

ÉDUCATION LAÏQUE ET PRATIQUES RELIGIEUSES

Les Éclaireuses Éclaireurs de France proposent un espace de vie collective laïque dans lequel chacun s'engage avec ses propres convictions tout en acceptant la règle de vie commune. Même si nous devons privilégier le dialogue, nous avons besoin d'éléments de référence quand l'éducation laïque que nous défendons rencontre certaines pratiques religieuses.

Notre association est un espace éducatif dont le premier principe est de faire vivre la Laïcité. Elle ne doit pas prendre le risque de la diluer, sous prétexte de s'ouvrir ou de se replier, pour devenir une simple neutralité. La participation aux activités EEDF est un acte libre et volontaire qui suppose et impose l'adhésion aux principes du mouvement.

LA PRATIQUE DES CULTES

Il est nécessaire de faire preuve de mesure et de bon sens en recherchant par le dialogue des accommodements raisonnables qui ne perturbent pas la vie du groupe et qui ne soient pas perçus comme une agression. La pratique d'un culte, relevant de la sphère privée, ne peut s'opposer à l'exercice des activités, à l'organisation de la vie collective et à la sécurité des mineurs confiés.

LES PRESCRIPTIONS ALIMENTAIRES DE NATURE RELIGIEUSE OU LIÉES À DES CONVICTIONS PERSONNELLES

La prise en compte des prescriptions religieuses pose aux organisateurs laïques des questions de principe. La participation des enfants ou des responsables à nos camps repose sur un libre choix. Ils doivent donc avoir connaissance du projet éducatif et des conditions de restauration. Les conditions alimentaires doivent être acceptables pour tous, le régime particulier ne doit pas s'imposer à tous. L'achat de nourriture produite spécifiquement en vue des prescriptions religieuses ne fait pas partie de la vocation des EEDF. L'engagement de l'organisateur vis-à-vis des parents et de l'encadrement doit être clair dès l'adhésion. En collectivité, la réciprocité des efforts doit être la règle. Rappelons une fois encore qu'aucune pratique religieuse ou liée à des convictions personnelles ne doit mettre en cause la santé des enfants qui doivent manger équilibré et boire en quantité suffisante. Les responsables, animateurs et animatrices ne peuvent être tenus pour responsables du non respect des prescriptions religieuses par les participants.





PORT DES SIGNES RELIGIEUX

• **Par les adultes du mouvement :** cadres de l'association ou stagiaires. Les responsables ont une influence importante sur les enfants qui leurs sont confiés. Nous devons veiller à ce que le comportement, l'habillement et le port de signes ne soient pas des facteurs de prosélytisme. C'est pour cela que toutes les personnes qui encadrent nos activités ne doivent pas afficher de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse.

• **Par les participants :** dans le cadre de notre espace éducatif qui vise à faire vivre ensemble des enfants, des jeunes, sans distinction d'origine ou de croyance, l'affichage des signes et tenues manifestant une appartenance religieuse n'est pas souhaitable. Informer les parents et les enfants des valeurs de l'association, permet une adhésion en toute connaissance de cause. Le dialogue doit permettre d'expliquer aux familles que le respect de la laïcité n'est pas un renoncement à leurs convictions personnelles. Quelles que soient les situations, l'organisateur peut s'appuyer sur l'échelon régional ou national. Un membre de l'Observatoire de la Laïcité et des discriminations peut être sollicité et mandaté par ces échelons pour intervenir.

LES ACTIVITÉS

La présentation aux parents de notre projet éducatif, du projet pédagogique du groupe, du camp ou du séjour doit leur permettre d'inscrire ou non leurs enfants aux EEDF. La mise en place de nos activités est en lien avec les valeurs que nous défendons. Tous les membres de l'association doivent pouvoir y participer, sans qu'aucune préconisation religieuse ne les en empêche.

L'ESPRIT ET LA MÉTHODE

L'esprit, c'est « L'idéal laïque des EEDF », texte cadre sur notre valeur de Laïcité, ratifié par l'Assemblée Générale de l'association en 2010 (texte disponible sur demande ou à télécharger sur l'extranet). La méthode, ce sont les fiches techniques complémentaires qui fournissent des repères historiques, sociologiques ou pédagogiques. Si « L'idéal laïque » a une vocation durable, les fiches sont appelées à évoluer, à être complétées et amendées.

SOMMAIRE PRÉVISIONNEL :

- Fiche 1 : Quelques repères historiques (Fiche 1.1 : de 1911 à 1960 / fiche 1.2 : de 1960 à 2010)
- Fiche 2 : Éducation laïque et pratiques religieuses
- Fiche 3 : Ressources documentaires et pédagogiques
- Fiche 4 : Pratiques éducatives, partager, éduquer
- Fiche 5 : Dimension interculturelle, dimension internationale
- Fiche 6 : Spiritualité et engagement

Cette fiche a été rédigée dans le cadre des missions et actions de l'Observatoire de la Laïcité et des discriminations.