difficile à réaliser sur le terrain, les EEDF ont participé activement à la mise en place de l'aménagement du temps périscolaire généralisé à la rentrée 2014. L'association a ainsi accompagné des communes dans l'élaboration des PEDT par la formation de leurs animateurs périscolaires et la construction de projets pédagogiques notamment.

PEDT : un exemple de réussite

« LA RÉFORME DES RYTHMES CONTINUE »

En 2014, pendant 3 semaines, les Animateurs territoriaux de la région EEDF Bretagne ont formé les animateurs périscolaires de la région de Brest. Le projet était centré sur la démarche pédagogique des EEDF « éduquer par le jeu ».

Les Animateurs ont organisé des sessions de formation autour de l'évaluation de l'action et de l'atteinte des objectifs, l'apprentissage des rythmes de l'enfant, invitant ainsi les participants à prendre du recul sur leurs pratiques éducatives actuelles. La région EEDF Bretagne n'en est pas à son coup d'essai puisque l'expérience a pris de l'ampleur depuis 2011 avec un gain financier pour la structure régionale.

PROTÉGER ET FAIRE RESPECTER L'ÉQUILIBRE ET L'HARMONIE DE NOTRE ENVIRONNEMENT



Les EEDF ont pour volonté, au travers de la mise en œuvre de sa valeur « écocitoyenneté », de donner des clefs de lecture compréhensibles par les enfants et les jeunes pour qu'ils développent leur esprit critique et s'emparent au mieux de leur environnement. Les actions proposées par les EEDF auprès des enfants « visent à former des citoyens responsables, conscients des problèmes de la société et soucieux de les résoudre » (extrait de l'article 1 des statuts). Il s'agit de les accompagner à devenir pleinement acteurs de la biodiversité et d'élargir nos débats autour d'un meilleur développement : droits humains, modèle socio-économique solidaire, activités respectueuses de l'environnement et de la santé... En bref, « construire un monde meilleur » comme l'OMMS nous y invite.



FORMATION À L'ÉCOCITOYENNETÉ

Des temps de formations à l'écocitoyenneté sont organisés au centre de Morbecque (Nord) notamment lors des fêtes du printemps et d'automne, ainsi qu'au centre du Bec Rond (Bretagne) en octobre. Ces formations proposent des apports permettant de monter des projets structurés et de qualité.

Connaître pour comprendre et mieux appréhender le milieu qui nous entoure : tout un programme fait d'observation, de respect pour des projets de protection de certaines espèces et de découverte (nichoirs, nettoyage de rivière, surveillance et prévention des incendies de forêts, cuisine sauvage...).

L'ÉCOCITOYENNETÉ, UNE PRATIQUE AU QUOTIDIEN

Il est important que notre association investisse de manière partagée le débat autour de l'écocitoyenneté et du sens que nous lui donnons dans nos pratiques. Pour prolonger cette réflexion à mener collectivement, Laurent Bordereau, en charge du suivi de ce sujet, a rencontré en mars 2014 Anatis-Adèle, Responsable régionale de Midi-Pyrénées.

L.B. : Pour toi, quels sont les éléments qui permettent aux jeunes de se saisir de la valeur écocitoyenneté ?

Anatis : La confrontation avec le réel : j'entends les activités qui permettent de constater les dégâts sur l'environnement de la société de consommation ou les actions qui permettent de calculer notre empreinte écologique. Tout cela est bien sûr stérile sans le passage à l'action à travers des pratiques de camps cohérentes.

Dans ta région, comment se traduit l'écocitoyenneté dans les pratiques des structures locales d'activité ?

Depuis 2005 et notre rassemblement régional sur ce thème, on constate un véritable changement dans les pratiques. Chaque groupe choisit ses pratiques : bassine pédagogique à la place de la douche quotidienne, alimentation locale et de saison, produits d'hygiène bios fournis aux enfants. Ce que je constate surtout, c'est qu'on parle moins d'écocitoyenneté mais que nos pratiques sont aujourd'hui de plus en plus « naturellement » cohérentes.



UN AGENDA 21 POUR LES 100 ANS DU GROUPE DE DINAN



Pour ses 100 ans, le groupe de Dinan s'est engagé dans un « agenda 21 », un programme d'actions pour donner une traduction concrète au concept de développement durable. Les jeunes ont ainsi réalisé plusieurs actions durant l'année : création d'un hôtel à insectes avec les conseils d'une biologiste de la chambre d'agriculture, formation des élèves de moyenne section CM2 aux compostages, initiation à la greffe et, au plessage des haies et enfin, fabrication d'un four en terre avec un ancienne responsable, aujourd'hui architecte.

