



ALTER-ÉGAUX  
UNE AVENTURE SOLIDAIRE & CITOYENNE

# LE KIT DES KITS ALTER-ÉGAUX



UNE PORTE D'ENTRÉE PÉDAGOGIQUE

**POUR SAVOIR-FAIRE !**



ÉCLAIREUSES ♦ ÉCLAIREURS  
DE FRANCE

**Scouts et laïques**

[www.eedf.fr](http://www.eedf.fr)

**Animateurs, directeurs,  
parents, enseignants,....**

**C'est une porte d'entrée  
pour comprendre Alter-  
Egaux, l'aventure citoyenne  
et solidaire proposée par  
les Éclaireuses & Éclaireurs  
de France. Aventure pour  
laquelle vous êtes invités  
à devenir un acteur éducatif.  
Aventure éducative, dont vous  
pouvez être acteur : faire vivre  
et prendre ainsi votre part  
dans l'éducation des enfants,  
des jeunes, et pourquoi pas  
des adultes.**

C'est un chemin pour aller à la découverte des différentes propositions éducatives et pédagogiques contenues dans les kits thématiques qui contribuent à mettre en mouvement cette aventure.

L'ensemble des outils proposés n'est pas la solution miracle pour sauver la planète, mais une contribution qu'il vous appartient de faire fructifier, avec votre talent, celui de vos équipes et des participants pour vous permettre d'aller plus loin et de contribuer à changer les comportements futurs des nouvelles générations. Les kits thématiques proposent un ensemble de supports éducatifs et pédagogiques construits avec l'aide et l'implication d'acteurs de l'association. Ils se veulent évolutifs et contributifs.

Leur objectif est de faciliter les démarches éducatives auprès des enfants, jeunes et adultes en proposant une sensibilisation aux enjeux de la planète pour contribuer à vivre mieux ensemble.

**Contributeurs:**

Maud AUGER, Pascal PERON



Le kit des kits est une introduction et une présentation générale des 10 kits thématiques. Vous y trouverez :

- >> P. 3 À 5 :** Présentation de l'aventure solidaire et citoyenne ALTER-ÉGAUX, du lien avec les 17 Objectifs de Développement Durable de l'ONU.
- >> P. 6 À 7 :** Focus sur le cadre symbolique, l'imaginaire et les événements.
- >> P. 8 À 9 :** Présentation de la démarche construite en 4 étapes qui permet une découverte progressive des thèmes proposés et des événements à vivre en fonction de l'âge, de l'intérêt, de l'autonomie de l'équipe. Chaque parcours s'articule en 4 étapes : sensibiliser ; découvrir ; agir ; valoriser.
- >> P. 10 À 20 :** Présentation synthétique des 10 thématiques développées dans les kits pédagogiques.

Les kits thématiques sont eux un focus sur une thématique, avec des propositions de parcours par tranche d'âge et par niveau d'expertise : apprenti /initié. Vous y trouverez également une présentation de partenaires possibles pour appuyer les projets au niveau local, national ou international ; des fiches techniques en lien avec le montage et la présentation d'un projet et enfin des ressources pour aller plus loin.

**Des adultes, enfants et jeunes qui s'engagent à agir.  
Avec vous ?**

Vous pouvez contribuer à faire vivre ce Kit. Vous pouvez aussi contribuer à le faire évoluer, faire valoir vos expériences ou celles de vos enfants et jeunes. N'hésitez pas à nous les faire connaître.

# LES ÉCLAIREUSES ÉCLAIREURS DE FRANCE

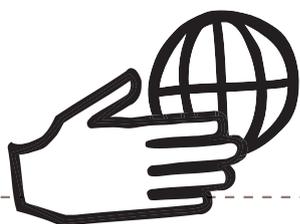
## VOUS INVITENT À VIVRE :

« Des enfants et des jeunes s'engagent par équipe dans une aventure à la rencontre des mondes pour agir et contribuer à l'atteinte des Objectifs de Développement Durable. Par petites équipes, ils s'inscrivent dans une aventure solidaire et citoyenne pour entreprendre des projets. Ils vont devoir organiser des actions variées avec des partenaires et les partager lors d'événements pour exposer et valoriser leurs projets au niveau local, national et international. Confronté à la réalité des actions, ils prennent conscience des enjeux, des facilités et doivent apprendre à s'adapter en développant des compétences avec l'aide d'adultes. Leurs expériences invitent à se questionner sur les valeurs qu'ils portent et la manière de les faire vivre au quotidien pour devenir acteur d'un monde meilleur ».

