



Droits et Devoirs les enfants mènent l'enquête

« Droits et Devoirs : les enfants mènent l'enquête » est un jeu créé par l'association des Eclaireuses Eclaireurs de France en 1998 à l'occasion du 9^{ème} anniversaire de la Convention internationale des droits de l'enfant, suite à une demande de la Cité des Enfants de la Villette de sensibiliser plusieurs centaines d'enfant à la Convention.

Ce jeu est un jeu à poste, qui se joue en équipe.

Le jeu met en avant certaines pratiques et méthodes pédagogiques du scoutisme :

- la socialisation : à travers la constitution d'équipe,
- la solidarité : à travers la complémentarité dans l'équipe et la construction collective d'un globe terrestre,
- la responsabilisation : à travers des missions à réaliser en autonomie (en équipe, sans adulte)

Matériel

Affiches correspondant aux 7 thèmes (6 droits et un devoir)

Une table par poste

Les fiches missions : il y a 3 missions dans chaque droit et une mission devoir, soit 19 missions au total. Prévoir un nombre suffisant de fiche par mission, selon le nombre de participants. Exemple : pour 120 participants, soit 20 équipes de 6 personnes, 8 fiches par missions permettent d'assurer un bon roulement

Des arbres, support de réponses aux missions des équipes

Une trousse (stylos, feutres) par équipe

Le globe terrestre, réalisée en amont, support de recueil des arbres

Feuille de route (autant que d'équipes)

But du jeu

Découvrir 6 thèmes sur les droits de l'enfant

Prendre conscience de ses devoirs

Recouvrir le globe terrestre d'arbres

Règle du jeu

Chaque équipe vient au poste central, où lui est donnée la première mission à réaliser.

L'équipe se rend sur le poste correspondant, prend la fiche mission et un arbre.

L'équipe « s'isole », réfléchit et résout la mission.

L'équipe note sa réponse (dessin, texte...) sur l'arbre.

L'équipe fait vérifier sa réponse, si elle est correcte, elle accroche son arbre sur le globe.

Si non, l'équipe retourne réfléchir.

Une fois l'arbre accroché, la feuille de route est validée au poste central.

Puis l'équipe part pour sa seconde mission.

Adaptation dans la mise en place

Il est également possible qu'une fois la première mission donnée aux équipes par le poste central (afin de répartir les équipes sur les différents postes), les équipes choisissent elles-mêmes la mission suivante et ainsi que les membres de l'équipe décident ensemble de l'ordre dans lequel ils vont effectuer les différentes missions. La régulation du nombre d'équipe à chaque poste pouvant si besoin être aidée.

Condition de fin de partie

La partie prend fin lorsque chaque équipe a effectué, selon ce que chacun décide, au moins 1 mission de chaque thème et la mission devoirs, les 3 missions de chaque thème, ou lorsque le temps prévu est écoulé.

Thème abordé dans ce jeu

Le droit d'être aimé

Le droit d'être respecté

Le droit d'avoir des loisirs

Le droit d'aller à l'école

Le droit de jouer, d'avoir des loisirs

Le droit de s'exprimer

Les devoirs

Chaque thème est représenté par un numéro, auquel peut-être associé une couleur.

Droits et Devoirs

Les enfants mènent l'enquête !

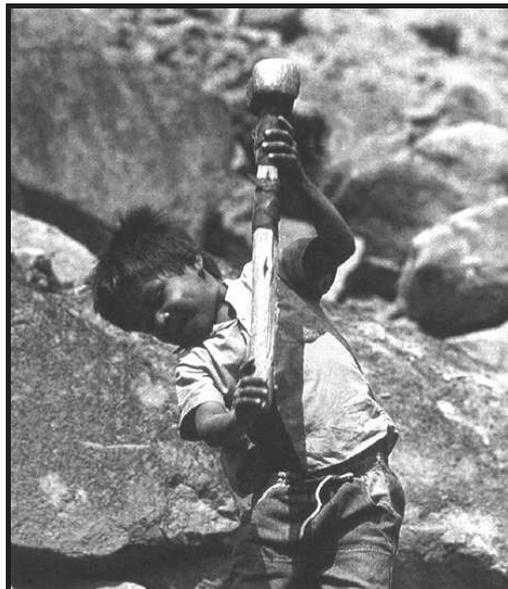
Le droit d'être protégé

ACTUALITÉ

Ashul habite à Markapur, dans le sud-est de l'Inde. Il a douze ans et travaille dans les fabriques d'ardoises. Il raconte : «j'ai deux petits frères et une soeur. Mon père travaillait à scier les ardoises à la machine. Il est tombé malade et a dû