L'échelon régional de Midi-Py a œuvré pour que les groupes se saisissent de cette valeur dans leurs pratiques. À quels préjugés ou stéréotypes avez-vous été confrontés et comment les avez-vous dépassés ?

Au départ, il a fallu plus sortir du stéréotype que travailler sur l'écocitoyenneté : c'était l'arrivée de hippies idéalistes et déconnectés des réalités qui vont faire vivre tout le monde dans des cabanes et obliger les enfants à se nourrir exclusivement de soja ! Heureusement, cela a concerné une minorité de personnes. Mais les préjugés les plus prégnants étaient que ça coûte plus cher et que c'est trop compliqué. On a surmonté cela en faisant et en constatant que c'était faux, tout simplement.

Lorsque l'association parle d'écocitoyenneté, nous associons régulièrement cette valeur avec nos pratiques de camps. Cette valeur peut-elle être vécue de manière aussi forte sur l'année ?

Bien sûr il faut qu'il y ait une cohérence entre le camp et l'année sinon autant ne rien faire. Les leviers sont l'alimentation, l'hygiène et le choix des activités.

L'OMMS investit aujourd'hui la réflexion autour de la notion de sobriété heureuse. Quels liens fais-tu entre la sobriété heureuse et la pratique de nos valeurs ?

Dans la sobriété heureuse, le concept de lutte contre l'aliénation est prégnant et il me semble que notre projet éducatif est tourné vers la formation de citoyens certes responsables mais aussi libres. Le lien avec la nature est aussi l'un des éléments de la méthode scout. La sobriété heureuse prône un recentrage sur l'humain. Dans l'apprentissage de la démocratie que l'on défend, le respect de l'humain en est le cœur. Bref, notre projet comme beaucoup de théories qui traitent de l'environnement sont des sphères « droit de l'homme ».



DÉVELOPPER LA RELATION À LA NATURE



Cette année, les Louveteaux d'Arles ont participé à une activité visant à découvrir le monde vivant, à s'interroger sur sa diversité et à observer son développement. Accompagnés de leurs responsables, ils sont partis à la rencontre des flamants roses. Un spécialiste du centre de recherche la Tour du Valat leur a ainsi expliqué le mode de vie de cette espèce protégée, en voie de disparition.

DÉVELOPPER LE VIVRE ENSEMBLE ET LA SOLIDARITÉ



En 1964, les Éclaireurs de France (EDF) et la Section Neutre de la Fédération Française des Éclaireuses (FFE) devenaient les Éclaireuses Éclaireurs de France. Ce 50^{ème} anniversaire est l'occasion de faire vivre pleinement la coéducation. Valeur fondamentale de l'association, c'est en s'éduquant réciproquement les uns par les autres, en éduquant en commun les filles et les garçons, en faisant vivre ensemble les petits et les grands, que s'affirme la coéducation.

LES 50 ANS DE LA FUSION EDF-FFE



Le droit au scoutisme pour tous

Au début du siècle dernier, Baden Powell a inventé le scoutisme pour les garçons, mais il est apparu très vite que les filles étaient aussi très intéressées. Quelques pionnières ont fait des expériences en France et se sont réunies en 1921 dans le cadre de la FFE avec des « sections » (« unionistes » pour les protestantes, « israélites » pour les juives, « neutres » pour les laïques), avant la création des Guides de France, de référence catholique (en 1923). Existait donc en parallèle un scoutisme pour les garçons (EDF) et un autre pour les filles (FFE).

Une évolution irréversible

Dès la fin des années 30, de nombreux contacts sont constatés entre les deux, particulièrement pour le secteur « laïque ». La guerre va modifier leurs rapports avec des

rencontres entre les branches Aînés de ces deux Mouvements pour des échanges et des activités, et l'édition d'une revue en commun (le Routier). Le concept de « coéducation » commence à apparaître pour marquer un tournant dans un scoutisme devenu « classique », en marche vers un véritable rapprochement. Cependant, ces premières tentatives rencontrent des oppositions de la part des autorités religieuses et des autorités scoutistes. Aussi, une fusion paraît inenvisageable dans un contexte social qui donne la primauté au masculin, interdisant ainsi toute égalité au sein d'un même mouvement.

