

# L'engagement chez les EEDF

Aux EEDF, le terme engagement est souvent utilisé.

Cette fiche a pour objectif de définir ce que l'engagement signifie aujourd'hui dans l'association à travers les branches et les tranches d'âge.

## ENGAGEMENT

- « Acte par lequel on s'engage à accomplir quelque chose ; promesse, convention ou contrat par lesquels on se lie. » [Dictionnaire Larousse]
- Chez les EEDF, s'engager est une adhésion volontaire à une ou des valeurs de l'association et à des règles communes. C'est une étape dans la progression personnelle où chacun prend conscience qu'il grandit.



## Engagement et méthode scout

• La notion d'engagement apparaît dans la méthode scout le plus souvent sous le terme Loi et promesse. Les EEDF ont fait le choix, il y a déjà longtemps, de parler d'engagement sur les valeurs de l'association. Ces termes ne s'opposent pas mais peuvent se compléter. La promesse se fait souvent en plus de l'engagement et est liée à la loi scout proposée par l'OMMS

(Organisation Mondiale du Mouvement Scout) et l'AMGE (Association Mondiale des Guides et Éclaireuses).

• Considérant les sept éléments de la méthode scout\*, l'engagement est de ce fait à proposer à chaque enfant, jeune et responsable qui le souhaite.

## LES 5 VALEURS DES EEDF

- 1.** Affirmer le respect fondamental de l'homme dans sa diversité, lutter contre toute forme de discrimination et d'intolérance, c'est le choix de la **laïcité**.
- 2.** S'éduquer réciproquement les uns par les autres, éduquer en commun des filles et des garçons, c'est l'affirmation de la **coéducation**.
- 3.** Faire le choix de relations égalitaires, permettre à chacun avec ses droits et ses devoirs de participer à l'élaboration de projets communs et de prendre des responsabilités ; vivre la citoyenneté, c'est la volonté d'être une **école de la démocratie**.
- 4.** Être ouvert au monde et à l'autre, développer un état d'esprit, d'échange, de partage, d'écoute, de construction commune, celle d'un vrai partenariat, c'est faire vivre **ouverture et solidarité**.
- 5.** Apprendre à connaître et comprendre le monde, agir pour protéger et faire respecter équilibre et harmonie, c'est notre engagement pour l'**environnement**.

## Un engagement qui a du sens

- L'engagement est une des spécificités de notre accueil de scoutisme par rapport aux autres accueils collectifs de mineurs.
- Chaque participant à partir des Louveteaux est informé qu'il existe cette démarche et peut ou non faire le choix d'y adhérer.

## Comment le mettre en place ?

Il est important de mettre en place 3 temps distincts :

- **la sensibilisation** : en expliquant ce que sont les valeurs ; il est essentiel que chacun puisse connaître l'association dans laquelle il agit et faire un choix sur la poursuite de son engagement.
- **la préparation** : pour ceux ayant choisi de s'engager. Chacun peut réfléchir sur la valeur sur laquelle il/elle va s'engager. Possibilité d'écrire un texte personnel.
- **la formalisation** : autour d'un temps approprié (veillée ou autre) pour concrétiser l'engagement et surtout en gardant une trace (écrit, remise d'un objet symbolique, émotions, photo-souvenir...).

(\*) Pour retrouver les sept éléments de la méthode scout : base documentaire du portail, rubrique EFI Politique / Projet / Fichier « Vivre le scoutisme, c'est tout simple »



# L'engagement à travers les branches

## Les Lutins (6-8 ans)

**Actuellement, il n'existe pas d'outil formalisé. Les valeurs et objectifs de la Ronde se déclinent en 5 actions que les Lutins vivent au quotidien :**

- **Jouer :** le jeu et l'imaginaire sont essentiels à cet âge ; c'est à travers eux que l'enfant va s'épanouir, prendre conscience des autres.
- **Réaliser :** en participant à des projets, le Lutin va prendre conscience de ses possibilités ; il peut ainsi avancer, aller plus loin, avoir plus confiance en lui.
- **Vivre ensemble :** au sein d'une Ronde, apprendre à participer à la vie collective et devenir autonome.
- **Participer à la vie de la Ronde (bilan, conseil...) :** lieu propice d'apprentissage de la démocratie et de l'écoute des autres.
- **Découvrir l'environnement :** pratique d'activités multiples dans des milieux différents.

### Outils

- Dans l'Équipée de septembre (n° 228), vous trouverez une BD sur le vivre-ensemble (dans les numéros précédents, d'autres BD, par exemple : « c'est quoi être laïque ? » n° 214).
- « L'aventure Lutins » (dossier de l'animation en ligne sur le portail : EFI Pédagogie des Branches/Lutins). Attention, ce document des années 1990 est en cours de réactualisation.

## Les Louveteaux (8-11 ans)

**Cet engagement se traduit par les Chemins de l'aventure : ce sont les valeurs de l'association déclinées en phrases simples pour les Louveteaux.**

- Je suis actif et je participe à la vie du Cercle !
- Je suis respectueux de l'Autre !
- Je suis ami de la nature et je veux la protéger !
- Je grandis avec l'aide des autres et j'aide les autres à grandir !
- Je suis attentif et solidaire du monde qui m'entoure !

### Outils

- Le poster dans l'Équipée de septembre (n° 228).
- Le Temps-Forum permet au Cercle de Louveteaux de réfléchir aux valeurs. Les rubriques Forum dans les Équipée sont de bons points de départ (dans le n° 228, forum sur l'engagement).
- Le responsable peut aussi susciter la réflexion dans tous les temps d'activités et de vie quotidienne. Le livret Traces d'Étoiles, outil de progression personnelle du Louveteau, permet d'évaluer sa progression (p. 84 et suite) et de formaliser son engagement (p. 128 et suite).
- Une fiche technique animation « L'engagement chez les Louveteaux » (RN n° 229), sur le portail : EFI Pédagogie des branches / Louveteaux.



## Les Éclés (11-15 ans)

**L'engagement se traduit par la Règle d'Or qui présente nos 5 valeurs aux Éclés.**

Nous, les Éclaireuses et les Éclaireurs de France, partageons la même Règle d'Or...

- Nos copains sont tous différents et nous les respectons quels que soient leur origine, leur religion, leur handicap : nous vivons la laïcité.
  - Nous apprenons à vivre ensemble, filles et garçons : nous vivons la coéducation.
  - Nous écoutons les autres, nous donnons notre avis, nous décidons ensemble et prenons des responsabilités : nous vivons la démocratie.
  - Nous partons à la découverte du monde proche ou lointain pour agir suivant nos moyens : nous vivons la solidarité.
  - Nous voulons prendre soin de la terre et vivre en harmonie avec la nature : nous agissons en éco-citoyens.
- C'est ainsi que nous vivons notre scoutisme.

### Outils

- Le poster de « La Règle d'Or » illustrée est aussi présent dans l'Équipée de septembre (n° 228).
- Le livret Hors-Pistes, outil de progression personnelle des Éclés, prend le relais du Traces d'Étoiles : il permet de formaliser son engagement (p. 24).
- Une fiche « Animer un temps sur l'engagement pour les Éclés », parue en 2004 dans le RN n° 203 est toujours d'actualité, disponible sur la base documentaire du portail : EFI Pédagogie des branches/Éclés.
- Les rubriques « Règle d'Or » dans l'Équipée peuvent être utilisées pour lancer une réflexion (dans le n° 228 interviews et bande-dessinée autour de l'engagement).

## Les Aînés (15-18 ans)

Voir page ci-contre.