

Votre réforme des rythmes éducatifs

La loi de refondation de l'École implique un changement des rythmes scolaires et périscolaires, elle ambitionne la réussite éducative pour tous les enfants et les jeunes. Elle nécessite un accompagnement important et nouveau de la part des collectivités. L'École, la scolarisation ainsi que le domaine des loisirs sont devenus des enjeux des politiques publiques de l'Éducation.

Agissons ensemble !

Élus des collectivités, vous avez à mettre en œuvre un nouveau projet éducatif de territoire. Notre connaissance du système scolaire et de l'animation, nos actions concrètes, nos compétences multiples sont un atout pour les collectivités locales qui conçoivent ce projet.

Pour votre territoire

Les EEDF peuvent être des partenaires privilégiés dans votre réflexion sur un projet éducatif global et local. Organismes expérimentés d'actions éducatives tout au long de l'année pour les enfants et les jeunes, les EEDF sont des partenaires compétents pour participer à la réflexion sur l'aménagement des temps éducatifs des enfants et dans la formation des acteurs, s'appuyant sur un savoir-faire logistique.

4 axes pour agir ensemble

Nous avons identifié quatre missions complémentaires, du conseil à l'intervention



pédagogique, pour vous aider à construire votre PEDT :

- Mission Conseil
- Mission Formation
- Mission Suivi et Accompagnement
- Mission interventions pédagogiques

Chaque mission est personnalisable et adaptable en fonction du projet de votre territoire, du contexte scolaire, de vos intentions et préoccupations.

Agréée par le ministère de l'Éducation nationale au titre des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public, l'association des Éclaireuses Éclaireurs de France est un acteur partenaire engagé dans la Refondation de l'École.

Forte de propositions mises en œuvre depuis de nombreuses années, l'association partage son savoir-faire et propose, dans le cadre du programme École de l'Aventure, des projets et actions à co-construire avec les collectivités, les équipes enseignantes, à partir de leurs besoins et spécificités.



ÉCLAIREUSES + ÉCLAIREURS
DE FRANCE

| L'Association laïque du Scoutisme Français créée en 1911

| Reconnue d'utilité publique depuis 1925

| Habilité à recevoir dons et legs



BAFA/BAFD des animateurs et directeurs engagés, formés, impliqués.

Habilités par le ministère de la jeunesse, des sports et de la vie associative, nous pouvons organiser pour votre commune une formation BAFA/BAFD dédiée qui aborde la spécificité des activités pédagogiques complémentaires et périscolaires.

La présence d'un directeur et d'animateurs formés et certifiés permet de déclarer un accueil périscolaire en accueil collectif de mineurs et de percevoir les avantages afférents.

Durée : 8 jours (session générale BAFA)

Mission conseil

Organisateurs d'accueils collectifs de mineurs de loisirs et de scoutisme tout au long de l'année, intervenants dans les écoles, nous vous proposons de mettre notre connaissance du système éducatif scolaire et de l'animation volontaire au service de l'organisation de votre projet :

- Explication de la réforme
- Diagnostic sur site
- Construction de projets adaptés
- Ingénierie de Formation : identification des besoins, conception de parcours formation continue adaptée

Mission formation

Des enjeux de la réforme à la mise en œuvre des PEDT, la formation des acteurs est un enjeu important. Forts de notre engagement et de notre expérience, nous vous proposons de faciliter la prise de fonction, des animateurs périscolaires, des ATSEMS et de l'ensemble des acteurs éducatifs par la mise en œuvre de parcours de formation continue se construisant autour de ces propositions

Formation :

Connaissance du système éducatif : l'école comment ça marche ? / La refondation / le rôle de chacun / les cycles / le projet d'école / le socle / les programmes/ la complémentarité éducative.

Responsable et responsabilité : droit et bon sens / gestion de conflits / les accueils particuliers / le handicap...

Construire des parcours éducatifs en lien avec le projet d'école (Le projet d'activité / les méthodes de l'éducation populaire / la valorisation des compétences)

Construire des projets d'activités sur des thématiques concrètes (non-violence, nature et environnement, arts et culture, jeux collaboratifs).

Durée : 3 jours

Formations complémentaires

En fonction des besoins et des demandes, il est possible d'organiser des temps de formations complémentaires en lien avec nos domaines de compétences. Ces modules thématiques peuvent être proposés conjointement à plusieurs communes. Durée variable en fonction du projet. Ces formations peuvent être adaptées en fonction du projet de votre collectivité !

Parmi les thèmes possibles :

- Le jeu chez l'enfant : jeux et petits jeux pour grandir ensemble
- Éducation à l'environnement : vers une conscience citoyenne
- Rythmes et besoins de l'enfant
- Publics en situation de handicap : accueil, activités et adaptation
- Les nouveaux rythmes scolaires : continuité éducative et projets
- Éducation à la non-violence et à la gestion des conflits
- Éducation à la prise de responsabilité et à l'autonomie : « Explorateur »
- Formations autour de démarches pédagogiques : le conseil, les explorateurs,...

Mission suivi et accompagnement des PEDT

Pour vous aider à garantir la qualité du projet, nous proposons d'accompagner vos équipes, au plus près de leur réalisation afin de pouvoir apporter les adaptations et les ajustements nécessaires au fur et à mesure de la mise en place.