1964 : un « nouveau Mouvement »

L'échec des années 1950 a toutefois permis d'approfondir la réflexion sur la façon de s'y prendre, ce qui conduira en 1964 à la naissance des Éclaireuses Éclaireurs de France, avec également l'association des Éclaireurs Français. L'article 1^{er} des Statuts est très inspiré de celui des EDF. Les valeurs sont acceptées par tous, y compris ses orientations



d'après-guerre vers les problèmes sociaux, la laïcité et la formation à la citoyenneté. Aussi, le Comité directeur sera désormais composé, à effectifs égaux, d'un collège « féminin » et d'un collège « masculin ». Et d'ailleurs, le premier président du nouveau Mouvement sera... une présidente, Claire Mollet, issue de la FFE.

Le tout sera concrétisé en 1966, au cours d'un « congrès de l'an II » qui en traduira la réussite. Ceux qui ont connu cette période et qui, malgré oppositions et difficultés, ont contribué à mener à bien cette mutation, sont heureux d'avoir fait ce cadeau à leurs successeurs d'aujourd'hui.



COMMUNIQUÉ DE PRESSE DU CAPE « ABCD DE L'ÉGALITÉ »

Ceux qui combattent l'égalité de dignité entre filles et garçons participent à la régression de l'humanité.



ABCD
de
l'Égalité

Les associations constitutives du Collectif des Associations Partenaires de l'École publique (CAPE), mouvements d'éducation populaire et d'éducation nouvelle, mouvements pédagogiques, dénoncent avec la plus grande vigueur et fermeté les désinformations grossières à l'encontre des dispositifs « ABCD de l'égalité * » et les manœuvres d'intimidation des plus violentes à l'encontre des enseignants-es, des parents et des acteurs de terrain impliqués. C'est à dessein que, par le mensonge et l'amalgame, quelques groupes extrémistes et réactionnaires sèment trouble et confusion, portés par une logique de clivage de notre société.

C'est aussi une vision totalement rétrograde de l'École, alors réduite à l'instruction absurdement dissociée de ses missions d'éducation et d'émancipation qui est ainsi véhiculée. Qu'on le veuille ou non, les hommes et les femmes n'ont pas la même place dans la société (salaires, métiers, pouvoir...), c'est un fait et des études le prouvent. Personne ne peut ignorer les statistiques et les réalités qu'elles décrivent.

Mais rien ne justifie ces inégalités et leur cortège de discriminations à l'œuvre ! Nous nous devons donc de faire partager les valeurs et

principes fondateurs de la république démocratique, inscrits dans la constitution et le droit, au premier rang desquels l'égalité.

C'est en cela que l'éducation contre les préjugés et les discriminations a toujours été au programme de l'école républicaine. En effet, l'éducation à l'égalité s'attache à inscrire dans les pratiques, dans les comportements et les représentations des enfants et des jeunes cette égalité grâce à l'apprentissage d'un regard délivré des préjugés, déjouant les stéréotypes, basé sur la reconnaissance de l'égalité de dignité entre filles et garçons, ainsi que sur le respect, non négociable, de soi et de l'autre.

Nous, mouvements d'éducation, mouvements pédagogiques, laïques et acteurs de terrain affirmons que seul l'accès à l'information et aux savoirs permet à chacune et chacun de se construire pour l'exercice d'une citoyenneté pleine et entière.

Lutter contre les inégalités est l'un des fondements de l'École républicaine. C'est un enjeu de démocratie, de progrès social garant d'un accès aux droits pour toutes et tous. C'est cette société-là à laquelle nous aspirons, sans crainte, car elle respecte la dignité humaine.

* Le dispositif « ABCD de l'égalité »

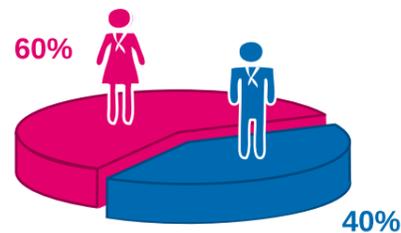
Élaboré par le ministère de l'Éducation nationale et le ministère des Droits des femmes et lancé en expérimentation en 2013 de la grande section de maternelle au CM2 dans 10 académies. Après évaluations, il a été généralisé à la rentrée 2014. Ce dispositif offre des outils et des ressources pour aider à la prise de conscience des préjugés, dans et hors la classe, et transmettre une culture de l'égalité entre les sexes.