## LES OBJECTIFS SONT :

- ✓ S'ENGAGER DANS LA COMMUNAUTÉ
- ✓ S'OUVRIRE PAR LA RENCONTRE
- ✓ ACCUEILLIR

**ALTER-ÉGAUX** est une aventure solidaire et citoyenne pour aller à la rencontre de l'autre et de soi. Une aventure pour apprendre à se découvrir et s'adapter, par-delà les frontières, proches ou lointaines, environnementales ou sociales. Ce projet vise à contribuer à l'éducation des enfants et jeunes par le développement de leur responsabilisation et de leur autonomie pour construire un réseau social, multiculturel, ancré dans le réel.



### Les Objectifs de Développement Durable

L'Organisation des Nations Unies (ONU) a adopté en septembre 2015 les Objectifs de Développement Durable (ODD). Ils sont au nombre de 17. Constitutifs de l'Agenda 2030, ils établissent une feuille de route et tracent des perspectives pour éradiquer la pauvreté, assurer un travail décent à tou-te-s, garantir un accès aux droits et services fondamentaux (alimentation, santé, éducation), traiter les problématiques environnementales (lutte contre le réchauffement, préservation de la biodiversité,...) et lutter contre les inégalités.

### >> L'UNIVERS DE CETTE AVENTURE & LES OUTILS ASSOCIÉS

- Une histoire co-construite, support de l'aventure et de l'imaginaire
- Le scoutisme comme méthode éducative (8 éléments au service du projet)
- 10 thématiques en lien avec les objectifs de développement durable pour vivre des projets
- Des partenaires nationaux et internationaux sur chaque thématique
- Des événements à vivre et partager
- Des supports pédagogiques pour faciliter et accompagner la mise en place des projets et des événements
- Une interface numérique dédiée à la dynamique ALTER-ÉGAUX
- Des équipes ressources pour alimenter les productions et faire vivre les événements

L'équipe internationale a regroupé les 17 ODD en 10 thématiques qui constituent autant de domaines dans lesquels on peut s'engager, ensemble. Aujourd'hui, plus de la moitié de la population mondiale à moins de 30 ans : les organisations de jeunesse sont donc les mieux placées pour agir. Mieux encore : les organisations internationales de scoutisme et de guidisme (OMMS et AMGE), qui envoient des représentant-e-s aux Assemblées Générales de l'ONU, représentent aujourd'hui plus de 50 millions de personnes à travers le monde !



## LA DÉMARCHE DE PROJET

### Alter-Egax c'est avant tout des projets en petites équipes...

Pour choisir un projet qui nous motivera, il est nécessaire de vivre la première étape de **sensibilisation**. En découvrant les projets, les enfants et jeunes seront progressivement en mesure de choisir le ou les projets qui les intéressent, et de comprendre ce que c'est de bâtir « une terre en équilibre et une société équitable ». Une fois le projet choisi, il faut entrer dans une phase de **découverte** pour aller plus loin : en savoir plus sur la thématique et rencontrer des personnes, une association, des spécialistes qui nous aideront dans des tâches plus techniques...

Ensuite, il convient de s'organiser pour **mener l'action** :

- **rechercher un ou des partenaires**
- **faire un échéancier**
- **se répartir les tâches**
- **rechercher du matériel**
- **informer les médias**
- **établir un budget**
- **rechercher des financements**
- ...

Autant de choses à faire avant de se lancer dans le cœur de l'action. Puis vient le temps de l'action : rencontrer, échanger, **agir** « sur le terrain », informer, communiquer, collecter... Selon les âges elle peut varier d'une demi-journée à un trimestre, un camp, une année.

Enfin, la **valorisation** de notre projet est importante avec un retour individuel et collectif de ce qui a été réalisé, de ce que l'on en retire. Elle nous permet de nous rendre compte de l'importance du projet réalisé et peut susciter d'autres actions, un changement de comportements peu importe son niveau (interne, externe, au niveau local, régional, national, international...). Les responsables pourront faire un bilan du projet qui permettra d'envisager de nouveaux projets.