arrêter le travail il y a trois ans. Depuis, il faut que je travaille pour nourrir la famille. Je viens à la mine le matin à 6 heures et je travaille jusqu'à midi. Moi, je ne fais que transporter des morceaux d'ardoises. C'est fatigant, mais surtout, c'est un

travail dangereux. Je gagne 3 roupies par matinée (environ 0,40 F). Ce n'est pas assez pour la famille. Alors l'après-midi, je vais dans un autre atelier. Je gagne comme cela 3 roupies de plus. J'aide les hommes pour le sciage et le polissage des ardoises. C'est moins fatigant que le matin, mais on est toujours dans la poussière. C'est comme cela que papa est tombé malade et c'est pour tout le monde pareil ici. On travaille 7 ou 8 ans, on tombe malade et c'est fini : on ne peut pas guérir. Il n'y a pas de médecins, pas de visites médicales.



Votre mission

Que faudrait-il pour que Ashul ne tombe pas malade ?

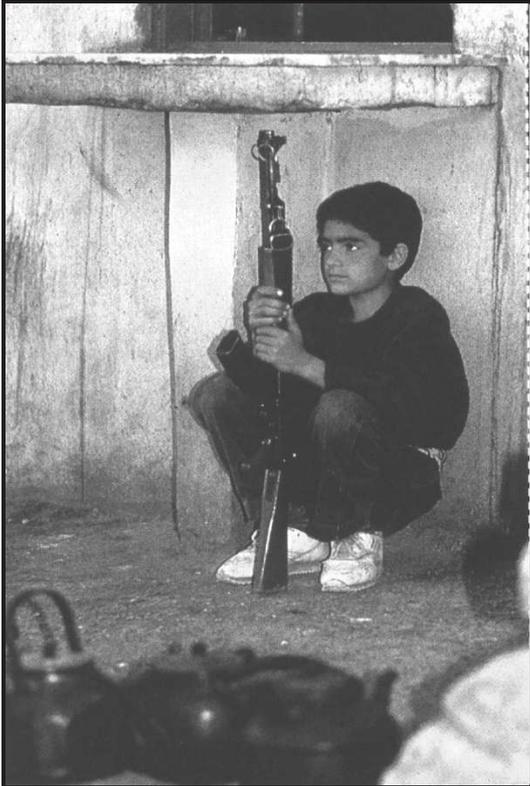
Ecrivez ou dessinez votre réponse sur le petit arbre et venez l'accrocher sur le globe

Droits et Devoirs

Les enfants mènent l'enquête !

Le droit d'être protégé

ACTUALITÉ



Regarde ces deux photos



Votre mission

Que faudrait-il faire pour qu'il n'y ait plus d'enfants soldats ou d'enfants blessés par la guerre ?

Ecrivez ou dessinez votre réponse sur le petit arbre et venez l'accrocher sur le globe

Droits et Devoirs

Les enfants mènent l'enquête !

Le droit d'être protégé

Un rêve

Cette nuit j'ai rêvé
Que demain matin
J'aurai une tartine
Que ma maman aura préparée
Avec du pain grillé
Et une couche fine
De confitures de câlins
Sur du beurre de baisers.



(Christian PETIT)

Votre mission

*Et toi, quel est ton rêve
pour qu'il n'y ait plus de violence ?*

*Ecrivez ou dessinez votre réponse sur le petit arbre
et venez l'accrocher sur le globe*

Droits et Devoirs

Les enfants mènent l'enquête !

Le droit d'être en bonne santé

ACTUALITÉ

Chaque minute, dans le monde en développement, 8 enfants de moins de 5 ans meurent, et 8 autres sont frappés d'infirmité à cause de la rougeole, de la poliomyélite, de la diphtérie, de la coqueluche, du tétanos et de la tuberculose.



Votre mission

Mène ton enquête...