DES BÉNÉVOLES ET DES SALARIÉS AU SERVICE DU PROJET ASSOCIATIF



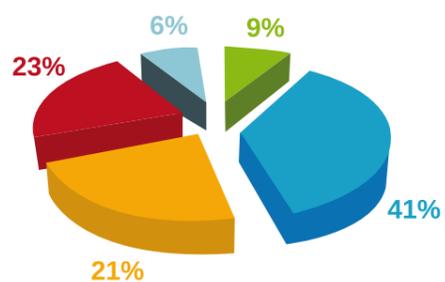
Deux catégories d'acteurs, salariés et bénévoles, coexistent au sein de l'association. La première est régie par le code du travail, elle perçoit une rémunération en contrepartie de son travail réalisé dans le cadre d'un lien de subordination et bénéficie également d'une couverture sociale et d'une obligation de loyauté envers son employeur. La seconde, est liée par un code moral d'engagement libre, sans contrepartie financière. Elle participe à l'animation et au fonctionnement d'une association sans but lucratif, en dehors de tout lien de subordination, mais dans le cadre de mandats associatifs. Même si l'équilibre en termes de « vivre ensemble », peut parfois s'avérer délicat, ces deux groupes aux statuts et aux besoins différents, et aux aspirations et objectifs complémentaires, se rejoignent sur l'essentiel dans la mise en oeuvre commune du projet associatif.

Répartition moyenne des salariés Hommes/Femmes en 2014



Répartition par tranche d'âge

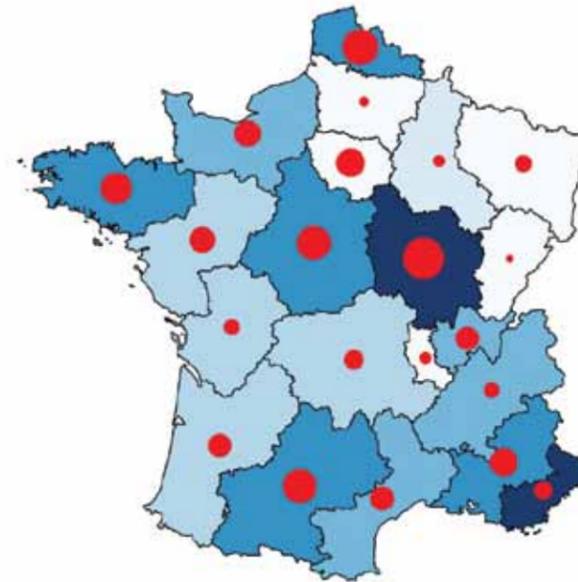
■ -25 ans ■ 25-35 ans ■ 36-45 ans ■ 46-55 ans ■ +55 ans



Profil des salariés

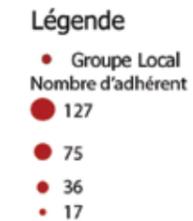


Implantation des adhérents sur le territoire : nombre d'adhérents par région



Donnée: Adhésion EEDF et Statistique démographique INSEE
Réalisation: Gillet Maxime IGA

Les groupes locaux et leurs nombres d'adhérents



LES ÉQUIPES NATIONALES THÉMATIQUES

De nombreux responsables bénévoles agissent au côté des délégués nationaux pour animer, faire vivre, et nourrir le projet éducatif de l'association. Ce sont les Équipes nationales thématiques (ENT).

Leur objectif est de produire des diagnostics, des analyses et faire des propositions pour outiller l'association et notamment les responsables associatifs, éducatifs et pédagogiques qui agissent sur le terrain. Retour sur les actions menées par chaque équipe nationale thématique en 2014.



ÉQUIPE NATIONALE PÉDAGOGIE

En 2014, l'équipe nationale pédagogie était constituée de 15 personnes réparties sur les 4 branches et s'est réunie 2 fois.

Réalisations :

- **Pour les Lutins :** mise en place d'un carnet de progression individuelle « Rêve d'Aventures », testé sur les camps d'été. Un début de réflexion sur un futur « Dossier de l'Animation » a démarré.
- **Pour les Louveteaux :** réalisation d'un sondage sur l'utilisation de l'outil de progression « Traces d'Étoiles », exploitation des résultats et début de la réflexion autour de la mise à jour de cet outil.
- **Pour les Éclés :** réalisation d'un sondage sur la connaissance et l'utilisation de l'outil de progression « Hors Pistes ». De cette réflexion est né un nouvel outil appelé « GPS » (Grandir- Progresser- S'épanouir) : un carnet de progression personnelle testé sur les camps d'été.
- **Pour les Aînés :** lors de DÉFI Aînés, mise en place et réalisation d'un temps démocratique avec les Aînés et consultation des responsables d'unité sur leurs besoins en termes d'accompagnement.