### Les partenariats

Faire ensemble 2030, ambition d'altérité, ne pourra être réalisée que si tou-te-s les acteur-trice-s de la société civile arrivent à dialoguer de concert. Pour les EEDF, c'est donc un double enjeu :

- ✓ **RÉUSSIR À TISSER DES PARTENARIATS SOLIDES POUR CRÉER UN RÉSEAU AVEC L'ENSEMBLE DE LA SOCIÉTÉ**
- ✓ **PÉRENNISER NOTRE STRUCTURE DANS UNE DÉMARCHE PERMANENTE**

### L'ASPECT FORMATION



Des formations spécifiques ODD auront lieu durant toute la durée de la dynamique Alter-Egax. C'est l'occasion de sensibiliser, découvrir, agir, et valoriser des problématiques que nous ne connaissons peut-être pas assez à titre individuel, et qui pourtant sont des enjeux majeurs auxquels le scoutisme peut contribuer.

# ALTER ÉGAUX, UN CADRE SYMBOLIQUE

## Une histoire et des personnages

La dynamique du projet alter-Egaux s'appuie sur un imaginaire, une histoire qui met en scène progressivement une équipe de 7 jeunes éclés et non-éclés qui vont relever des défis, mettre en place des projets afin de contribuer à la construction d'un monde meilleur.

Les épisodes sont à retrouver dans la revue l'Equipée à partir de mars 2018, ou en ligne sur le site Alter Egaux. L'objectif de l'histoire est de plonger les enfants et les jeunes dans un imaginaire au sein duquel ils peuvent se projeter et tout comme les héros s'investir, monter des projets autour des ODD.



## DES ÉVÈNEMENTS QUI RYTHMENT L'ANNÉE

Une dynamique, un imaginaire et ... quatre événements de nature différente pour favoriser la rencontre, l'ouverture et des temps fort associatifs. De mai à septembre, les structures locales sont invitées à mettre en place :

- **Nuit de la belle étoile**
- **Journée trappeur**
- **Journée de la curiosité**
- **Journée de rentrée**

Les événements sont un prétexte pour vivre des projets en partenariat, partager notre scoutisme au plus grand nombre, organiser des moments festifs.

Chaque événement est accompagné d'un guide qui propose un cadre clé en main appropriable avec son affiche et ses invitations.

L'ensemble de ces outils sont disponibles sur le site Alter Egaux.



## » LA MÉTHODE SCOUTE

### Des projets au local

L'ensemble de la dynamique s'inscrit dans le cadre de la méthode scout : **vie dans la nature, éducation par l'action, relation adulte jeune, cadre symbolique, progression personnelle, vie en petits groupes...**

La mise en œuvre de projets en lien avec les ODD s'inscrit dans le huitième élément de la méthode : « **s'engager dans la communauté** ».

### Des ressources pédagogiques

Une interface numérique dédiée au projet alter-égaux met à dispositions des ressources pédagogiques autour des ODD, notamment les 10 kits ODD.