*Que faut-il pour être en bonne santé ?
Tu peux poser la question à d'autres enfants.*

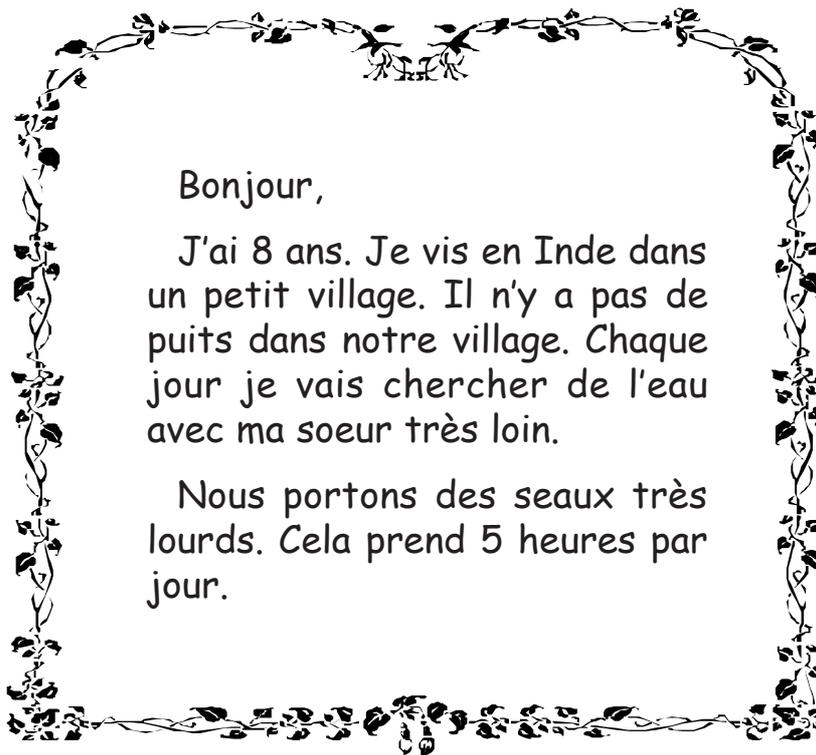
*Ecrivez ou dessinez votre réponse sur le petit arbre
et venez l'accrocher sur le globe*

Droits et Devoirs

Les enfants mènent l'enquête !

Le droit d'être en bonne santé

Une lettre de Sonu



Votre mission

Que faudrait-il faire pour que Sonu et sa soeur ne soient pas si fatiguées ?

Ecrivez ou dessinez votre réponse sur le petit arbre et venez l'accrocher sur le globe

Droits et Devoirs

Les enfants mènent l'enquête !

Le droit d'être en bonne santé

L'histoire de Paulina



Paulina à 12 ans. Elle vit dans un bidonville de Rio au Brésil. Elle mange tous les jours, mais toujours les mêmes aliments : des céréales bouillies et rien d'autre.

Son corps ne grandit pas normalement.



Votre mission

Que faudrait-il pour que Paulina grandisse comme une petite fille de son âge ?

Ecrivez ou dessinez votre réponse sur le petit arbre et venez l'accrocher sur le globe

Droits et Devoirs

Les enfants mènent l'enquête !

Le droit d'être aimé

Regarde cette photo...



Votre mission

*Sais-tu pourquoi il faut lutter
contre le racisme ?*

*Ecrivez ou dessinez votre réponse sur le petit arbre
et venez l'accrocher sur le globe*

Droits et Devoirs

Les enfants mènent l'enquête !

Le droit d'être aimé

ACTUALITÉ

70 millions d'enfants dans le monde, dont 40 millions en Amérique latine, sont abandonnés. La vie, surtout dans les grandes villes des pays en développement, est très difficile pour les familles les plus pauvres.

Les enfants abandonnés recherchent leurs parents.



Votre mission

*Que faudrait-il pour
les enfants abandonnés ?*

*Ecrivez ou dessinez votre réponse sur le petit arbre
et venez l'accrocher sur le globe*