ÉQUIPE NATIONALE ÉCOLE

Équipe nationale récente, cette équipe s'est réunie deux fois en 2014 pour initier son travail et mode de fonctionnement.

Rapidement, l'équipe s'est donnée pour objectif de mieux faire partager la complémentarité des projets École et EEDF au sein de l'association pour une meilleure plus-value auprès de l'ensemble de la communauté éducative. Un travail a été engagé autour des pratiques pédagogiques, de la formation dans la mise en œuvre des nouvelles orientations de l'École : programmes scolaires, réforme des collèges... pour commencer à mieux « cultiver notre jardin ».



ÉQUIPE NATIONALE FORMATION

L'Équipe nationale formation composée de 6 personnes en 2014, s'est réunie deux week-ends à Noisy-le-Grand. Les travaux de l'ENF se sont articulés autour de trois axes :

- Le fonctionnement des Équipes nationales thématiques et la transversalité entre ces équipes. C'est notamment lors de ces temps que la question Idées d'Avenir a été abordée.
- Le programme de formation 2014/2015 : réécriture du document cadre précisant les champs d'intervention des échelons dans le cadre de l'organisation de stages, contribution à la réflexion de notes prospectives en lien avec la recherche d'économies de fonctionnement. C'est un temps où le responsable national de la formation peut être soutenu et accompagné par une équipe bénévole dans l'accomplissement de ses missions.
- Écriture d'un document de 4 pages autour des week-ends « tremplins » ; c'est-à-dire autour des week-ends de formation et de rencontres des acteurs éducatifs. Cette fin d'année 2014, a été marquée par le changement de pilote pour l'ENF : bienvenue à Didier Bisson pour assurer cette mission.



ÉQUIPE NATIONALE DE L'INTERNATIONAL

Trois directions ont conduit le travail de l'équipe : renforcement des outils d'accompagnement des projets internationaux, variété des propositions internationales aux EEDF et meilleure visibilité des EEDF au niveau international.

L'outil d'accompagnement mis en place courant 2014 est la Charte de l'international (en français et en anglais), pour diffusion à nos partenaires. Le travail de rénovation de « l'Aventure internationale » est en cours. Les propositions internationales aux EEDF sont nombreuses, mais gagneraient à être mieux diffusées et plus accessibles à tous. Ainsi, on a constitué en avril un petit groupe de JAÉ pour la participation à l'EYE (European Youth Event) organisé par le Forum Européen Jeunesse à Strasbourg.

De même, l'équipe a travaillé en collaboration avec les autres instances bénévoles et salariées pour favoriser la participation de tous aux multiples formations proposées par l'OMMS et l'AMGE. Par exemple, deux membres du CD ont pris part à l'Academy 2014 en Serbie. La visibilité des EEDF au niveau international a été améliorée par une plus grande présence de bénévoles dans les organisations mondiales et par la revendication de valeurs fortes (notamment par le biais du réseau laïque et pluraliste SPIRITECO dont les EEDF sont moteurs).

L'équipe arrivant aujourd'hui à la fin de son mandat, elle sera renouvelée en septembre 2015, en cohérence avec ses objectifs et son ambition. Elle sera à nouveau constituée autour des missions actuelles, et elle s'enrichira d'une mission autour de la communication.