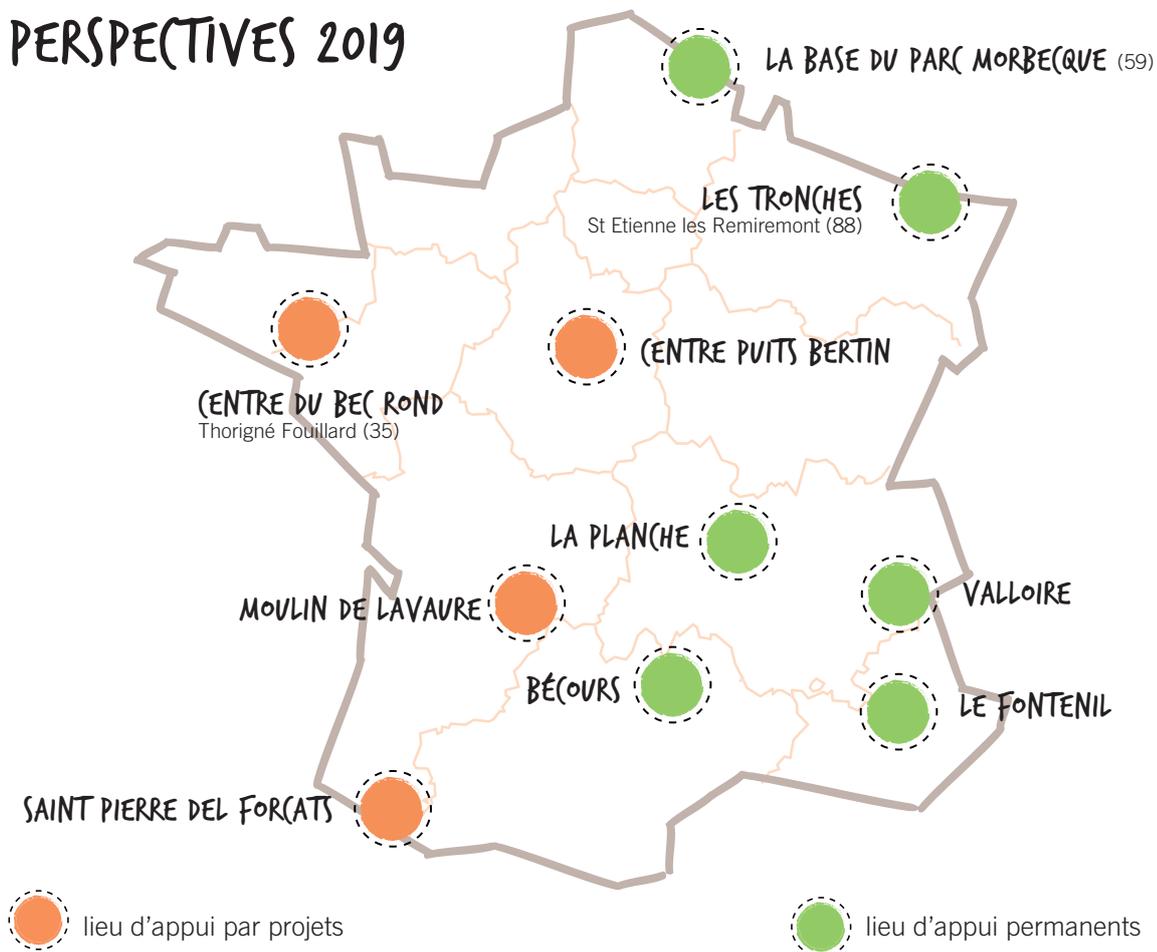
## Des lieux ressources

L'association développe la création de camps de base qui sont des lieux où l'on peut trouver :

- **Un soutien pédagogique** sur la pédagogie par tranche d'âge (Branche)
- **Une compétence spécifique** sur une ou plusieurs thématiques liées aux ODD
- **Un lieu d'expérimentation de projets** autour des thématiques ODD et des partenariats pré-existant

■ Pour retrouver toutes les coordonnées, rendez-vous sur notre site : <https://www.eedf.fr/louer-terrain-centre/>

## PERSPECTIVES 2019



# UN PROJET ALTER EGAUX EN 4 ÉTAPES PROGRESSIVES

La dynamique Alter-Egaux propose une démarche construite en 4 étapes qui permet une découverte progressive des thèmes proposés et des événements à vivre en fonction de l'âge, de l'intérêt, de l'autonomie de l'équipe. Dans les pages suivantes, des propositions de projets déclinés par branche avec 2 parcours possibles :



Le **parcours apprentis** propose une première approche des thématiques avec deux étapes : sensibilisation et découverte qui sont importantes pour permettre à chacun de mieux cerner les thématiques et donner du sens aux actions.

Dans le **parcours initié**, probablement que l'étape de sensibilisation et de découverte seront fusionnées. L'équipe a déjà vécu ou porté un projet sur cette thématique (ou le maîtrise) et souhaite s'engager plus fortement, avoir un investissement dans un projet plus complexe, à une autre échelle.

■ Rappelons que le principe de la dynamique Alter-Egaux est de vivre des projets en partenariat avec d'autres enfants, jeunes, adultes ... partager la méthode scout au plus grand nombre, éduquer, prendre conscience et agir ensemble.

Les propositions sont là pour illustrer, accompagner, mais il est important de laisser libre à chaque équipe d'enfants et de jeunes de construire leur projet.

Les projets sont proposés par branche car ils correspondent au souhait de mise en œuvre de nos pratiques pédagogiques et correspondent à une certaine homogénéité de groupe. Chaque adulte ou responsable est là pour accompagner les enfants et jeunes dans ces projets.

## CHAQUE PARCOURS S'ARTICULE EN 4 ÉTAPES :

### 1 SENSIBILISER

Moment qui permet de présenter la thématique, de l'appréhender de manière plutôt succincte afin de comprendre, délimiter le thème (expo / vidéo...). C'est une première approche, qui peut susciter des interrogations et conduire à la phase de découverte.