Droits et Devoirs

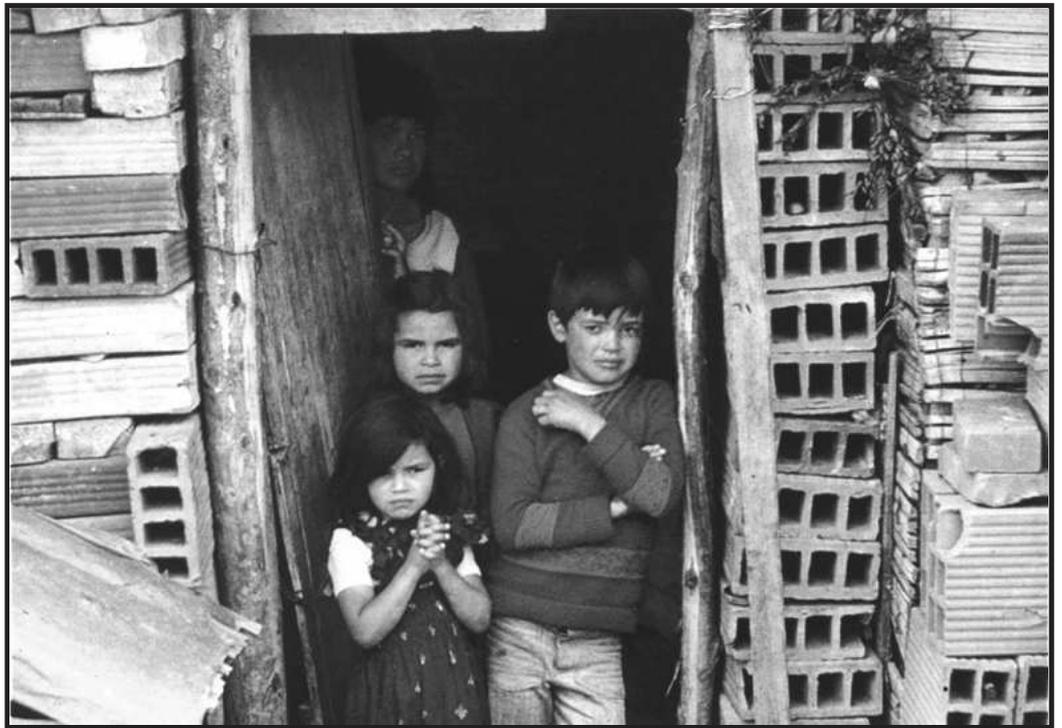
Les enfants mènent l'enquête !

Le droit d'être aimé

ACTUALITÉ

Des enfants vivent dans des bidonvilles malsains et surpeuplés ; leurs maisons sont des cabanes de fortune, construites avec des matériaux de récupération.

D'autres habitent dans des immeubles devenus des taudis insalubres par manque d'entretien et de réparation. Certains enfants n'ont pas d'abri et sont obligés de vivre et de dormir dans la rue.



Votre mission

*Dessine une maison pour ces enfants
ou explique de quoi ils ont besoin*

*Écrivez ou dessinez votre réponse sur le petit arbre
et venez l'accrocher sur le globe*

Droits et Devoirs

Les enfants mènent l'enquête !

Le droit de s'exprimer

Regarde cette photo...



Votre mission

... Ces enfants ne sont pas libres.

Retrouve les droits dont ils sont privés.

*Ecrivez ou dessinez votre réponse sur le petit arbre
et venez l'accrocher sur le globe*

Droits et Devoirs

Les enfants mènent l'enquête !

Le droit de s'exprimer

ACTUALITÉ

La parole contre la violence

Chaque jour en France, des enfants sont maltraités. Ces petits Français victimes de violence semblent de plus en plus nombreux. Mais ils sont aussi plus souvent aidés, car ils sont plus nombreux à parler.

En septembre dernier, tu as beaucoup entendu parler de violences sexuelles commises sur des enfants en Belgique. Mais en France aussi, au moins **20 000 enfants sont maltraités**.

Certains subissent des violences sexuelles, d'autres sont battus, mal nourris, mal soignés, ou constamment punis sans raison.

En plus, environ 45 000 autres petits Français se trouvent dans des situations où ils risquent d'être maltraités. Leurs parents

ne s'occupent pas d'eux ou sont trop pauvres pour en prendre soin.

Plus nombreux...

En 1995, notre pays comptait donc **65 000 enfants maltraités** ou risquant de l'être. Ce nombre augmente chaque année car de plus en plus de personnes vivent dans des conditions difficiles. Des parents perdent leur emploi et sont touchés par la pauvreté. Ils sont alors moins patients avec leurs enfants ou ne peuvent plus s'en occuper correctement.



Votre mission

*Que faut-il faire contre la violence
et la maltraitance sur les enfants ?*

*Ecrivez ou dessinez votre réponse sur le petit arbre
et venez l'accrocher sur le globe*

Droits et Devoirs

Les enfants mènent l'enquête !

Le droit de s'exprimer

L'histoire de Clément

Depuis la rentrée Clément 9 ans est conseiller du Conseil des enfants de sa commune. Une fois par mois, il participe à des réunions et donne son avis pour améliorer la vie de son quartier.

Bientôt une nouvelle piste cyclable sera aménagée et de nouveaux jeux seront installés dans le square.

Votre mission

*Et toi, quelles sont tes idées
pour améliorer la vie de ton quartier ?*

*Ecrivez ou dessinez votre réponse sur le petit arbre
et venez l'accrocher sur le globe*

Droits et Devoirs

Les enfants mènent l'enquête !