COLLECTE DE FONDS, APPEL À LA GÉNÉROSITÉ DU PUBLIC

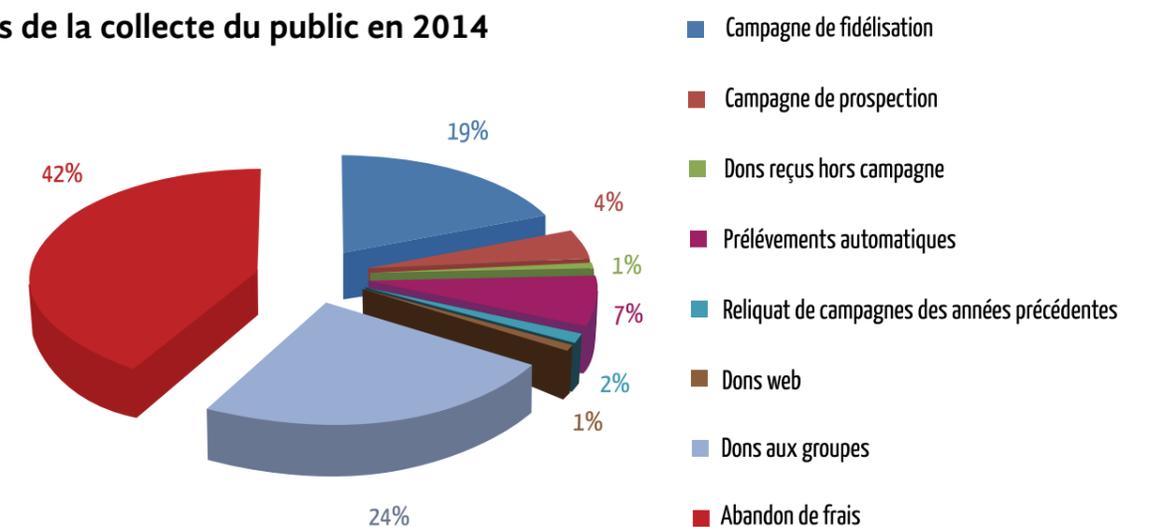


DEVENIR DONATEURS, UN MOYEN DE SOUTENIR DURABLEMENT LE PROJET ÉCLÉS

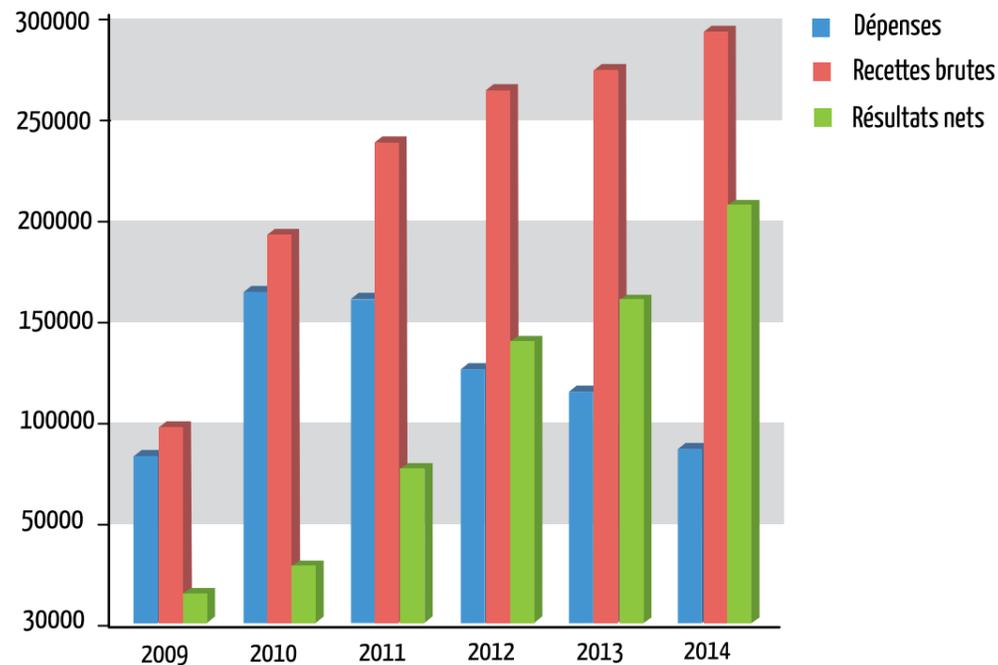
Les EEDF ont le souci de dégager des marges non pour enrichir des actionnaires ou spéculer sur les marchés financiers mais pour assurer la pérennité de leur projet éducatif, comme acteur de l'éducation populaire. Dans ce cadre l'Appel à la

Générosité du Public (AGP) a pour objectif de permettre la diversification des ressources, d'explorer de nouvelles pistes de développement pour notre association, de mobiliser la solidarité des Éclés et autour des Éclés. En 2014 ce sont plus de 5 200 personnes qui ont choisi de répondre à l'appel des EEDF pour soutenir nos actions ; **un grand merci à eux.**

Sources de la collecte du public en 2014



Évolution de la répartition de la collecte du public de 2009 à 2014



LA COLLECTE DE FONDS, UN MOYEN DE FAIRE FACE NOTAMMENT AUX BAISSSES DE SUBVENTIONS DE L'ÉTAT

Une des répercussions de la crise économique mondiale est que les EEDF, comme la plupart des associations, doivent faire face depuis plusieurs années à une baisse des subventions de l'État. C'est pourquoi, l'un des principaux enjeux du développement des ressources aux EEDF est de devenir à termes moins dépendant de ces subventions d'État. Pour cela, les EEDF souhaitent renforcer la diversification des ressources nécessaires à la continuité du projet associatif en continuant la recherche de nouveaux donateurs, en développant le mécénat et les demandes de subvention auprès des fondations privées.

