



ÉCLAIREUSES ♦ ÉCLAIREURS
DE FRANCE

Accompagnement à la mise en oeuvre de stages BAFA intégrant du personnel periscolaire

Guide à destination des équipes de formateurs EEDF



- | L'Association Laïque du Scoutisme Français
- | Reconnue d'utilité publique depuis 1925
- | Habilitée à recevoir dons et legs

introduction

Etre animateur dans le cadre d'un accueil collectif de mineurs, d'un camp de scoutisme, d'un temps d'activité périscolaire, c'est s'inscrire dans une démarche d'animation et d'éducation auprès des enfants et des adolescents: animer et encadrer leur vie collective, assurer leur sécurité physique et morale, et aussi construire avec eux des relations de qualité, les accompagner dans leurs propres projets, les aider à grandir...

Etre animateur, c'est aussi faire partie d'une équipe, d'une réflexion collective autour des projets que l'on veut construire et mettre en place.

La formation proposée par les Eclaireuses Eclaireurs de France, grâce aux méthodes du scoutisme, permet d'acquérir des connaissances et de développer des compétences qui permettent de s'engager dans la fonction d'animateur dans les meilleures conditions.



Pourquoi s'investir dans la formation des animateurs périscolaires ?

En tant qu'association complémentaire de l'Education Nationale, les EEDF ont toute légitimité à porter leur projet et leur démarche éducative au sein de l'école et à former les acteurs qui interviennent auprès des élèves dans le temps périscolaire. Il s'agit aussi pour l'association de répondre à des besoins réels en lien avec la refondation de l'école et de prendre sa part dans les réalités éducatives locales.

Les bénéfices de cet investissement sont nombreux: faire connaître et reconnaître le projet éducatif des EEDF ainsi que nos autres projets, faire valoir nos compétences éducatives, tisser du lien localement, être reconnu par les institutions locales, exister par rapport aux autres fédérations et constituer un vivier de recrutement d'enfants et de bénévoles potentiels... Sans compter l'aspect financier qui n'est pas à négliger, c'est permettre la formation d'acteurs éducatifs à nos méthodes et pratiques pour leur découverte personnelle et leur réinvestissement dans les projets qu'ils portent.

Y a-t-il des specificites a prendre en compte pour une formation qui integre des personnels periscolaires



Le public

Il est nécessaire pour le formateur de prendre en compte le contexte. Les réalités sociales, familiales et professionnelles des stagiaires, les écarts d'âge, la motivation à devenir animateur sont souvent des éléments très différents du profil classique du responsable éclé. Il faut donc pouvoir s'adapter aux différents publics.

Le contexte pédagogique spécifique

Les conditions d'exercice de la fonction font aussi appel à d'autres paramètres; le projet périscolaire s'inscrit dans un projet de territoire qui implique les acteurs locaux et il est nécessaire que le formateur connaisse le projet éducatif du PEDT de la commune ou de l'intercommunalité.

Si la démarche pédagogique du scoutisme reste le pilier de la formation, une adaptation est aussi nécessaire. La formation doit prendre en compte la contrainte de l'espace et du temps et envisager le rythme des enfants sur l'année et sur la journée. Cela oblige à adapter la pédagogie de projet EEDF à la réalité d'un projet « fractionné » sur des temps d'animation courts et réguliers.

Un autre point d'importance est à noter. Le stagiaire devra découvrir comment intégrer la diversité des enfants dans le groupe, prendre en compte l'absence de fidélisation et être en mesure de s'adapter à des enfants qui ne choisissent pas forcément leur activité. Il faudra aussi aborder une dimension administrative et d'organisation inhérente à l'activité périscolaire.



Le projet de formation EEDF adapte au champ periscolaire

Le projet scoutisme est adapté: les valeurs du mouvement restent les mêmes, les méthodes sont adaptables dans un cadre qui respecte le cadre règlementaire et l'esprit du projet EEDF. C'est une mise en œuvre d'une démarche de formation complète, adaptée au public et à son environnement.

- Le stage est communiqué et ouvert à tous les publics, ce qui implique un parcours individualisé du stagiaire du fait d'une hétérogénéité plus forte.
- Un stage, organisé en demi-pension pour être en phase avec la réalité professionnelle des stagiaires, doit garantir un minimum de gestion vie quotidienne.

La formation, tout en tenant compte des spécificités du périscolaire, reprend les éléments constitutifs du socle du BAFA EEDF et la même démarche pédagogique.

- Elle amène le stagiaire à réfléchir au rôle et à la place de l'acteur éducatif dont la fonction est de donner du sens aux activités
- Elle s'appuie sur la notion d'objectifs, de projet, de parcours et choisit un fil conducteur pour les activités menées comme pour un projet éclé, mais dans une organisation de l'espace et du temps différente.
- Elle prône la responsabilisation, l'implication des enfants et la construction d'une progression personnelle.
- Elle s'appuie sur une évaluation au fur et à mesure et en fin de stage (pratique du conseil)



Une équipe de formateurs

Les connaissances et les compétences « classiques » des formateurs EEDF leur permettent d'encadrer ces stages notamment grâce à leur capacité à s'adapter à différents cadres spatio-temporels et à proposer des animations de qualité avec peu de moyens.

Cependant, plusieurs points faciliteront la tâche de l'équipe de formation: la connaissance du projet éducatif du territoire, le PEDT est nécessaire. La connaissance de l'organisation scolaire et de l'organisation de la collectivité permet de mieux cerner les différents métiers éducatifs et la place respective des différents acteurs: enseignants, animateurs. Cela permet aussi de comprendre les besoins, les limites et les contraintes de chacun.



Ressources

Pour accompagner cette formation, des ressources existent sur la base documentaire du site eedf.fr, sous l'onglet «Je suis acteur du projet Ecole de l'aventure »

Nous vous souhaitons une bonne formation !

Pour plus d'infos :

pascal.peron@eedf.asso.fr

claudie.delpey@eedf.asso.fr



| L'Association Laïque du Scoutisme Français
| Reconnue d'utilité publique depuis 1925
| Habilitée à recevoir dons et legs