Le droit de jouer, d'avoir des loisirs

Regarde cette photo...



Ces enfants sont partis pour la première fois en vacances. Ils ont trouvé que le sable de la vraie plage était bien plus beau que celui du bac à sable.

Votre mission

Pour toi, les bonnes vacances c'est quoi ?

*Ecrivez ou dessinez votre réponse sur le petit arbre
et venez l'accrocher sur le globe*

Droits et Devoirs

Les enfants mènent l'enquête !

Le droit de jouer, d'avoir des loisirs

Une lettre d'Albert

Salut à tous,

Je m'appelle Albert et j'ai 12 ans.

Si je t'écris cette lettre, c'est parce que je m'ennuie. Tous mes copains sont partis en vacances : Julie est partie à la mer ; elle se baigne et joue sur la plage. Benjamin est à la montagne avec ses parents et il fait de nombreuses randonnées.

Depuis maintenant un mois, je suis resté dans ma cité sans bouger ! Je passe mon temps à regarder la télé. Bref, les journées sont longues.

J'espère que tu as pu partir en vacances cette année afin de t'éclater.

Alors, je te laisse.

A bientôt j'espère et écris moi si tu peux.

Votre mission

*Qu'est-ce qu'il faudrait pour que
Albert soit vraiment heureux ?*

*Ecrivez ou dessinez votre réponse sur le petit arbre
et venez l'accrocher sur le globe*

Droits et Devoirs

Les enfants mènent l'enquête !

Le droit de jouer, d'avoir des loisirs

L'histoire de François

François a neuf ans ; il habite une jolie maison de la banlieue parisienne. Ce matin, avant de rejoindre son école toute proche, il n'oublie ni sa clef ni son ticket de cantine. Ce soir, il rentrera goûter à la maison avec son copain Lucas ; ils repartiront ensemble au judo. A son retour, François devra encore apprendre sa poésie et sa leçon d'histoire. Rude journée !

Quinze minutes plus tard, il jouera sur son ordinateur en attendant sa maman. Elle arrivera avant papa et, vite, elle sortira du congélateur de quoi préparer le repas. Tous les deux, ils discuteront de leur journée. François sera déjà au lit quand papa rentrera. Celui-ci viendra l'embrasser. Mercredi, après avoir passé la journée au Centre de loisirs, François ira à son cours de piano. En s'endormant, il pensera : «*Vivement les vacances, je ferai des cabanes et je jouerai au foot avec papa.*»

Votre mission

François a de la chance : il a beaucoup de droits.

Peux-tu les retrouver ?

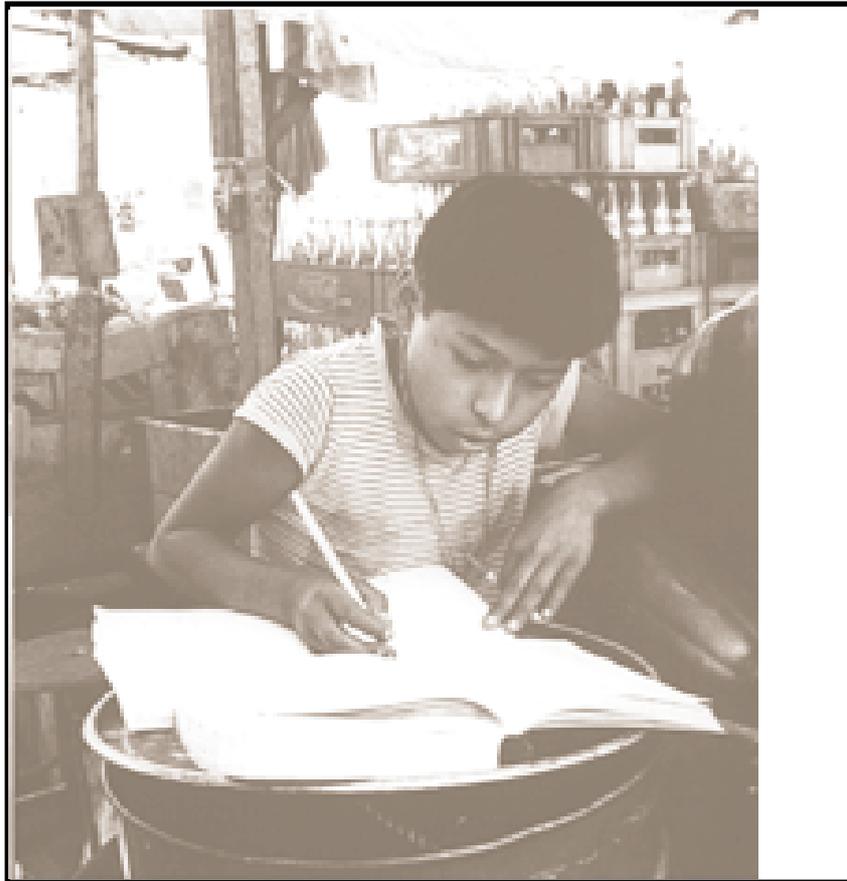
*Ecrivez ou dessinez votre réponse sur le petit arbre
et venez l'accrocher sur le globe*