- Suivi des animateurs sur le terrain et dans la durée
- Mise en place de temps d'analyse de pratique collective et/ou individuelle
- Forum de partage

Mission pédagogique

L'action pédagogique de l'association s'inscrit dans trois des sept piliers du socle commun de connaissances, de compétences et de culture de l'éducation nationale : la culture humaniste, les compétences sociales et civiques, l'autonomie et l'initiative. Nous vous proposons des interventions pédagogiques sur le terrain. Quelques exemples....

EXPLORATEUR A L'ÉCOLE

Mots clefs : esprit collectif - prise de responsabilité - autonomie

Niveau scolaire : cycle 3

L'exploration consiste pour un groupe d'enfants à concevoir et organiser une sortie d'une journée ou d'un week-end ; chaque enfant assure une responsabilité précise pour laquelle il est initié : trésorier, secrétaire, secouriste, intendant, coordinateur.

GOÛTER PHILO

Mots clefs : philosophie - débat - échange - vivre ensemble

Niveau scolaire : Cycle 3

L'atelier Philo est une activité d'initiation à l'étonnement philosophique.

Les enfants découvrent un ou plusieurs supports (textes, photos, dessins) présentés par l'animateur qui ouvre sur une série de questions à partir desquelles l'animateur organise un débat argumenté entre les élèves sur des sujets philosophiques, humanistes et laïques, tels que la liberté, la place du chef, l'amitié, la peur, le bonheur...



JEUX COOPERATIFS

Mots clefs : Jeu - collectif - coopération

Niveau scolaire : Cycle 2 et cycle 3

Découvrir : différents types de jeux sont proposés aux enfants. Qu'il s'agisse de jeux en extérieur ou en intérieur, jeux de connaissance, jeux d'écoute et d'expression, jeux à dominante sportive, jeux de plateaux, tous les jeux proposés s'appuient sur une stratégie coopérative.

Réaliser : après avoir joué pendant plusieurs semaines, l'animateur propose aux enfants de construire leur jeu coopératif avec leurs propres règles

GRANDS JEUX / RALLYE

Mots clefs : Jeu - collectif - coopération - initiative

Niveau scolaire : Cycle 2 et cycle 3

Découvrir : jeux à postes, rallye, jeux de piste, courses au trésor, jeux de l'oie... Toutes les thématiques sont possibles pour proposer des grands jeux aux enfants. Droits et devoirs de l'enfant, connaissance de l'environnement, développement durable...

Réaliser : après avoir joué pendant plusieurs semaines, l'animateur propose aux enfants de construire leur grand jeu avec leurs propres règles.

RESSOURCES

Site : www.eedf.fr/école de l'aventure

Publications :

L'Equipée N°224 (la revue EEDF des 6 à 15 ans)
Routes nouvelles N°236 (La revue EEDF des plus de 15 ans) qui présentent le Projet Ecole des EEDF et retracent des expériences vécues et des témoignages sur les actions complémentaires à l'école menées dans l'association

Qui sommes-nous ?

Un mouvement éducatif engagé

Association de scoutisme et d'éducation populaire reconnue d'utilité publique, les Eclaireuses Eclaireurs de France agissent depuis plus de 100 ans dans les champs de l'animation et de la formation avec les méthodes du scoutisme : éducation par l'action, vie en petits groupes, prise de responsabilité, engagement...

Un idéal laïque

Les Éclaireuses Éclaireurs de France s'affirment depuis 1947, « laïques comme l'École publique ». L'engagement de l'association pour la défense de la laïcité se vit au quotidien auprès des enfants, jeunes et des adultes à travers ses actions éducatives : lutte contre les discriminations, solidarité internationale...

Un projet d'éducation original et complémentaire...

Le projet éducatif des EEDF est fondé sur des méthodes complémentaires à celles de l'école comme la pédagogie du projet, l'éducation active ou l'éducation par le jeu ; il se décline et s'adapte aux différentes tranches d'âge qui correspondent aux cycles de l'école. Il favorise une continuité éducative collective tout en permettant à chaque enfant de progresser individuellement.

Une reconnaissance institutionnelle

Notre association reçoit l'agrément en tant qu'« association qui prolonge l'action de l'enseignement public ». Cet agrément constitue un « label » qui garantit que les EEDF sont des acteurs de la complémentarité éducative dans l'École mais aussi dans nos pratiques pédagogiques hors de l'institution scolaire.



NOS AGRÉMENTS

- Association reconnue d'utilité publique depuis 1925
- Agréée par le ministère de l'Éducation Nationale depuis 1945 comme Association Éducative Complémentaire de l'Enseignement Public (AECEP)
- Agréée Jeunesse et Sports
- Droit d'utilisation des locaux scolaires (BOEN du 28 /10 /1983) avec accord préalable de la mairie ou de la collectivité territoriale concernée et du directeur d'établissement

Rencontrons-nous

Notre proposition «réforme des rythmes éducatifs» se construit avec vous dans le cadre de notre programme « École de l'Aventure »

ecole@eedf.asso.fr



Contacts

Eclaireuses Eclaireurs de France

12 place Georges Pompidou 93 167 Noisy le Grand Cedex

I Tel. 01 48 15 17 66 I Fax 01 48 15 17 60 I ecole@eedf.asso.fr