### 2 DÉCOUVRIR

Elle vient dans la suite de la phase de sensibilisation. L'équipe d'enfants, de jeunes souhaite aller plus loin, en savoir plus, avec la possibilité de rencontrer un acteur, une association, un spécialiste de la thématique. Découvrir c'est le temps pour chacun de s'interroger, se questionner sur les projets à mettre en place et envisager une action à réaliser avec son équipe.

### 3 AGIR

C'est une ou plusieurs actions validées en équipe. Le projet concret que le groupe va mettre en œuvre avec un partenaire. Le groupe passe à l'action, chacun y prend part. Cette étape sera la plus longue car c'est le moment où l'équipe est en action. Selon les âges elle peut varier d'une demi-journée à un trimestre, un camp, une année.

### 4 VALORISER

Le projet est terminé et laisse place à sa présentation, sa valorisation. En fonction du projet le mode de valorisation peut être différent. C'est l'étape importante avec un retour individuel et collectif de ce qui a été réalisé, de ce que l'on en retire.

## Positionnement de l'adulte

Le premier objectif de l'éducation à l'interculturel et à la rencontre de l'autre est de donner aux jeunes la capacité à prendre du recul par rapport à leur propre culture. On ne leur « apprend » pas quelle est telle ou telle culture, mais on les aide à prendre conscience que la culture ne relève pas de codes universellement partagés, qu'elle est une déclinaison de pratiques et de conventions qui varient de pays à pays, de régions à régions, de quartiers à quartiers, parfois de familles à familles.

En d'autres termes, on cherche à ouvrir les jeunes à l'autre, et non à enfermer chacun-e dans des catégories qui, le plus souvent, relèvent de stéréotypes nocifs et potentiellement discriminants. L'accompagnement de ces activités est crucial pour leur réussite. L'adulte va permettre d'amener les jeunes aux réflexions (à leur niveau!) qui leur permettront de connaître l'autre et de s'ouvrir à elle-lui, dans une démarche qui donne tout son sens à la dynamique Eclés Alter-Egaux : l'autre (alter-) est mon égal, quelles que soient les différences que j'identifie chez elle-lui.

Pour cette raison, les étapes « Sensibiliser » sont accompagnées de questionnements à partager lors d'un temps de débat qui devra suivre chaque activité organisée.

### >> QUELQUES CONSEILS

Dans l'éducation à l'interculturel, le positionnement de l'adulte n'est pas évident : il n'y a ni « bonne réponse » ni neutralité possible.

**Dans les activités de ce kit, chacun-e arrive avec SA culture, celle qui lui est propre et qu'elle-il s'est construite au fil de son histoire personnelle** (contexte social de sa naissance, éducation, pays ou région d'origine, hobbies, intérêts et goûts, etc.). Ces conseils ont été travaillés en commun avec l'association Starting-Block (qui organise des formations à l'Éducation à la Citoyenneté et la Solidarité, voir [www.starting-block.org](http://www.starting-block.org) )

LE PRINCIPAL  
OBJECTIF DE  
L'ADULTE EST  
D'AMENER À UNE  
RÉFLEXION

LE MAÎTRE-MOT EST  
OUVERTURE

IL N'Y A PAS  
QU'UNE SEULE  
BONNE RÉPONSE

PENDANT L'ACTIVITÉ,  
L'ADULTE NE  
VA PAS  
PRENDRE  
PARTI

ON DOIT CONNAÎTRE  
SON PUBLIC  
ET S'Y ADAPTER

ON EST ATTENTIF  
À (HA(VN(E) ET À L'É(OUTE

# ENVIRONNEMENT & ÉCO(CITOYENNETÉ

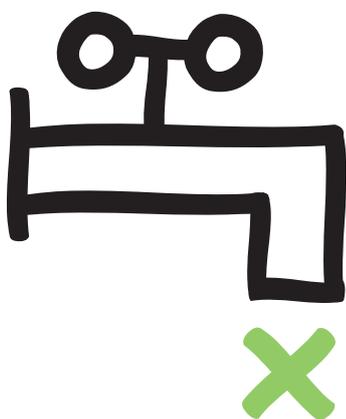
1,8  
MILLIARDS  
DE PERSONNES SONT  
PRIVÉES D'EAU  
POTABLE SAINNE  
ET 3 MILLIARDS SONT  
EN PÉNURIE