La collecte de fonds se dote d'un nouveau logiciel

Fin 2014, les EEDF ont changé de logiciel de traitement de leur base de données donateurs pour améliorer l'efficacité du traitement des dons reçus et accélérer à terme l'envoi des reçus fiscaux. Ainsi, la saisie des dons et les prélèvements automatiques sont à présent facilités. Ce nouveau logiciel permet également d'avoir des statistiques fiables et fines concernant le profil de nos donateurs.

UNE FISCALITÉ INCITATIVE

Reconnue d'utilité publique, l'association des EEDF permet à ses donateurs de bénéficier des meilleurs avantages fiscaux.

Particuliers imposables

- Impôts sur le revenu : déduction de 66% du montant des dons, dans la limite de 521€ - Impôt de Solidarité sur la Fortune (ISF) : déduction de 75% du montant des dons dans la limite de 50 000€ par an.

Entreprises

- Réduction de l'impôt sur les sociétés à hauteur de 60% du montant des dons, dans la limite de 5% du chiffre d'affaires.

Legs, donations, assurances-vie

- Exonération de tous droits de succession et de tout prélèvement forfaitaire.



RELATIONS EXTÉRIEURES

NOS PARTENARIATS ASSOCIATIFS

Association laïque, de jeunesse et d'éducation populaire, les EEDF travaillent en partenariat avec de nombreuses associations. Focus sur deux réseaux partenaires :

Les 30 ans de l' ANCV

L'agence nationale pour les chèques-vacances (l'ANCV) est un établissement public créé en 1982 qui assure la politique sociale du tourisme de l'État. Sa mission est de favoriser l'accès aux vacances et aux loisirs pour le plus grand nombre. Depuis 2002, les Éclaireuses Éclaireurs de France sont inscrits dans le dispositif d'aide au projet vacances pour les personnes en situation de handicap. En 2013, plus de 230 enfants et adultes en situation de handicap ont bénéficié d'aide au départ pour un montant global de plus de 90 000 €. Ces aides sont possibles en fonction de différents critères (revenus, travailleurs ESAT, durée du séjour...), définis chaque année par l'ANCV.

Ce dispositif n'est pas réservé seulement aux services vacances adaptées des EEDF. En effet, il concerne toutes les structures qui organisent des séjours comme les « unités Défi », et/ou qui intègrent un ou plusieurs jeunes en situation de handicap sur un camp de groupe par exemple. Cette aide permet de prendre en charge tout ou une partie du surcoût lié au handicap (encadrement supplémentaire, matériel...).

Noé Conservation

L'association Noé Conservation a pour mission de sauvegarder la biodiversité, par des programmes de conservation d'espèces menacées et de leurs milieux naturels, et en encourageant le changement de nos comportements en faveur de l'environnement. Depuis 2013, Noé Conservation et les Éclaireuses Éclaireurs de France se sont engagés à promouvoir les sciences participatives autour de la biodiversité. Par l'action réalisée dans chacune de ses structures (groupes locaux, services vacances, centres, formations et classes de découvertes...), les Éclés œuvrent à faire de l'éco-citoyenneté une réalité pour le plus grand nombre de jeunes.

www.noiconservation.org



LA FÉDÉRATION DU SCOUTISME FRANÇAIS

L'association des Éclaireuses Éclaireurs de France est membre de la fédération du Scoutisme français et par ce biais de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout (OMMS) et de l'Association Mondiale des Guides et Éclaireuses (AMGE). Le SF fédère 5 associations :

- les Éclaireuses Éclaireurs de France
- les Éclaireuses et Éclaireurs Israélites de France
- les Éclaireuses et Éclaireurs Unionistes de France
- les Scouts et Guides de France
- les Scouts Musulmans de France