Droits et Devoirs

Les enfants mènent l'enquête !

Le droit d'aller à l'école

Regarde bien cette photo...



[Votre mission]

Que faudrait-il faire pour que cet enfant travaille dans de bonnes conditions ?

Écrivez ou dessinez votre réponse sur le petit arbre et venez l'accrocher sur le globe

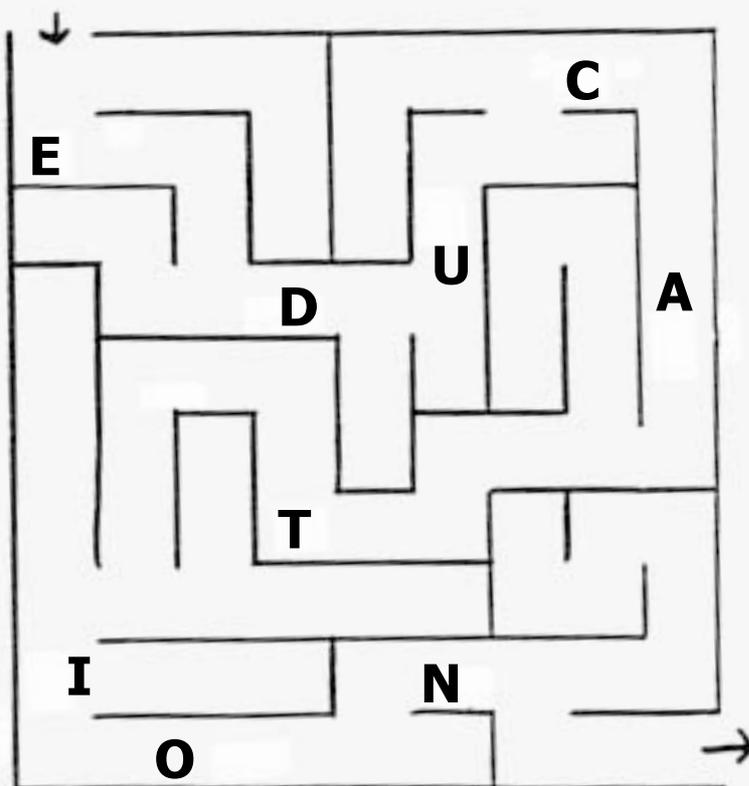
Droits et Devoirs

Les enfants mènent l'enquête !

Le droit d'aller à l'école



**Un droit perdu
à retrouver !**



Votre mission

Rentre dans le labyrinthe en haut.
Trouve le chemin pour sortir en bas.
Sur le chemin, tu trouveras des lettres.
Note-les au fur et à mesure que tu les trouves.
Tu trouveras un droit important pour les enfants.
Pourquoi ce droit est-il important ?

Écrivez ou dessinez votre réponse sur le petit arbre
et venez l'accrocher sur le globe

Droits et Devoirs

Les enfants mènent l'enquête !

Le droit d'aller à l'école

ACTUALITÉ

Pédro vit à Lima, la capitale du Pérou. Il a douze ans. Chaque jour, il se lève à 6 heures et se rend au marché en gros. Il transporte de lourds cageots remplis de légumes et de fruits.

Ce travail peut lui rapporter jusqu'à 10 F par jour.

Sans cet argent, sa mère et ses sept plus jeunes frères et sœurs seraient obligés de mendier.

Vers 11 heures, fatigué Pedro

rentre chez lui pour aider sa maman.

A 15 heures, il se rend à l'école où il reste jusqu'à 18 heures.

Attentif, il écoute le maître. Peut-être un jour sera-t-il instituteur ou médecin...



Votre mission

Que faudrait-il pour que Pedro devienne instituteur ou médecin ?

Écrivez ou dessinez votre réponse sur le petit arbre et venez l'accrocher sur le globe