80%  
DES EAUX USÉES  
SONT REJETÉES  
DANS LES COURS D'EAU  
SANS DÉPOLLUTION



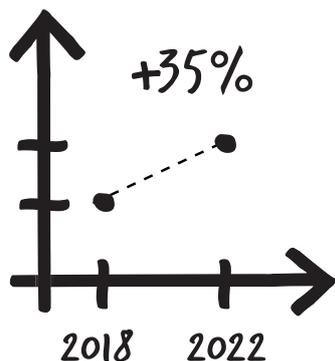
1 000  
ENFANTS MEURENT  
PAR JOUR DE MALADIES  
LIÉES AU MANQUE  
D'HYGIÈNE  
SANITAIRE



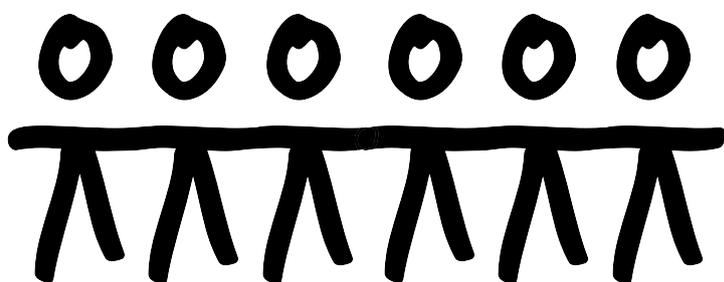
La relation éducative de l'enfant à la nature est un axe central de la pédagogie scout. Depuis sa création l'association des EEDF apprend aux enfants à vivre dans la nature. C'est une immersion par le vivant qui vise une éducation à connaître, comprendre, respecter et faire des choix pour s'adapter en prenant conscience de sa place et des enjeux sur la planète.

Notre mode de campisme faisait déjà la part belle au vivre dans la nature et à la protection de l'environnement. Depuis maintenant 20 ans, cette ambition s'est amplifiée avec la création des z'écolos camp, l'amélioration la qualité de notre alimentation, locale, issue d'une agriculture raisonnée et socialement responsable. La volonté de mettre la nature au cœur du projet, de tenter de s'adapter à elle aussi bien que possible. Participer à des projets qui s'engagent dans cette voie. Les EEDF ont ambition de former des citoyens responsables de leur environnement. Avec comme ambition première l'éducation de l'enfant dans sa conscience et son rapport à la planète.

LA DÉPENSE ÉNERGÉTIQUE  
REPRÉSENTE 60%  
DES ÉMISSIONS MONDIALES DE  
GAZ À EFFET  
DE SERRE

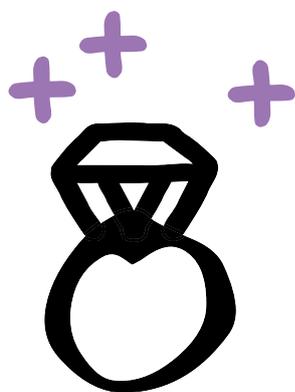


# INTERCULTUREL & RENCONTRE DE L'AUTRE



63%

DES IMMIGRÉS  
ENTRÉS EN FRANCE EN 2012  
SONT AU MOINS TITULAIRES  
D'UN DIPLÔME DE NIVEAU  
BACCALAURÉAT



75 000  
MARIAGES  
MIXTES PAR AN  
EN FRANCE EN 2015



Les EEDF, dans leur volonté de former des citoyen-ne-s conscient-e-s et émancipé-e-s, s'attachent à résoudre les problèmes et à s'engager dans des actions favorisant l'interculturel et l'ouverture à l'autre. L'association accompagne les projets et promeut l'échange, la diversité, la curiosité et l'envie de partager, en France comme à l'international.

Aux EEDF nous considérons qu'il ne suffit pas de se trouver dans un autre pays pour faire de l'éducation à l'interculturel. L'interculturel suppose d'œuvrer à une démarche de décentrement culturel qui puisse aboutir à chercher à comprendre l'autre et l'accepter. Agir pour une éducation à l'interculturel c'est aider chaque jeune à voir au-delà des stéréotypes et des préjugés en proposant une action éducative appropriée.



EN 30 ANS,

9

MILLIONS

DE JEUNES EUROPÉENS

ONT PROFITÉ DU PROGRAMME

ERASMUS