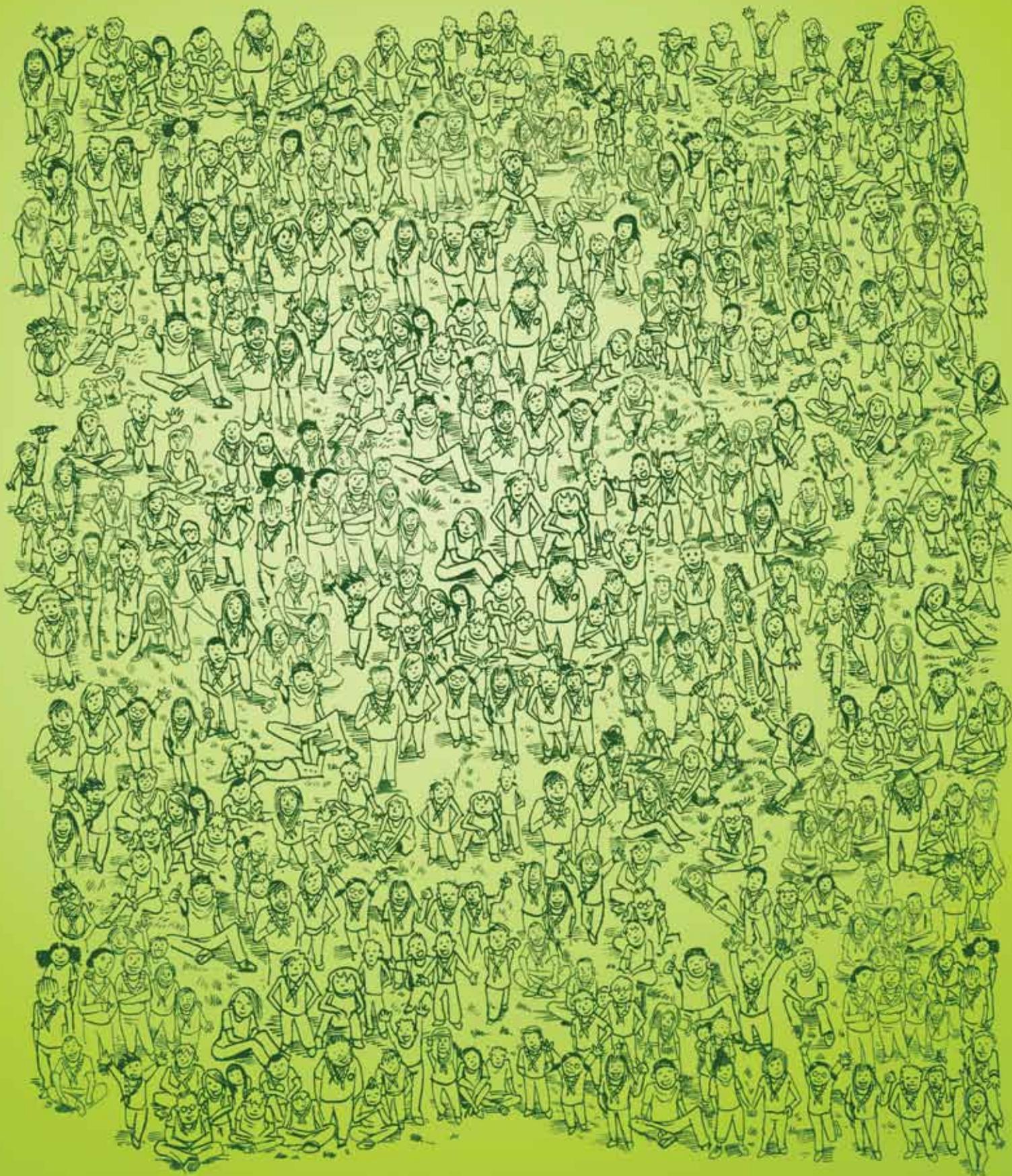
Ces 5 Mouvements se réclament des buts, principes et méthodes du scoutisme tels que définis par les constitutions de l'AMGE et de l'OMMS.

HABILITATIONS ET AGRÈMENTS DES EEDF

- Association reconnue d'utilité publique
- Volontariat Associatif et Service Civique
- Agréée par le ministère de l'Éducation nationale en 1945 comme Association Éducative Complémentaire de l'Enseignement Public (AECEP)
- Agréée Jeunesse et Sport, Jeunesse et Éducation Populaire
- Agréée Tourisme, Vacances Adaptées Organisées (VAO)







ÉCLAIREUSES + ÉCLAIREURS
DE FRANCE

- | L'Association Laïque du Scoutisme Français
- | Reconnue d'utilité publique depuis 1925
- | Habilitée à recevoir dons et legs

Éclaireuses Éclaireurs de France • 12 Place Georges Pompidou • 93167 NOISY-LE-GRAND CEDEX
• Tel 01 48 15 17 66 • Fax 01 48 15 17 60 • accueil.national@eedf.asso.fr • www.eedf.fr